

LABORATORIO VIVO

Proyecto ecológico desarrollado por jóvenes

Por Pedro Nel Ospina Torres¹
Ana Stella Medina Gutierrez²

Docentes Colegio Juan del Corral

Un proyecto ecológico está enmarcado en el desarrollo de múltiples actividades que serán más efectivas en cuanto tengan una organización constante que genera variadas acciones posteriores. Por tal razón decidimos dentro de la Institución, conformar un Grupo Ecológico que inicialmente desarrolló las actividades en horario extraclase, sobre todo salidas de campo y visitas a diferentes lugares de Bogotá y sus alrededores.

Para cada labor se desarrollaban guías, esto nos hizo pensar en la necesidad de compartir la experiencia con otros alumnos que no habían asistido. Se generó, entonces, la organización de talleres para que los estudiantes y profesores trabajáramos sobre diferentes aspectos relacionados con las actividades ejecutadas.

Surge así una nueva necesidad: difundir lo que se hacía, y pensamos en una cartelera que diera a conocer de una manera didáctica: secuencias de fotos, planes de salidas e inquietudes sobre temas ambientales.

Si unimos diferentes talleres es posible tener una cartilla y si contamos con una cartilla es posible desarrollar actividades como comprensión de lectura, recortar, pegar, redactar cuentos, cartas, telegramas y dar su opinión acerca de temas ambientales.

En el Colegio Juan del Corral se ha construido un laboratorio vivo con: proyecto de reciclaje, calentador solar, destilador solar, deshidratador solar, cultivos de bonsái, cultivos hidropónicos, invernadero, horticultura, lombricultura y papel elaborado con papel de reciclaje. Lo más importante, según los educadores, es que este laboratorio es el producto del trabajo de los alumnos.



Proyecto Ecológico como organismo de acción para el mejoramiento de la calidad de vida.

Problemas con solución

Se realizó una evaluación de lo que se podía hacer en el colegio en un lote posterior que estaba lleno de basura y de pupitres viejos. En un taller al cual habíamos asistido, se nos habló de viveros y como nosotros tenemos la concepción de unir la teoría con la práctica, le solicitamos al Ingeniero forestal que realizara un trabajo sobre semilleros. Queríamos que quedaran los primeros germinadores para nuestro vivero. De éste han salido más de mil plantas que estamos seguros

cumplen una maravillosa función a favor de nuestro ambiente.

Escribir lo que observamos y montar experiencias

Esta etapa se inició el año pasado. Al realizar talleres con niños de primaria de otras instituciones, nos dimos cuenta como ellos entendían fenómenos con nuestras explicaciones y experiencias que no se entendían con clases teóricas o libros, y definitivamente nos convencimos de la necesidad de convertir nuestro vivero en un espacio para colocar frascos, terrarios, etc.; donde se

conserven y puedan cuidar, un lugar donde tenemos plantas disponibles para experimentos.

Hoy el Laboratorio Vivo tiene: un proyecto de reciclaje, calentador solar, destilador solar, deshidratador solar, cultivos de bonsái, cultivos hidropónicos, invernadero, horticultura, lombricultura y papel elaborado con papel de reciclaje. Lo más importante es que este laboratorio es el producto del trabajo de los alumnos. De cada proyecto se ha elaborado un documento didáctico y hay una cartilla general que une todos los componentes del proyecto ecológico.

Nota: El Proyecto ecológico como organismo de acción para el mejoramiento de la calidad de vida es una innovación educativa financiada por el IDEP (1998-1999), llevada a cabo en el Colegio Juan del Corral.

¹ Licenciado en Sociales, Colegio Juan del Corral, jornada de la tarde.

² Licenciada en Biología y Química, Colegio Juan del Corral, jornada de la tarde.



Además de los alumnos del Colegio Juan del Corral en este proyecto participan escolares de otras instituciones.