

Escuela saludable: para niños autónomos y creativos

Por Mansol Velandía Pedraza

Coordinadora (E) Proyecto Escuela Saludable
Secretaría Distrital de Salud

La Escuela Saludable se define como un espacio vital generador de autonomía y creatividad en los niños, que permite desarrollar sus potenciales físicos, sociales e intelectuales a través de la implementación de espacios adecuados en su centro educativo para la recreación, la convivencia, la seguridad y la construcción de conocimientos. La participación de la comunidad educativa es vital para propiciar estilos de vida saludable y conductas protectoras del medio ambiente.

En Bogotá, comenzó a desarrollarse desde 1997 e inició con veinte escuelas, ubicadas en diferentes localidades del Distrito Capital. Actualmente, hay 76 escuelas saludables.

Incluye tres principios rectores: la *participación*, entendida como la vinculación activa de toda la comunidad educativa. La *concertación*, condición indispensable para la estructuración y desarrollo del proyecto. La *integrali-*

La apropiación de elementos esenciales de la promoción de la salud y prevención de la enfermedad en el espacio escolar. De aquí se deriva el reconocimiento de sus aportes a la comunidad educativa

dad, por la posibilidad de articular los ámbitos cotidianos formales y no formales que influyen en el crecimiento. Por tanto, involucra a maestros, estudiantes, padres de familia y trabajadores de la salud.

La coordinación interinstitucional, es la base fundamental de este programa, gerenciado por la comunidad educativa y la dirección local de salud, que determinan los fines y propósitos en el seno de un comité interinstitucional, donde participa y asume compromisos el alcalde local.

En el contexto de este proyecto educativo se distinguen tres ejes básicos: el educativo, con el cual se pretende articular todos aquellos aspectos que cruzan la vida de la escuela y se propone a partir de una concep-

ción de Educación en Salud que involucre conocimientos acumulados acerca de la salud, estilos de vida favorables en lo individual y lo colectivo, basados en un proceso pedagógico y soportados en una propuesta didáctica específica.

El ambiente saludable, como otro de sus ejes, no sólo comprende el estado físico y estructural de la escuela, sino que incorpora elementos constitutivos de las relaciones entre los individuos que facilitan o entorpecen un escenario propicio para el libre desarrollo de la personalidad.

Acciones en Salud, el último de estos ejes, aborda desde el enfoque de la promoción de la salud y la prevención de la enfermedad, los elementos más importantes para el crecimiento

y desarrollo de los estudiantes en el espacio familiar y escolar. Igualmente, este eje plantea un enfoque hacia la construcción de formas de acercamiento colectivas dentro de un contexto social y curricular.

Así mismo, tanto la Constitución Política de Colombia como leyes y normas existentes favorecen y amparan el desarrollo de actividades concretas dentro del Proyecto Escuela Saludable. El Plan de Atención Básica reglamentado en la Resolución 04288 de noviembre 20 de 1996, plantean acciones de promoción de la salud, prevención de la enfermedad y actividades de protección específica que son de obligatorio cumplimiento desde lo individual o colectivo.

Igualmente, la Secretaría Distrital de Salud, con el fin de fortalecer este proyecto, adelanta actualmente la conformación de la Red Distrital de Escuelas Saludables, medio funcional que permitirá integrar experiencias, saberes y recursos frente al compromiso que exige la salud y educación escolar.

CONTENIDO

Crónica

¿Qué hacer con los niños "problema"?

Reconocerlos en su diferencia y prepararnos para atender sus necesidades es nuestra responsabilidad de adultos frente a aquellos niños "conflictivos".

6

Estudios en Curso

Para crear comunidad es necesaria la comunicación

El lenguaje no es una simple materia de estudio sino la vía que cruza todos los eventos humanos.

8

Experiencias

Pléyade: red de apoyo de la sociedad a las escuelas

En 1998 nació este proyecto que pretende acercar a la sociedad civil al ambiente escolar con el fin de alcanzar una mejor calidad de vida y de gestión escolar.

10

Formación Continuada

Docentes interesados en los PFPD's



Estos son algunos de los PFPD's que otorgan créditos de ascenso a los educadores, y que han sido aprobados por el Comité de Capacitación de la SED.

18

Secciones fijas

Entérese.....	Pág. 2
Al oído del profe	3
Senderos de la memoria.....	17

Ambiente Capital....	Pág. 19
Recomendados	21
Buzón T.V.....	22
Maestros Navegantes ..	23
"Despelotest"	24

