



En Suba

# Expedición educativa y cultural

Luzardo Peñate  
César Sánchez  
Fabiola Téllez  
Supervisores de la localidad



**E**l proceso de descentralización ha trasladado a las localidades dimensiones importantes de la administración del servicio público educativo; en consecuencia es indispensable crear y fortalecer órganos consultivos sobre la multitud de temas que implican los procesos educativos, destacando la importancia de buscar un esfuerzo coordinado, integral e intersectorial de las diferentes entidades privadas, oficiales y comunitarias, lo que implica formar redes de comunicación entre ellas para llegar a una comunidad conceptual y metodológica.

La red ofrece el poder de convocatoria y mediación y facilita la creación de espacios de reflexión y trabajo, asegurando así complementariedad para sacar provecho de las ventajas comparativas de cada institución.

En ellas los docentes encuentran no sólo la confianza en los alcances de su labor y su saber, sino también la posibilidad de sensibilizarse a las problemáticas sociales y a los rumbos recientes del conocimiento.

Por las razones anteriores y tomando como base legal los principios de la Ley General de Educación, el decreto 907, reglamentario de la Inspección y Vigilancia y la norma que creó los Centros de Educación Local, se conformó un Comité Académico Local a instancias del Cuerpo Técnico de Supervisores.

## Son algunos de sus objetivos:

- ✓ Favorecer la formación permanente de maestros consolidando redes pedagógicas que permitan la construcción de saberes y el enriquecimiento instrumental en cada una de las disciplinas.

- ✓ Crear espacios de reflexión que apoyen una verdadera comprensión de la práctica pedagógica mediante el estudio de nuevos enfoques metodológicos, teorías cognitivas, nuevos enfoques de la gestión educativa, teorías sobre evaluación y otros.

- ✓ Articular los desarrollos académicos de las instituciones mediante un trabajo sistemático con los consejos académicos.

- ✓ Impulsar el fortalecimiento de las Educación Básica y Educación Media mediante el apoyo a la construcción de propuestas curriculares innovadoras.

- ✓ Coordinar las acciones de capacitación que ofrecen universidades, Secretaría de Educación y otras instituciones en la localidad, buscando su verdadera concordancia con las necesidades reales de la localidad.

- ✓ Para una conformación pluralista del Comité Académico y para beneficiarse de las distintas competencias se invitó a todos los estamentos de la localidad. Se buscaba con ello una colegiación en las decisiones. Entre otros concurren a la convocatoria coordinadores, orientadores, docentes, directores, rectores, establecimientos privados, la Universidad Pedagógica Nacional, etc. Este comité se reúne periódicamente para debatir problemas que afectan a la localidad. Dado el volumen de problemas administrativos y operativos se minimizaron las reflexiones académicas. Para contrarrestar estas tendencias, se ha optado por animar iniciativas en tres campos: el investigativo, el de cualificación de educadores y el de difusión y socialización. Estos campos clasificatorios no son excluyentes mutuamente sino que, sin duda, la investigación y la difusión contribuyen con la cualificación y/o a la inversa, la cualificación tiene soportes negativos.

La Expedición Educativa y Cultural por la Localidad de Suba, con el acompañamiento de la Red de Cualificación de Maestros en Ejercicio de la Universidad Pedagógica, el apoyo logístico del Cadel y el compromiso y entusiasmo de los docentes, orientadores y directivos docentes integrantes de Comité Académico Local, ha iniciado la construcción de una dinámica académica generando:

- Acciones en el campo de la investigación, con proyectos tales como:

- ✓ Necesidades e intereses de la Educación Básica proyectados a la Educación Media

- ✓ La razón de ser de los consejos académicos en las instituciones educativas.

- ✓ La consolidación de los convenios (ciclo primaria y secundaria).

- ✓ Perfiles académicos de los directivos y docentes.

Acciones en el campo de formación y cualificación:

- ✓ Formación permanente de docentes en la educación matemática.

- ✓ Construcción de estrategias en la enseñanza de las ciencias naturales.

- ✓ Red de Cualificación de Educadores en Ejercicio, Universidad Pedagógica Nacional.

Acciones en el campo de la difusión y la socialización:

- ✓ Encuentro de consejos académicos.

- ✓ Reuniones comité académico local.

- ✓ Encuentro con los consejos académicos de las instituciones recientemente creadas como unidades de Educación Básica.

A finales de 1997 nos encontramos con una serie de realizaciones de carácter académico de gran importancia para la cualificación de los docentes y el mejoramiento continuo de la calidad de la educación.

- ✓ Siete talleres de la enseñanza de las ciencias naturales, liderados por dos profesores del área y con una asistencia promedio de 25 docentes por jornada.

- ✓ Seis talleres de formación permanente de docentes en educación matemática liderado por el profesor miembro del anillo matemático, con asistencia promedio de 35 docentes.

- ✓ Un simposio de la enseñanza de las ciencias naturales apoyado por la Universidad Pedagógica.

- ✓ Socialización de los diagnósticos elaborados por los planteles recientemente creados como unidades básicas, trabajo liderado por los directivos docentes de cada institución y las orientadoras.

- ✓ Un estudio clasificatorio según ejes temáticos y énfasis de los Proyectos Educativos Institucionales del sector oficial.

- ✓ Coordinación y apoyo a los proyectos de la investigación, manejo del Conflicto de la Universidad Nacional, Gestión Escolar de la Corporación de Educación Básica.

- ✓ Iniciación de los proyectos de investigación sobre la razón de ser de los consejos académicos y la estructuración de una propuesta para la Educación Media.

La Supervisión Educativa invita a todas las instituciones a que se vinculen en esta dinámica académica como una de las formas de contribuir al mejoramiento de la calidad de la educación.