

ENTÉRESE

Un viaje al nuevo milenio

La Corporación para la Educación Permanente de la Familia (CEPAS) y Comfenalco – Antioquia, invitan a los niños (7 a 12 años) y a los adolescentes (13 a 20 años) a participar en la octava versión del *Concurso Educativo Reinaldo Arroyave Lopera*.

El propósito es el de vislumbrar su grupo familiar en el próximo siglo e imaginar cuál será su compromiso con éste.

Los trabajos deberán ser enviados, antes del 6 de agosto a CEPAS (Cra 64 No. 42-60) en Medellín, a la Sede Administrativa y Servicios de COMFENALCO, Antioquia (Cra 50 No. 53-43) o a cualquiera de las sedes de la entidad en el país.

Invitación a seminarios

El IDEP invita a los educadores del Distrito Capital a participar en los seminarios: *El respeto a la diferencia; las formas de discriminación en la escuela* y *El maestro del presente y el futuro* que se realizarán el 5 de agosto y el 16 de septiembre, respectivamente.

Los seminarios se efectuarán en las instalaciones del IDEP, de 9:30 de la mañana a 4:30 de la tarde. Entrada gratuita.

Frase del Mes

*“Innovación es...
Una pasión hecha
proyecto”*

Palabras del profesor Edgar Torres durante las jornadas de socialización realizadas en el IDEP.

Escuela País

Cada domingo de nueve a diez de la mañana, la comunidad educativa de todo el país puede escuchar por Colmundo Radio (1040 AM) el magazín pedagógico *Escuela País*. Un grupo de maestros-comunicadores proponen un recorrido por la actualidad educativa y pedagógica: “Por una escuela para los sueños ahora”.

Descuentos en Hilos Mágicos

Con ocasión de cumplir 25 años de actividades artístico-titiriteras y pedagógicas, Hilos Mágicos ofrece descuentos del 50% en su boletería.

La sede está ubicada en la carrera 27A No. 3A-13 Tel.: 2016652. Allí podrá afiliarse al *Club de amigos de las marionetas*.

Simposio Enseñanza de las Ciencias

La Red de Maestros de la localidad de Suba invita a la comunidad educativa a participar en el *II Simposio de Enseñanza de las Ciencias* que se realizará a finales de junio. La propuesta es generar un espacio de discusión, socialización y confrontación de diversas prácticas pedagógicas que tienen la firme intención de incrementar la calidad de vida de los ciudadanos de la localidad de Suba. Informes: 2745973 – 2534069.



AL OÍDO DEL PROFE

¿Y las tareas qué?

Es un alivio saber que los padres podemos enseñar muchas cosas a nuestros hijos que no son obligatorias y resulta agradable, por ejemplo, ver y discutir un problema de televisión, leerles un cuento o acompañarlos en un dibujo.

Cuando se han padecido horas infructuosas buscando temas para “copiar y mostrar” sobre algo que se les ocurre a los maestros de las diferentes asignaturas (por lo menos siete a diez) con el elemental argumento que son necesarias para poder continuar con el aprendizaje, es fácil imaginar como de pequeño soñaba con un mundo hermoso, sin angustias, sin tareas.

Cuando se ha llegado a altas horas de la noche con un sueño terrible tratando de hacer mapas, maquetas, planchas, artículos, libros, ejercicios de memorización porque son para el otro día o, por lo menos, para esa se-

mana, sino se pierde la materia, no es difícil suponer cómo se construye una aversión profunda hacia lo que podría haberse convertido en “un encarrete sobre algo de mi interés”.

Lo más injusto era que en la invención de tales tareas nunca tuve nada que ver, siempre las realicé para la maestra. Eran tantas que ni siquiera tenía tiempo de leerlas, a veces las revisaba sólo para constatar que si las había hecho y no la había desobedecido; pero ni cuenta se daba de su contenido, o sobre la profundidad o no de la misma, o para aportarme y continuar en el fomento de la investigación, eso nunca fue posible.

Por Gustavo Adolfo Restrepo
Padre de familia

Tan drástico y maravilloso fue el cambio que percibí cuando en la escuela de mi hijo no dejaban tareas, experimenté una sensación de agradecimiento permanente. Llegar a la escuela o a la casa y no escuchar quejas permanentes del desorden de los cuadernos, que las tareas asignadas para cada día no las había llevado, no recibir notas en el cuaderno o en un mensajero inventado para que los padres nos informemos de las malas acciones que cometen nuestros hijos y empecemos a sentir culpabilidad por lo que Pinino hizo o dejó de hacer en el Colegio, y luego pensar que no se está expuesto a que todos los días le digan irresponsable por no cumplir con tremenda carga de tarea, es un alivio. También es un alivio saber que los padres podemos enseñar muchas cosas todos los días, que no son obligatorias y, por lo tanto son muy agradables. Por ejemplo, ver y discutir un pro-

grama de televisión, leerles un cuento o acompañarlos en un dibujo, sin que al día siguiente seamos tratados como cómplices de la vagancia de nuestros hijos, es una experiencia maravillosa. Ese es el motivo que me impulsa a contar cómo ve las tareas mi hijo.

Una tarea es algo que no sabemos qué es, necesita averiguarse en muchos lados, a veces en libros, otras hablando con personas, a veces soñando, además se puede tardar entre un día y muchos meses, inclusive hasta el día de las brujas, es para uno, pero también para compartir. Las tareas son un goce, un placer de intercambiar ideas, sentimientos, miedos, juegos, saberes, experiencias y cada chico o chica se puede inventar todas las que desee, realizarlas y llevarlas a la escuela para compartirlas, si quiere, o si no quiere, compartirlas en familia...