

EDUCACIÓN AMBIENTAL

# Vivir en la ciudad con calidad

Por Ana Cristina Camillo

Comunicadora Social-periodista  
Correo electrónico: acamillo@repositorio.edu.co

El DAMA es una entidad Distrital que propende por la conservación y preservación del medio ambiente y trabaja en varios frentes para mejorar la calidad de vida de los bogotanos. El primero es el de control, es decir, aquellas actividades que generan deterioro, contaminación y tráfico de flora o fauna. El segundo tiene que ver con la recuperación de ecosistemas. El tercero, con la transformación de las actividades productivas hacia unos esquemas más sanos y sostenibles, todo esto enmarcado dentro de procesos educativos que buscan una formación de las actitudes de la población.

En el campo de la Educación Ambiental han realizando grandes inversiones a través de la producción de material didáctico y divulgativo, que promueven los diferentes programas, entre ellos el de control de flora y fauna, el ruido, contaminación del aire y humedales. Así mismo, el programa de asistencia técnica a la pequeña y mediana empresa -Acercar- y actividades de apoyo a las Unidades de Asistencia Técnica Agropecuaria -UATA-. Unidades creadas para acercarse a la comunidad rural y brindar asesoría agrícola, pecuaria y ambiental, por medio de proyectos de validación, ajuste, capacitación y transferencia de tecnología.



Manuel Felipe Olivera, Director DAMA.

*El DAMA trabaja en un esquema de educación ambiental con el Instituto Distrital de Cultura y Turismo, la idea es llegar principalmente a niños y jóvenes para mostrarles qué elementos deben componer una ciudad que sea realmente sostenible.*



Panorámica de Santa Fe de Bogotá. Foto: María Eugenia Romero Moreno

**Aula Urbana** dialogó con el Director del DAMA, Manuel Felipe Olivera sobre las diversas actividades que realizan en torno a la Educación Ambiental y los estudios e investigaciones que adelantan sobre diversos tópicos ambientales y ecológicos.

**IDEP: ¿Qué hace en Educación Ambiental el Distrito Capital y con qué recursos?**

Se prepara un programa a largo plazo de Educación Ambiental que obviamente se articula a los esfuerzos que hacen otras entidades. El tema ambiental no es de exclusiva competencia del DAMA. La esencia de la gestión ambiental radica en la articulación de esfuerzos de todas las entidades en función de un único propósito: convertir a la ciudad en un espacio sostenible y transformar el modo de vida.

El DAMA trabaja en varios temas, entre ellos, el de transporte y su

modificación; la recuperación de los ríos, como el río Bogotá; el saneamiento ambiental en todos sus componentes; el alcantarillado, la contaminación generada por actividades industriales y domésticas; el aire cuya contaminación es causada no sólo por emisiones de combustibles, sino por el ruido y también el tema de publicidad visual exterior que afecta el paisaje urbano. Todo lleva a buscar esquemas nuevos de convivencia de ciudadanos para vivir en armonía en esta ciudad. Igualmente el espacio público es otro de nuestros frentes por ser la esencia de la forma de vida del ciudadano dentro del ecosistema urbano que es Bogotá, el sistema más humano de todos los ecosistemas.

*El espacio público integra diferentes tipos de actividades y de expresiones de la sociedad en especial el comportamiento productivo, creativo, la convivencia misma de la ciuda-*

*danía, es el espacio donde confluyen las necesidades de todos los ciudadanos, para adquirir bienes y servicios, esparcimiento, transporte, lúdica, aire limpio, paisaje y libertad.*

El espacio público es la esencia de un ecosistema construido como Bogotá. Sin él no hay ecosistema; sólo hay lugares como en una colmena donde la gente se almacena. La diferencia entre una colmena y una ciudad es el espacio público.

## Educación ambiental

El tema de educación también tiene que ver con actividades productivas, éstas deben modificarse para que sean totalmente limpias y sostenibles. La sostenibilidad de las actividades productivas, principalmente la minera y la industrial radican en unos esquemas diferentes de consumo. Hay que modificar insumos, obviamente productos y residuos. La Educación Ambiental no es un tema del arbolito y el pajarito, es un tema que trasciende el diario vivir de cada una de las personas. Implica un esfuerzo de concientización y una modificación de los esquemas educativos, diferentes a los que hoy tenemos.

La Educación Ambiental no es simplemente una integración del currículo normal a una escuela, a un colegio o a la universidad. Ésta se basa en mostrarle a la persona una nueva forma de vida, dentro de una ciudad que depende de sus comportamientos diarios. En el Distrito tenemos estructurado el sistema y hacemos un esfuerzo muy grande de Educación Ambiental hacia las demás entidades.

**IDEP: ¿Cómo formar a los niños y jóvenes en Educación Ambiental?**

El primer mensaje es trascender la educación clásica que conocemos. El segundo, la Educación Ambiental se basa en la posibilidad y el deseo

de cada uno de los seres humanos de aprender a convivir. En la medida en que conozcamos por qué debemos convivir, avanzaremos en educación. Educación Ambiental no es reciclaje, no es tener la ciudad limpia. Educación Ambiental abarca una gran cantidad de componentes.

Lo importante es ser consciente de que cuando hacemos un esfuerzo para mejorar nuestra actitud frente a cada una de las actividades diarias de la vida, aportamos al mejoramiento de nuestra calidad de vida y a la de los ciudadanos de Bogotá.

**IDEP: En el Atlas Ambiental de Santa Fe de Bogotá que ustedes entregan a los colegios, se habla de las problemáticas grandes de la ciudad como la contaminación por ruido y aire. ¿Qué campañas se adelantan en este sentido?**

Para el próximo milenio arrancamos con campañas más intensas de Educación Ambiental, relacionadas con la contaminación y la prevención.

Hasta el momento lo que se ha hecho es enviar mensajes sobre la problemática del ruido y la contaminación. Pero hay que decirle a la población el ¿por qué? El problema no es dejar de hacer ruido, es explicarle ¿por qué necesitamos una ciudad silenciosa? ¿por qué necesitamos tener el aire más limpio? y ¿cómo lo podemos lograr? Estamos empeñados en diseñar una campaña que le explique a la gente el por qué de adoptar una actitud positiva, diferente a la que usualmente tenemos.

En diciembre se adelantó la campaña relacionada con el musgo, obviamente esto tiene que ver con el tráfico de especies no permitidas. La campaña abordó estos mensajes: *El musgo es vida. Decoremos nuestro pesebre utilizando materiales que no dañen nuestras fuentes de agua, tales como: icopor, lana, plásticos, estropajo, fique, espuma, papel, gamuza, papel encera-do, pasto artificial y otras alternativas que no atenten contra la naturaleza.*

**IDEP: ¿El DAMA apoya y fomenta la investigación ambiental?**

Apoyamos ciertos proyectos relacionados con el aprovechamiento de biosólidos derivados de las plantas de tratamiento<sup>1</sup>. Desarrollamos una investigación sobre la herpetofauna<sup>2</sup> de la Sabana de Bogotá, y en particular de Bogotá. Vamos a hacer una publicación muy didáctica para los niños, para que la gente empiece a conocer algunos de los elementos característicos de nuestro territorio.

A través del Jardín Botánico realizamos una investigación sobre estrategias de conservación de repoblamiento de especies vegetales en vías de extinción. También, se puso en marcha un concurso para contratar una entidad que se dedique al repoblamiento de tres o cuatro especies de animales en vías de extinción.

Hay una investigación sobre el efecto de tratamiento de plantas del río Bogotá, el comportamiento hidráulico y ecológico de los ríos que atraviesan a la ciudad. Otro estudio se refiere a valoración y valorización por beneficio ambiental derivado de las inversiones, para la recuperación de ecosistemas estratégicos. Y está por terminarse un estudio con las Universidades Javeriana y Harvard sobre el efecto de la contaminación por partículas, menores de diez micras en la salud de los niños y de los ancianos.

Hicimos una investigación sobre el control del retamo espinoso y estrategias para el control del fuego en los cerros orientales, aplicable a muchos otros sitios.

**IDEP: ¿Cuánto se ha invertido en el Distrito Capital en estas investigaciones?**

Más de 400 millones ha invertido, el DAMA y otras entidades distritales, universidades y el Jardín Botánico. En el diseño del programa de investigación invertimos cien millones y vamos a invertir otros 300 millones en implementación a largo plazo. En recuperación de ecosistemas hay una inversión directa y se ejecutaron más de 8 mil millones de pesos durante 1999. Para el año 2000 habrá una inversión de 120 mil millones de pesos.

Finalmente, el DAMA adelanta la contratación del diseño y formulación del programa de Educación Ambiental que habrá de implementarse en el Distrito Capital en los próximos diez años.

<sup>1</sup> Biosólidos derivados de las plantas de tratamiento: Es la parte viva tanto de micro flora como de micro fauna viva, bacterias, hongo que forman la parte sólida y líquida de un tratamiento de aguas.

<sup>2</sup> Herpetofauna: aquello que tiene que ver con anfibios y serpientes.

## Acciones para preservar el ambiente



Bosque original de los cerros bogotanos, donde se destacaron líquenes, musgos y un quiche mocho.

### El Atlas ambiental de Santa Fe de Bogotá

En el desarrollo y cumplimiento de sus funciones el DAMA ha concebido el Atlas Ambiental como una herramienta didáctica cuyo objetivo fundamental es divulgar el estado ambiental del Distrito Capital y que sea un instrumento analítico aplicable a los procesos educativos formales y no formales.

Atlas Ambiental es un documento de referencia susceptible de ser consultado varias veces para recordar su contenido, responder preguntas. Es decir, proporciona una capacidad de observación por la forma pedagógica en que está elaborado para que sea asimilado por los niños. También, fomenta el poder de asociación. La capacidad de observación y el poder de la asociación son básicos dentro de una estrategia pedagógica ambiental.

### Política ambiental en Bogotá

El Departamento Técnico Administrativo del Medio Ambiente es la autoridad ambiental dentro del perímetro urbano del Distrito Capital y la entidad rectora de la política ambiental distrital y coordinadora de su ejecución.

De conformidad con el Decreto 673 de 1995 y de acuerdo con lo establecido en los artículos 65 y 66 de la Ley 99 de 1993, son funciones del DAMA entre otras, formular la política ambiental del Distrito Capital, dirigir, coordinar la gestión ambiental,

realizar acciones orientadas a prevenir, controlar y mitigar los impactos ambientales, preservar, administrar, conservar el medio ambiente y los recursos naturales.

### Material didáctico para Educación Ambiental

El DAMA cuenta con las siguientes publicaciones para promover y apoyar la Educación Ambiental en los centros educativos distritales y así inculcar nuevos valores de preservación del ecosistema.

- Atlas Ambiental de Santa Fe de Bogotá
- Gente, Ciudad y Medio Ambiente
- Las flores de los jardines de Santa Fe de Bogotá
- Cerros, humedales y áreas rurales
- Valoración del impacto de la gran industria manufacturera
- Memorias del seminario taller sobre medio ambiente
- Video: Acciones de vida
- Video: Medio ambiente urbano
- Afiches y plegables sobre: Las ULATAS
- El Centro de recepción de fauna silvestre
- Los humedales

El DAMA dentro de sus programas de divulgación y sensibilización realiza caminatas ecológicas por los cerros orientales, promoviendo su conservación.

**NOTA:** Los anteriores materiales los entrega el DAMA en desarrollo de su misión, a los colegios que los soliciten mediante comunicación dirigida a la Unidad de Coordinación Institucional, Carrera 6 No. 14-98, piso 2, o llamar al teléfono: 4441030 Ext. 638 y 626.