

Apoyo a los maestros mediante la investigación pedagógica

El IDEP apoya la investigación en el campo educativo para alcanzar la excelencia pedagógica en los colegios distritales.

El IDEP tiene entre sus objetivos el de fomentar la producción de conocimiento mediante la financiación de investigaciones, que conduzcan hacia la solución de problemas a los que se ven abocados hoy en día los educadores de las instituciones educativas distritales.

Una vez concluidas tales investigaciones el Instituto fomenta su divulgación mediante la realización de jornadas pedagógicas entre la comunidad educativa, es decir entre maestros, padres de familia, CADEL y demás sujetos comprometidos con la tarea de educar. Así pretende generar reflexión sobre la práctica docente, la calidad de la educación, los abordajes pedagógicos, de tal manera que cumpla con su función de mejorar y desarrollar la educación en la capital.

Con este fin durante el pasado mes de febrero se realizó la primera jornada en la que se presentaron los resultados finales arrojados por 12 investigaciones, financiadas por el IDEP y efectuadas durante la vigencia de 1997 y 1998.

A continuación publicamos una pequeña reseña de cuatro de las doce investigaciones mencionadas. En ediciones posteriores publicaremos los resultados de las ocho restantes.

Área de matemáticas

Construcción del concepto de área en estudiantes de quinto y séptimo grado:

Problema:

¿Cuáles son los elementos asociados a la formación del concepto de área que los convierte en constructos con significados para los estudiantes y

que permiten su empleo consciente en la solución de problemas escolares y cotidianos?

Objetivos:

- Encontrar elementos que aporten a la comprensión del proceso de construcción del concepto de área.
- Avanzar en la construcción de propuestas didácticas que permitan el acceso al concepto de área y su manejo significativo para los estudiantes.

Investigadores.

María Agustina García, Doris Garzón, Santiago González (Asesor)
Asociación Anillo de Matemáticas -AMA-

Área de informática educativa

Razonamiento espacial y diseño

La investigación se centra en mostrar la influencia de los indicadores de juicios de metamemoria y las sugerencias de estrategias como variables dependientes sobre la eficacia y la eficiencia en la resolución de problemas.

Se desarrollaron nueve programas de computador a los cuales se les denominó módulos y su forma de presentación es de juegos de descubrimientos.

Investigadores:

Luis Facundo Maldonado, Oscar H. Fonseca, Jaime Ibáñez Nerey García, Addy Pino (Asesora)
Universidad Pedagógica

Área de educación especial

Manifestaciones artísticas y revalorización cultural de personas con necesidades educativas especiales.

Pretende indagar por los soportes teóricos y metodológicos que sustentan la creación de espacios culturales para la población con necesidades educativas especiales, busca hacer de esa participación e integración de que se habla, no una utopía, sino el lugar de realización de los sueños de esta población de la sociedad que ha permanecido marginada de los eventos culturales.

Investigadora:

María Teresa Forero D.

Área de ciencias sociales

Formación de maestras en Bogotá 1880-1920

El hecho para todos evidente de que el magisterio es mayoritariamente femenino, principalmente en la educación preescolar y primaria, -es decir la educación de la infancia-, ha estado presente para nosotros siempre; adicionalmente, como algo obvio.

Esta presencia de "siempre" y lo obvio que nos parece esta condición mayoritaria son dos de los supuestos que llegaron a conformarse desde el siglo XIX, pero fundamentalmente durante el siglo XX.

Trata la investigación de indagar por el fundamento de esos supuestos. Abordar la mirada sobre la relación entre género y enseñanza en la perspectiva de problematizar estas relaciones en la actualidad educativa.

Investigadoras:

María Solita Quijano y Marlene Sánchez Moncada
Asociación Colombiana de Semiótica.

PFPD's

Programas de Formación Permanente de Docentes

De los Programas de Formación Permanente de Docentes (PFPD), realizados por diferentes entidades han visto la luz un gran número de proyectos de investigación propuestos por los educadores, con el objetivo de recuperarlos como herramienta de consulta, desde ahora en *Aula Urbana* aparecerá la columna PFPD.

Compilación de investigaciones

En la compilación de investigaciones realizadas por la Escuela Pedagógica Experimental, participan los PFPD: Enseñanza de las Ciencias y la Educación ambiental de la RED- CEE, Universidad Pedagógica Nacional; ¿Es posible otra escuela? Y De la innovación a la investigación, de la Corporación Escuela Pedagógica Experimental; y Enseñanza de la Química de la Universidad Distrital: Facultad de Ciencias de la Educación, financiados parcialmente por el IDEP.

En el volumen uno de la compilación aparecen referenciados los siguientes proyectos: Aceptación de la variable como elemento fundamental en el aprendizaje del Álgebra; Acercémonos al cosmos; Las adolescentes embarazadas, un conflicto en la educación sexual; los alimentos y sus empaques: una actividad científico tecnológica en básica primaria; Aprender jugando; Aproximación a las ciencias nucleares en la educación media; Aproximación a una realidad educativa en el campo de las artes, Aula de matemáticas; Aula especializada de simulación, diseño de electricidad electrónica; Autoridad y relaciones de poder frente al Manual de Convivencia; una invitación a la democratización de la escuela.

Además, La autorregulación. Una perspectiva para abordar las problemáticas de la tecnología contemporánea en la escuela; búsqueda de multiplicidad de sentidos y significaciones; Cambio Conceptual como cambio metodológico y actitudinal. Propuesta para el Centro de Educación Tecnológica Juana Escobar; cambio de actitud hacia las matemáticas, buscando aprendizaje significativo en los niños de quinto de primaria, Cambio didáctico de los docentes en la resolución de problemas; Camino a un proceso formativo; Ciencias naturales: actividad placentera, ¿Cómo desarrollar el gusto por la lecto-escritura y mejorar la comunicación? Y la comunicación y el imaginario juvenil.