

## Y usted... ¿qué opina de la jornada de innovación?

En la II Jornada Interactiva de Innovaciones Educativas, realizada por el IDEP en noviembre, se presentó ante la comunidad educativa un conjunto de innovaciones y de investigaciones realizadas por diferentes equipos de las comunidades académicas del Distrito. A lo largo del evento, 22 instituciones tuvieron la oportunidad de dar a conocer su experiencia con la exposición de trabajos, la realización de talleres y la explicación acerca de los objetivos de la innovación. La asistencia masiva de público permitió a *Aula Urbana* conocer la opinión de los asistentes sobre dicha jornada.

**Mery Suárez**

**Instituto Psicopedagógico**

- ¿Cuál es su opinión sobre esta Feria de la Innovación Educativa?

R/. He visto que hay renovación curricular en procesos y en metodologías para las diferentes áreas.

- ¿Qué aplicaría usted de estas innovaciones en la escuela y en el aula?

R/. Creo que este proyecto debe trabajarse más ampliamente para que los profesores de los colegios no sólo oficiales, sino también privados, tengan opción de llegar aquí y se vinculen. Creo que esta actividad debería hacerse en otra época, porque ya los profesores y alumnos salieron a vacaciones y no hay oportunidad de ver todo.

- ¿Cuáles fueron las innovaciones que más le impactaron y por qué?

R/. Me llamó la atención la de la Universidad de los Andes en cuanto a la metodología de las matemáticas, en donde ya no se quiere trabajar con herramientas únicamente -que es lo que realmente el maestro hace- sino manejar procesos de pensamiento porque las herramientas las están dejando en las calculadoras.

Otra innovación que me gustó fue la que trató el tema de la violencia del Colegio Santo Ángel, no tanto desde la perspectiva de la prevención, sino desde una mirada diferente que nos permite entender qué tan agresivos y conflictivos somos. El proyecto está en evolución, entonces hay que esperar para ver los resultados.

También me pareció rica la asesoría que ofrece la *Fundación Alberto Merani* a los

colegios, pero quisiera que fuera más extensivo y amplio, porque ellos están trabajando únicamente en Suba y Usaquén.

- ¿Cómo le parece este tipo de eventos que realiza el IDEP?

R/. Perfectos. Porque están dando apoyo a instituciones que no tienen nada que ver, o que no se han metido en el cuento de la investigación. Creo que incentivan en las personas el espíritu de investigar. Del mismo modo, se está apoyando económicamente a las Instituciones Educativas que están sobresaliendo de alguna manera, y

esto llama la atención de otras instituciones para que se vinculen a los proyectos.

**María Teresa Vásquez**

**Instituto Distrital Marsella**

- ¿Cómo le pareció este evento de las innovaciones?

R/. Hasta ahora nos enteramos de este evento, gracias al magazín *Aula Urbana* e invitamos a algunos compañeros. Con la *Fundación Merani* estamos empezando a capacitarnos en una innovación sobre lecto-escritura.



*Cerca de 22 instituciones tuvieron la oportunidad de dar a conocer su experiencia, dentro del marco de la II Jornada Interactiva de Innovaciones Educativas, realizada por el IDEP.*

- ¿Qué le gustaría aplicar en el colegio sobre las innovaciones que vio?

R/. Me gustó mucho la del Colegio Santo Ángel y el problema de violencia intrafamiliar que presenta hoy en día. Muy buena la forma en que han manejado los talleres. Ellos dicen que han trabajado con los padres, alumnos y docentes. Esto es muy importante porque esos tres puntos deben integrarse al máximo, debe darse capacitación a los docentes y a los padres. Porque puede ser que uno maltrate al niño sin darse cuenta, como algo normal. De igual manera, me gustaron las innovaciones sobre lecto-escritura.

- ¿Cuál es su opinión sobre esta Feria de la Innovación Educativa?

R/. Me parece muy buena. Hace mucha falta que el IDEP socialice y que le dé la oportunidad a otras instituciones de participar.

**Dagoberto Muñoz**

**Colegio Provincia de Quebec**

- ¿Cuál es su apreciación acerca de la Feria de las Innovaciones que realiza el IDEP?

R/. La primera tiene que ver con la capacidad de la misma Escuela para generar una dinámica propia de investigación. La segunda, los alcances frente a las propuestas de las personas. Las innovaciones presentadas por los estudiantes, eran apropiadas para su contexto; es decir que se veía reflejada en la realidad del mismo dentro de su espacio.

- ¿Cuál fue la innovación que más le impactó y por qué?

R/. Varias. Una muy interesante fue la del Colegio República de Colombia, en donde los niños eran los dinamizadores de las mismas propuestas, claro con la ayuda pedagógica del maestro. Pero el valor está en que el niño podía expresar en sus propias palabras e ideas la propuesta general de innovación.

- ¿Cómo le parece este tipo de actividades?

R/. A mí me parece que socializar lo que haga cualquier entidad es valioso; obviamente, cuando se hace desde la pedagogía para los docentes. Creo que este es un primer paso para construir red,

para construir tejido, para que las personas empiecen a apropiarse de un saber que otras están construyendo, eso genera una sensibilización frente a las posibilidades de la escuela para hacer innovación. Este es un encuentro para dinamizar y generar muchas inquietudes dentro de los asistentes.

**Pedro Caicedo**

**Colegio José Joaquín Castro Martínez, JT.**

- ¿Cómo le pareció este tipo de actividades que realiza el IDEP?

R/. Excelente. Pienso que de alguna manera estaban haciendo falta para socializar. Este

trabajo se ve reflejado en cada una de las instituciones.

- ¿Cuáles de los proyectos le impactó más?

R/. Bueno me ha llamado la atención el que tiene que ver con lecto-escritura por un lado, y un proyecto de aprendizaje autónomo, el de la metacognición. Me interesa porque hay propuestas que rompen el esquema tradicional del maestro, lo sacan de su ego y lo obligan a aterrizar sobre su quehacer. En la propuesta sacan al maestro de matemáticas de "rellenador" de tablero y lo obligan que esta materia sea más interesante para el estudiante.

## Publicaciones

### Instituto para la Investigación Educativa y el Desarrollo Pedagógico -IDEP-

De acuerdo con las necesidades de la comunidad educativa, el IDEP ha puesto a la venta una serie de publicaciones y documentos que pueden contribuir con la formación de los distintos profesionales que intervienen en la educación de niños y jóvenes.

#### Las claves del atilillo: materiales audiovisuales para desarrollar en los niños competencias en lenguaje y matemáticas

El lenguaje y las matemáticas son áreas fundamentales de la educación básica; las competencias que los niños desarrollan a partir de dichas disciplinas son la clave para que puedan desempeñarse adecuadamente en el mundo social y laboral. (5 VHS)  
Costo de cada VHS: \$ 14.000.

#### Serie Editorial "Vida de Maestro"

No. 2: *Una pasión hecha proyecto, la innovación en la escuela* (1999).

No. 3: *El amor eres tú, la sexualidad en la escuela* (1999).

No. 4: *El colegio de la esquina, escuela comunidad* (1999)

No. 5: *Fuera del alcance de los niños, la drogas en la escuela* (1999).

No. 6: *El profe es una nota, rol e imagen del docente* (1999).

No. 7: *El final del miedo, salud mental en la escuela* (1999)

No. 8: *El recreo de las horas, arte creatividad y cultura* (1999).

No. 9: *El arco iris de las aulas, la discriminación en la escuela* (1999).

No. 10: *Volver a la pedagogía* (2000).

Valor de cada ejemplar: \$ 1.800.00

#### Inventario de audiovisuales de uso educativo en Santa Fe de Bogotá

Inventario de audiovisuales de carácter educativo en los distintos centros de documentación de la ciudad. El disquete contiene una base de datos (Access) con más de ocho mil referencias de títulos de audiovisuales, especificando temática, área del conocimiento y centro de documentación en donde se encuentra disponible. (Disquete de 3/4) (IDEP-Programa Red Universidad Nacional)

Costo del disquete: \$ 5.000

#### Aula viva para una mejor práctica pedagógica: rutas pedagógicas enriquecidas por lo audiovisual

A partir de la pregunta sobre cuáles son las acciones que lleva a cabo una maestra de quinto grado, cuyos alumnos han alcanzado logros importantes en las pruebas de competencias en matemáticas y lenguaje aplicadas al Distrito Capital de Bogotá en 1998, se hace el registro de las actividades cotidianas en el proceso de aprendizaje en las áreas de matemáticas y lenguaje. Se identifican aquí los momentos más significativos, desde el punto de vista metodológico y didáctico que permiten reconstruir posteriormente la ruta pedagógica desarrollada por la maestra. Los videos tienen una duración aproximada de una hora cada uno.

Valor de la serie: \$52.000

#### Magazín Aula Urbana IDEP

Productos para la venta en la Cooperativa Editorial del Magisterio Carrera 30 No. 40 A - 52 Tel. 2692221 Fax. 2692126. Bogotá, D.C.