

AL OÍDO DEL PROFE

Pensar en la orientación desde la pedagogía como disciplina científica¹

Uno de los ejes centrales en las tendencias actuales de la pedagogía es el servicio de orientación en la escuela. Esta tesis se sustenta en que el servicio de orientación debe promover, fundamentalmente, la investigación en las Ciencias Sociales con un concepto de utilidad, puesto a la orden de la vida escolar, de forma que contribuya a la solución de problemas de los estudiantes y de la comunidad educativa.

Por: Gladys Chaparro Benavides
Orientadora Colegio E.E.U.U.

El profesional orientador se apropia de la facultad de enseñar como principio fundamental de la pedagogía, que puesta al servicio de la "diferencia" permite lograr mayores niveles de pensamiento, de manera que los individuos tengan acceso al pensamiento lógico formal, construyendo estrategias cognitivas de *pensamiento, producción y transformación*, con el fin de reactivar los procesos de pensamiento. Sobre este punto se pronuncia el profesor Rafael Flórez con la siguiente afirmación: «para elevar la calidad y transferencia de los aprendizajes hay que lograr influir en los componentes de la estructura cognitiva individual»², como parte activa de la atención a la dificultad.

Acción interdisciplinaria

En momentos tan difíciles por los que atraviesan nuestras comunidades, no es posible resolver los conflictos con eficacia, si no se orienta la atención de necesidades especiales bajo los principios pedagógicos de afecto, de amor, de libertad, de juego, de naturaleza individual y de conocimiento del medio ambiente, junto con la enseñanza de los valores se convierte en interaccionalidad significativa, afectiva, de experiencias sociales, familiares y culturales.

Hoy no se habla solamente de las Ciencias de la Educación, sino en el mismo nivel de interacción están las Ciencias Pedagógicas como lo propone Orlando Valera³. Entonces la pedagogía se convierte en el eje de la ac-

ción interdisciplinaria, que debe actuar en el servicio de la orientación en las distintas áreas como: psicología, trabajo social, sicopedagogía, fonaudiología, terapia del lenguaje, orientación escolar y educación especial, cuando se trata de recuperar las diferencias existentes dentro de la escuela y las comunidades educativas.

- 1 Apartes de la ponencia presentada en el seminario *El valor social, cultural y pedagógico del servicio de orientación escolar*. Cajicá. Octubre 2000.
2. Flórez Ochoa, Rafael. *Hacia una pedagogía del conocimiento*. Mc GrawHill, Colombia, 1999.
3. Valera, Orlando. *Debate sobre la pedagogía*, Editema AVC, Bogotá.

EN EDUCACIÓN Y PEDAGOGÍA LO TENEMOS TODO...

TODOS LOS TEMAS EN...

LIBROS



JUEGOS DIDÁCTICOS



CON COMODIDAD



Y AMBIENTE AGRADABLE

MULTIMEDIA



VIDEOS EDUCATIVOS



EXCELENTE ATENCIÓN



Y BUEN SERVICIO



NO DE MÁS VUELTAS, VENGA DONDE LOS ESPECIALISTAS

editorial y librería **MAGISTERIO**

CRA 30 # 40A-52
TELS: 2692221-2692126
CORREO ELECTRÓNICO:
COOPERA2@LATINO.NET.CO
WWW.MAGISTERIO.COM.CO