

Programa de educación ambiental *Manobi*

## Al rescate de nuestros parques

La Unidad Administrativa Especial del Sistema de Parques Nacionales Naturales -UAESPNN- del Ministerio del Medio Ambiente, con su programa de Educación Ambiental, busca la vinculación de los diferentes sectores de la sociedad, de una manera efectiva, en el manejo adecuado de los valores naturales presentes en las áreas protegidas de nuestro país.

**P**arques Nacionales Naturales, en alianza con la empresa Totto, ha creado el proyecto Unidad Móvil de Educación Ambiental *Manobi*, como una estrategia que busca elevar la importancia del el Sistema de Parques Nacionales Naturales y las acciones de conservación que allí se adelantan.

*Manobi* está conformado por un equipo de tres educadores ambientales y cuenta con un vehículo equipado con medios audiovisuales y material de apoyo pedagógico. Este grupo realiza visitas a instituciones -especialmente centros educativos- interesadas en conocer y conservar la riqueza natural de Colombia.

En su trayectoria, la Unidad Móvil ha desarrollado un esquema de trabajo que otorga gran importancia a la sensibilización y el fortalecimiento de grupos de interés, gracias a metodologías que pretenden la toma de conciencia y la formulación de alternativas de transformación de las realidades ambientales.

Como elemento innovador, se han involucrado dentro de la metodología de trabajo actividades lúdicas que hacen más agradable el ejercicio de Educación Ambiental.

Dentro de las líneas de acción que maneja el programa *Manobi* están:

comunicación y divulgación; fortalecimiento de procesos organizativos; diseño y ajuste de metodologías y actividades para la educación ambiental; elaboración de material didáctico y conceptualización del quehacer en la educación ambiental.

### Con quienes trabaja *Manobi*

*Manobi* trabaja con centros educativos formales como escuelas, colegios y universidades, grupos comunitarios de base, organizaciones no gubernamentales, empresas privadas y entidades del gobierno en distintas fases de trabajo.

La primera de ellas es la divulgación, en la cual se realiza el contacto inicial con los grupos a los que se les da a conocer el Sistema de Parques Nacionales Naturales, generando el interés por organizarse y hacer propuestas encaminadas a relacionarse armónicamente con su entorno.

Estas iniciativas se canalizan a través de la conformación de grupos piloto con quienes se desarrolla el fortalecimiento organizacional.

La segunda fase es la de los grupos piloto, que consiste en la cualificación de grupos de dinamizadores ambientales para que generen cambios en su entorno y solucionen problemáticas ambientales. Esta fase contempla diferentes momentos: socialización, diagnóstico, fortalecimiento organizacional, planeación participativa y formulación de proyectos.

La última fase garantizar la continuidad del proceso adelantado hasta ese momento, mediante el acompañamiento a los grupos de seguimiento con el fin de apoyar el desarrollo de proyectos ambientales de acuerdo con el contexto local de cada grupo.

### Concurso de la cartilla *Parques para la vida*

Con el propósito de fortalecer el trabajo de educación ambiental que *Manobi* desarrolla con diferentes grupos de interés en Bogotá y sus alrededores, el equipo de trabajo de la Unidad Móvil editó la cartilla Ecosistemas "Parques para la Vida".

Para difundir la cartilla, dentro de las actividades realizadas durante este primer semestre, tuvo lugar el Concurso de Desarrollo Colectivo, donde se incentivó el trabajo interdisciplinario y la creatividad del manejo de la cartilla, como punto de partida para trabajar desde diferentes áreas conceptos sobre ecosistemas y sobre Parques Nacionales Naturales.

En este primer concurso se extendió la invitación a los 17 colegios que participaron como grupos de divulgación, de los cuales 6 aceptaron el reto de presentar los trabajos que desarrollaron en torno a la cartilla; los participantes fueron: CED Pablo de Tarso, CED Guillermo León Valencia, CED Eduardo Santos, CED Vitelma, Colegio Emanuel D'Alzón y Colegio Abraham Lincoln

El ganador del concurso fue el Colegio Emanuel D'Alzón, cuyos integrantes a partir de las visitas de *Manobi* conformaron el grupo ecológico, establecieron las líneas de trabajo e integraron



diferentes áreas del conocimiento a este proyecto tales como música, artes manuales, español y biología.

Para el desarrollo de la cartilla establecieron los siguientes objetivos:

- Generar un cambio de comportamiento y de actitud de la comunidad educativa frente a su entorno, mediante la toma de conciencia de la interrelación de los problemas ambientales con aspectos como la salubridad, la higiene, el buen uso de los servicios básicos, el respeto del espacio público y la convivencia pacífica.
- Conocer el patrimonio ecológico nacional, partiendo del entorno inmediato (parques urbanos) mediante innovaciones pedagógicas (cartillas, juegos didácticos y demás material elaborado por los estudiantes).
- Plantear y generar actividades que sensibilicen a la comunidad, haciendo énfasis en los principios y valores del ser humano.

Los criterios de selección de la mejor propuesta fueron: innovaciones (generación de material), creatividad, vinculación de otras instancias del colegio, actividades complementarias, montaje y presentación.

### Programa *Manobi*

Tipo de Institución	Número de participantes
Colegios Distritales (73)	3.687
Colegios Privados (41)	2.079
Universidades (12)	775
Espacios de participación	Número de participantes
Eventos (22)	8.587
Educación no formal	331
Apoyo a parques	267
<b>TOTAL :</b>	<b>15.696</b>

Datos de 1997 a Agosto de 2000

Si está interesado en conocer más sobre la Unidad Móvil de Educación Ambiental *Manobi*, puede comunicarse al telefax: 2432992 o acercarse a la sede de la Unidad de Parques ubicada en la Carrera 10 No. 20-30 3er. piso, Oficina de Educación Ambiental.

En la Internet se encuentran diversas publicaciones dirigidas a la comunidad educativa. Las siguientes son las direcciones de algunas revistas electrónicas de la red que pueden proporcionar información de interés para maestras y maestros.

## American Journal of Education

[www.journals.uchicago.edu/AJE/](http://www.journals.uchicago.edu/AJE/)

Revista de investigación educativa de la Universidad de Chicago. Tiene una edición electrónica (acceso mediante suscripción). Permite libre acceso a un índice temático y la posibilidad de presentar colaboraciones.

## American Educational Research Journal (EARJ)

[www.aera.net/pubs/aerj/](http://www.aera.net/pubs/aerj/)

Publicación trimestral de la "American Educational Research Association" (AERA). Opción de elegir menú en español y francés. Ofrece *abstracts*.

## Applied Measurement in Education

[www.erlbaum.com/html/963.htm](http://www.erlbaum.com/html/963.htm)

Versión electrónica de la revista de investigación sobre medida en educación y psicometría. Financiada por la Universidad de Nebraska-Lincoln. Hay que suscribirse.

## Bordón

[www.uv.es/soespe/](http://www.uv.es/soespe/)  
Revista de la Sociedad Española de Pedagogía. Posibilidad de presentar colaboraciones. Hay que suscribirse. Ofrece *abstracts*.

## Comparative Education Review

[www.journals.uchicago.edu/cer](http://www.journals.uchicago.edu/cer)

Revista de Educación Comparada de la "Sociedad de Educación Comparada e Internacional". Hay que suscribirse. Acceso gratuito a *abstracts* y a un listado de sus artículos del año 1998.

## Comunidad Escolar

[www.pntic.mec.es/cescolar/index.htm](http://www.pntic.mec.es/cescolar/index.htm)  
Periódico digital de información educativa del MEC. Tiene una sección de experiencias, donde aparecen trabajos llevados a cabo por profesores sobre: innovación en el aula, unidades didácticas, proyectos interdisciplinarios y nuevos métodos de aprendizaje en el aula.

## Educational Leadership

[www.ascd.org/pubs/el/elintro.html](http://www.ascd.org/pubs/el/elintro.html)  
Publicación oficial de la Association for Supervision and Curriculum Development.

## Education Policy Analysis Archives (EPAA)

[www.olam.ed.asu.edu/epaa](http://www.olam.ed.asu.edu/epaa)

Revista de política educativa.

## Educational Research in Scotland

[www.htmis.scotoff.gov.uk/riu](http://www.htmis.scotoff.gov.uk/riu)

Ofrece información sobre la investigación educativa realizada en Escocia.

del profesorado, nuevas tecnologías, evaluación institucional, organización escolar, educación de adultos, etc.

## Journal of Counseling and Development

[www.counseling.org/journals/jcd.htm](http://www.counseling.org/journals/jcd.htm)

Revista de la American Counseling Association (ACA). También publica material de archivo.

## Journal of Teacher Education

[www.aacte.org/index.html](http://www.aacte.org/index.html)

Conocida como Journal of Policy, Practice and Research in Teacher Education, es una publicación temática de la American Association of Colleges for Teacher Education.

## Red-Acción. Inter Aulas

[www.interaulas.org/revista/index.htm](http://www.interaulas.org/revista/index.htm)

Revista Digital Escolar de Cantabria.

## Review of Educational Research (ER)

[www.aera.net/pubs/rer/index.html](http://www.aera.net/pubs/rer/index.html)

Revista de la American Educational Research Association.

## Revista de Educación

[www.mini.ince.see.mec.es](http://www.mini.ince.see.mec.es)

Publicaciones de la Secretaría General de Educación y Formación Profesional Instituto Nacional de Calidad y Evaluación (INCE).

## Revista Electrónica de Metodología Aplicada (REMA)

[www.uniovi.es/user\\_herrero/REMA/](http://www.uniovi.es/user_herrero/REMA/)

Revista electrónica de metodología aplicada a la psicología y la educación.

## Revista Española de Pedagogía

[www.ucm.es/info/quiron/rep.html](http://www.ucm.es/info/quiron/rep.html)

Fundada por el Consejo Superior de Investigaciones Científicas editada actualmente por el Instituto Europeo de Iniciativas Educativas.

## Revista de Investigación Educativa (RIE)

[www.um.es/depmede/RIE](http://www.um.es/depmede/RIE)

Revista de AIDIPE. Sólo *abstracts*.

## Revista de Orientación y Psicopedagogía.

[www.uv.es/AEOP/](http://www.uv.es/AEOP/)

Revista de la Asociación Española de Orientación y Psicopedagogía.

