

Un reto del futuro para vivir el presente



La reforma curricular, iniciada por la Universidad Pedagógica Nacional se centra en una nueva propuesta de Formación de Docentes, tendiente a vincular nuevas tecnologías informáticas y de comunicación a la educación, teniendo en cuenta la estrecha relación de los jóvenes con los medios masivos de comunicación y con los recursos tecnológicos que proporciona la informática.

Para Juan Carlos Orozco, Vicerrector Académico de la UPN, la orientación hacia las nuevas tecnologías que se plantea en la reforma curricular, proceso en implementación en la Universidad, es un reto que debe afrontar la institución para transformar sus proyectos curriculares. Así se busca proporcionar a los docentes en ejercicio, herramientas que les permitan incorporar de una manera crítica las nuevas tecnologías a la cotidianidad de las aulas.

Con ello, se podrá desarrollar en los niños nuevos criterios hacia una cultura tecnológica consecuente con las necesidades de crecimiento del país y particularmente, con las necesidades de consolidar una cultura nacional.

De otro lado, la Universidad Pedagógica Nacional promueve la conformación del Sistema Nacional de Formación de Docentes con el que se busca articular las Facultades de Educación existentes en el país, tanto del sector público como privado, así como las Escuelas Normales, los centros de investigación educativa, las organizaciones académicas y profesionales de los docentes y las organizaciones educativas, con el fin de unificar criterios y acciones que contribuyan a elevar la calidad de los programas de formación de docentes, fortalecer la investigación pedagógica, desempeñar un papel activo en la formulación de políticas educativas y coordinar acciones de extensión y proyección a la comunidad.

EXPEDICIÓN PEDAGÓGICA NACIONAL

Un viaje por las escuelas del país

Más de mil maestros e investigadores expedicionarios han comenzado a recorrer las escuelas de Colombia en un intento por hacer visibles las formas de organización pedagógica de los educadores, las prácticas educativas, la investigación pedagógica y la formación de docentes.

La Expedición Pedagógica es una iniciativa de la Universidad Pedagógica Nacional, cuyo objetivo es impulsar una movilización social por la educación, realizada por maestros, profesores e investigadores, quienes a la manera de expedicionarios viajan por las escuelas, colegios, instituciones formadoras de maestros, pueblos y ciudades de Colombia, propiciando encuentros e intercambios con los actores del proceso educativo para explorar, reconocer y potenciar la riqueza y la diversidad de los modos de hacer la escuela, ser maestro y construir comunidad educativa.

La idea inicial surgió en el Movimiento Pedagógico impulsado por el magisterio colombiano en los años ochenta y una década más tarde se incorporó a los objetivos del Plan Decenal de Educación. Posteriormente, la Universidad Pedagógica Nacional convino con el Ministerio de Educación la realización de la Expedición en el marco del proyecto Apoyo a Redes de Investigación Pedagógica.

Uno de los ejes de este proyecto es la movilización de carácter pedagógico en la cual los protagonistas son los maestros. En cuanto a la formación de docentes, la Expedición se propone identificar los logros y los vacíos en la formación de los educadores en servicio.

La Expedición Pedagógica Nacional opera en la sede de la Hemeroteca Nacional del ICFES, mayor información en la Avenida El Dorado No. 44 A- 40, Santa Fe de Bogotá, teléfono 3379011 Ext. 260 y 263.