

# Tejedores de Sueños

Alberto Blandón Schiller  
Coordinador red educativa

Como una experiencia de creación colectiva, en la localidad 18 (Rafael Uribe Uribe) se ha creado la Red Educativa Tejiendo Sueños, la cual nace por la necesidad de recoger y compartir las experiencias para interactuar en y desde lo escolar en torno a la educación, la pedagogía, la política, los saberes, la cultura... y así enriquecer los saberes y construir nuevas concepciones educativas.

Ha sido un proceso de encuentros y de -encuentros alrededor de los intereses de los maestros y maestras de la localidad-. Proceso que busca de-construir y re-construir las dinámicas escolares, lo que no se ha concebido como algo lineal, ni homogéneo sino más bien como un camino lleno de tensiones, en donde la participación de las escuelas se presenta como una oportunidad para generar diálogos, para recuperar la posibilidad de conversar, de salir del encierro y mirarnos en la práctica de los otros y otras.

Es un espacio que ha buscado re-hacer la cultura escolar. Una cultura fragmentada, compleja y en permanente construcción. La propuesta se ha desarrollado como un proceso ligado, íntimamente, a las formas de reconocimiento social de las personas como sujetos sociales y culturales, más que como meras estadísticas, a la valoración y al respeto por los saberes populares que están en juego en la escuela y los demás espacios sociales.

## En el contexto escolar

Las instituciones que conformamos la Red estamos convencidas de la necesidad de que lo escolar aporte a la calidad de vida de las comunidades. Esto pasa por el reconocimiento de que las oportunidades de vida en nuestro medio son afectadas por la escuela, ya que como espacio de construcción cultural debe permitir, reconocer y valorar las diferentes culturas que

habitan el espacio escolar. Sin embargo, en este aspecto es poco lo que la institución educativa hace. Para ello, la Red se ha propuesto contribuir activamente con el objetivo de superar los problemas de la escolarización y, además, trabajar por la educación. Es decir, la construcción y apropiación de saberes que tengan un sentido práctico y ayuden a modificar las condiciones de exclusión del sistema escolar, generando más oportunidades de vida, participación y creación dentro de las perspectivas del desarrollo humano.

## Trabajos de la Red

La Red ha realizado seminarios sobre: currículo (la construcción social del currículo); Gestión y

administración educativa y Plan operativo del PEI. También ha utilizado como estrategia la creación de capítulos, la cual ha permitido centrar el trabajo en la investigación; en la alimentación de propuestas que desde las matemáticas, los procesos de lectura y escritura, la producción de textos, las pedagogías artísticas se vienen generando en el sector.

En particular el capítulo de los lenguajes y expresiones de la cultura escolar ha reflexionado sobre la lectura y la escritura como elementos fundamentales de pertenencia a una cultura, por cuanto garantiza o niega el acceso a bienes culturales. Sobre todo a partir del desarrollo de las nuevas tecnologías se relacionan con las competencias comunicativas necesarias para entender, clasificar, analizar y valorar los enormes volúmenes de información a la que estamos sometidos. Hoy, la capacidad de leer y escribir implica poder traducir los múltiples códigos y lenguajes que producidos con diferentes intereses encontramos cotidianamente en los mensajes literarios, científicos, publicitarios, etc.

## Un nuevo paradigma

La principal misión de la Red es la construcción de un nuevo paradigma educativo que logre conciliar lo que dice y ofrece la escuela frente a lo que la sociedad espera y los niños y niñas necesitan. Este paradigma tiene a su haber las ricas tradiciones de participación, pluralidad y diversidad de la educación popular pero, además, contempla elementos efectivos que llevan a la recuperación de la escuela como espacio de interacción y construcción cultural, donde es posible hacer de lo pedagógico un acto apasionado y amoroso del saber, por el respeto a la diferencia y por un desarrollo humano consentido.

Actualmente, se está preparando la publicación de un libro sobre currículo como construcción social, una cartilla sobre fondo de servicios docentes y otra sobre el proceso construcción del Plan Educativo Local, PEL, desde la perspectiva.

