

La escuela creadora de contextos sanos

Por Sulma E. Avendaño Muñoz,
Dolly C. Meléndez Gaitán,
Mireya A. Mora

Psicólogas, Grupo Pensar1

En todo proceso humano se hace necesario tener en cuenta que existe un límite entre la realidad y la fantasía, el proceso educativo no es la excepción. Eso lo podemos observar cuando el maestro en su mente tiene como alumno ideal aquel que se limita a escuchar, pero cuando llega a la realidad se encuentra con alumnos curiosos y ansiosos de obtener respuestas.

La escuela siempre ha sido un espacio de desarrollo vital para los niños en su proceso de crecimiento. Este contexto comúnmente llamado segundo hogar, es muy posible que gracias a nuestras condiciones sociales se haya convertido en el único espacio de desarrollo no solo de una serie de procesos cognitivos, sino sociales y afectivos

del menor. Por tanto, no se puede olvidar que el ser escuela contenga una serie de elementos que van más allá de la concepción estereotipada de la institución educativa de muros, a donde se llega a adquirir un cúmulo de conocimientos, dejando de lado muchas cosas esenciales; tampoco se debe pasar por alto el papel formador de los padres y sus responsabilidades.

La educación: tabla de salvación

La educación ha sido tomada como la tabla de salvación de la sociedad, y al parecer a los maestros se les ha impuesto la responsabilidad de empezar a construir en sus alumnos, a punta de fórmulas mágicas, una excelente vida. El hecho es paradójico y más si se tienen en

cuenta que en Colombia gran parte del problema social deriva de una educación llena de falencias y tristemente cobijada por la doble moral que caracteriza a nuestra cultura. De ahí que se haga necesario abordar a la escuela y todo lo que ella implica en sus diferentes procesos, siendo imprescindible la labor realizada por la Alcaldía Mayor, a través del IDEP con su programa Vida de Maestro. Allí resulta interesante observar la forma como se aborda el tema de la salud mental con un interés educativo.

Escuela y salud mental

Hablar de escuela y salud mental no indica que ésta sea vista como algo enfermo, en desequilibrio o sea la causante del mismo, la intención se dirige a que la escuela

sea el instrumento de prevención, creación y desarrollo de contextos sanos; que propicie, brinde recursos y herramientas al sistema social y a sus interactuantes más cercanos (educadores, alumnos, padres de familia, iglesia, juntas de acción comunal, alcaldías locales, entre otros), para juntos construir espacios propicios para la innovación, el total desarrollo del individuo como ser social, emocional, espiritual e intelectual.

No olvidemos como dice Luis Carlos Restrepo *la salud mental es un estado pasional que le imprime al individuo un espíritu de lucha que no pelea con la alegría y lo hace a través de la ternura, y por medio de ésta que podemos acercarnos a los demás y tener la posibilidad de una mejor calidad de vida.*

¹ Consultores y Asesores en Psicología y Desarrollo Social

CONTENIDO

Testimonio

Huellas de la infancia

Muchas de las experiencias de violencia y maltrato infantil desembocan en la edad adulta en problemas comportamentales que dejarán una huella indeleble.

6



Innovaciones

Lo estético como alternativa pedagógica

A través de la música una institución educativa del Distrito ha logrado captar el interés de sus alumnos. Esta actividad les ha reportado su reafirmación como constructores de nuevas formas de vida.

14

Experiencias

Un día en la vida del profe

Conocer de primera mano la cotidianidad de uno de los muchos docentes del Distrito nos hace comprender mejor sus vivencias, anhelos, incertidumbres y preocupaciones frente a su misión y las falencias que pueda tener como ser humano.

16

Investigación

Logro de competencias básicas: un reto maestro

En la forma de transmisión de conocimientos en matemáticas y lenguaje se evidencian, las competencias del maestro en el aula.

19



Secciones fijas

Entérese.....	Pág. 2	Recomendados	21
Al oído del profe	3	Maestros Navegantes ..	23
Senderos de la memoria.....	18	"Posivitest"	24