

**Divulgación y socialización****Resultados de investigación**

En desarrollo de sus actividades académico investigativas, la Unidad de Evaluación del IDEP presenta, a la comunidad educativa los resultados de investigaciones que indagan críticamente los enfoques, métodos y procedimientos de investigación y evaluación presente en la educación básica y media del Distrito Capital.

Evaluación pedagógica

Los resultados de esta investigación, realizada por Carlos Ordóñez y Olga Cecilia Díaz se presentarán el 16 de abril de 9 a 11 de la mañana. Su objetivo fue estudiar las prácticas evaluativas en las instituciones distritales, desde dos preguntas: ¿cómo son? y ¿cuáles son las condiciones culturales y pedagógicas que están relacionadas o convergen para que se presenten tales formas?

Estado del arte

La investigadora Martha Cecilia Lozano elabora el estado del arte sobre las investigaciones y estudios de evaluación del aprendizaje en Santa Fe de Bogotá entre 1987-1997. La socialización de resultados se llevará a cabo el 22 de abril de 9 a 11 de la mañana.

Estudio corto del PEI

Carlos Julio Lara y Luis Antonio Lozano presentarán el 30 de abril de 9 a 11 de la mañana esta investigación, en la que se realizó un rastreo general para identificar las áreas problemáticas significativas de los Proyectos Educativos Institucionales, PEI, e incentiva a las comunidades educativas para que asuman los procesos de autoanálisis y la conformación de grupos investigativos.

Ciclo de conferencias

Con el propósito de que las comunidades asentadas en el Distrito tengan conciencia de la problemática ambiental y cuenten con los conocimientos, aptitudes, motivación y deseo necesarios para trabajar en la búsqueda de soluciones a problemas, el DAMA inició un ciclo de conferencias sobre medio ambiente urbano dirigidas a los centros educativos y juntas de acción comunal.

Igualmente, está entregando material didáctico audiovisual e impreso sobre temas ambientales urbanos. Las instituciones interesadas deben remitir su petición a la carrera 6 No. 14-98, segundo piso.

Investiguemos con los niños y los jóvenes:

¿Cuál es la parte más difícil en el desarrollo del currículo?

Edgar Torres

Coordinador (e) Unidad de Desarrollo Pedagógico

El Foro Educativo Nacional y II Feria Pedagógica es el escenario apropiado para que todos los actores del sector educativo socialicen, a nivel nacional, los principios que los animan, los resultados de sus investigaciones y las iniciativas pedagógicas que promueven. Se espera que el juicio de los pares y la apreciación de los interesados contribuyan a perfilar la escuela del siglo XXI.

Las aulas, espacios de investigación e innovación

En el marco de este evento, el Instituto para la Investigación Educativa y el Desarrollo Pedagógico promueve una vigorosa acción por la recuperación de las aulas escolares como espacios de investigación e innovación pedagógica y educativa. En efecto, a través de entrevistas simplificadas e interlocuciones informales, un grupo de profesionales del IDEP explora cuál es la parte que los niños y los jóvenes consideran más difícil en el desarrollo del currículo. Por medio de estos primeros encuentros se espera tener noticia de los obstáculos generacionales, las disposiciones y resistencias grupales y las expectativas personales que los estudiantes ponen en el escenario escolar y a través de los cuales viven su relación con los programas y los recursos curriculares.

Escuchemos a los niños y los jóvenes

Para pasar de los enunciados a los hechos y promover a los niños y los jóvenes como sujetos activos de los procesos de aula, es necesario escuchar sus voces, valorarlas e introducir en los procesos pedagógicos las alternativas que los potencien y les permitan asumir activa y creadoramente la producción de saber. Se trata de una acción sencilla que encarna un proceso complejo de autoestima, desarrollo de la vida afectiva y mejoramiento de la calidad de los procesos intelectuales que viven los estudiantes y docentes en la educación escolar.

Venga al stand del IDEP

Durante el Foro-Feria Escuela Siglo XXI, en el stand del IDEP, realizaremos el sondeo con los

jóvenes y niños que nos visiten. Los resultados de esta indagación se publicarán en un número especial del Magazin. A su vez, las entrevistas que aporten los datos más significativos serán seleccionadas para desarrollar otras conversaciones de fondo, las cuales serán publicadas independientemente en otros números de Aula Urbana, acompañadas de las respectivas fotografías de nuestros interlocutores.

Los invitamos a las aulas demostrativas del IDEP

También los docentes y las escuelas y colegios pueden unir sus esfuerzos a los niños y jóvenes en este proceso de indagación. Para llevar a cabo esta vinculación, el IDEP está diseñando un programa de visitas a las Aulas Pedagógicas Demostrativas (Kwaitó, Maloca, Audiovisuales y Ciencia, tecnología y energía). Para el efecto, cada institución

asistirá a una sesión interactiva de un día por cada aula, en donde profesores muy cualificados brindarán la mejor atención, escucharán las inquietudes de los visitantes y propondrán modelos pedagógicos que pueden someter a prueba, teniendo en cuenta los recursos de cada centro educativo.

La investigación es una herramienta para los educadores

En estas sesiones, al tiempo que se recogen las inquietudes de los niños y los jóvenes, los docentes y los investigadores de aula sistematizan los resultados y proponen alternativas. Se espera que los educadores puedan contar con una completa información sobre esta indagación, para que introduzcan mejoras en su desempeño con el objeto de transformar positivamente la educación.

Pida su ficha de inscripción y vincúlese

Este es el perfil de uno de nuestros proyectos de renovación de la calidad educativa a partir de los mismos actores del espacio escolar. El IDEP espera contar con las voluntades y disponibilidad de los niños, los jóvenes y los docentes del Distrito para ejecutar este proyecto que redundará en la formación de investigadores educativos desde temprana edad.

Esperamos sus propuestas. Pida la ficha de inscripción y llénela con sus datos e inquietudes investigativas.

