

Torca + Casita = Torcasita Feliz

Aura Stella Romero de Amazo Leal.
Tutora Grado 7o. Instituto Distrital Torca.

En el Instituto Distrital Torca se está desarrollando un Proyecto Educativo Institucional de renovación, cuya idea esencial es el nexo de todos los elementos en la obra educativa, la interdependencia e integralidad, ya que no se contempla una parte del niño llamada "alumno", sino que se tiene ante sí al hombre como ser entero y, como tal, se potencializa; porque es un ser irrepetible, singular, libre, autónomo, trascendente, que tiene además su historia cultural dentro de una sociedad.

La institución es para los niños y adolescentes "su casa de la felicidad y la alegría" porque sus maestros, que son sus acompañantes, permiten que los alumnos sean felices en ésta; también por la ubicación de privilegio, ya que se encuentra sobre la hierba verde, bajo un cielo azul, enmarcada por un frondoso bosque con resplandeciente sol y su laboratorio abierto y permanente: La granja Integral.

Es por esto que el primer acto del colegio tiene por escenario la naturaleza, es allí donde está la "fuente de la palabra, el pensamiento, la idea, la razón", porque tienen la oportunidad de oír su música, sentir su olor, recorrerla, observarla; contemplar las nubes, a la "Lola" "la vaca", "Tito" su hijo, "Popeye" el ovejo, "Rambo y Lulú" con sus hijos los lindos gazapos, las gallinas japonesas, los patitos en Patolandia; inspirarse con los sonidos del silencioso bosque y sus jardines para así fantasear, inventar cuentos, concebir frases rimadas, coplas, enternecedoras canciones, por consiguiente no se "enseñan" las primeras letras al niño antes de que haya percibido el "aroma de las palabras" porque así cada palabra llega como un hallazgo, no la encuentran en la cartilla, friso o tablero, sino en el bosque, en el prado en Patolandia, en la granja, en el azul del cielo. Excursión tras paseo o salida a su entorno, en sus cuadernos van apareciendo: La arboleda, la vaca... Y de esta forma sin un aula cerrada, sin tiza y tablero, sin pálidos dibujos ni letras moldeadas, los niños

han aprendido a leer y escribir. Todas estas imágenes reales y concretas revelan al niño no sólo la belleza, sino también la verdad, aquí no se da fin a la infancia, por el contrario, se prolonga en algunos casos

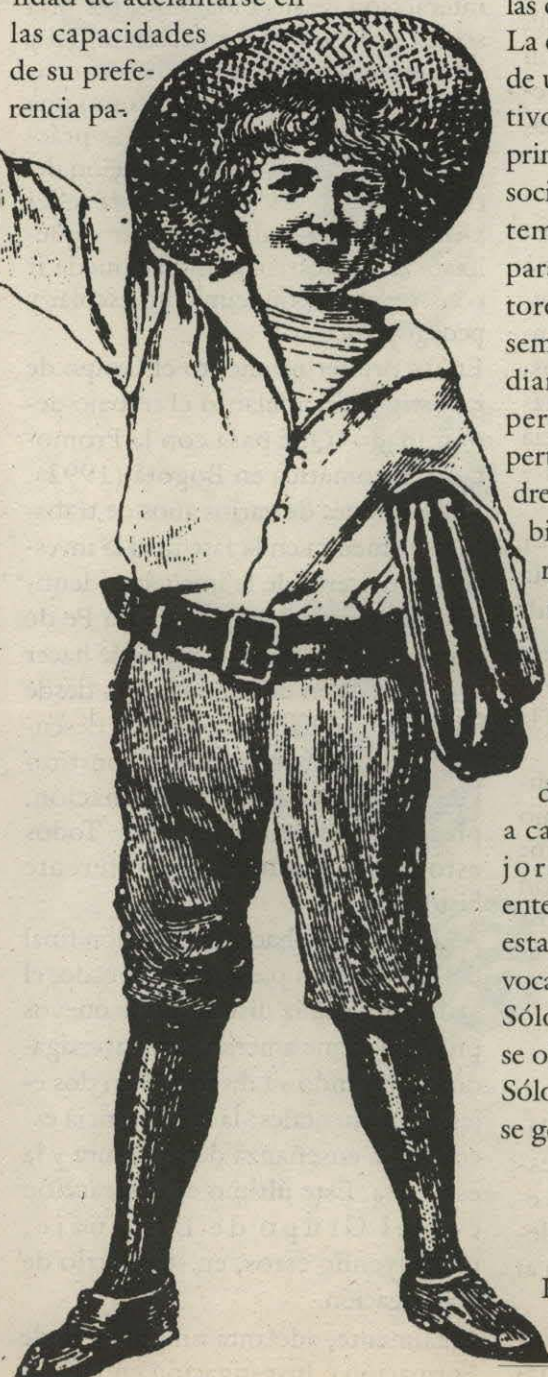
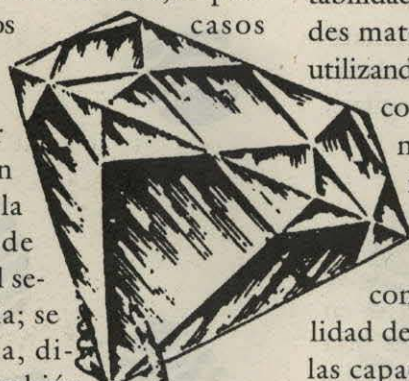
se restituye para aquellos alumnos que por una u otra razón no han tenido la oportunidad de disfrutarla en el seno de su familia; se juega, disfruta, divierte; pero también, desde el preescolar se inician etapas de sensibilización en valores como: responsabilidad, colaboración, respeto... a través del cuidado de Patolandia y ayudantía en semilleros, el grado 1o. la vaca Lola y su hijo; 2o. cuidado del ovejo Popeye; 3o. lombricultura y reciclaje; 4o. la huerta, semilleros cosecha y mercadeo; 5o. el huerto, cosecha mercadeo y postcosecha; 6o. avicultura; 7o. Cunicultura y banco de proteínas; esto en lo referente a Tecnología Agrícola y Pecuaria como línea de trabajo y la cual constituye una de las capacidades de formación académica como eje del PEI Torca 2001.

La investigación es otro de los tres pilares y, por tanto, cada grado tiene su responsabilidad, así:

- Pre-escolar, 1o y 2o. Sensibilización.
 - 3o Hacia una cultura proteínica.
 - 4o Mercadeo agrobiológico
 - 5o Conservación de frutas
 - 6o. Descubriendo el bosque de Torca. Bio-Torca.
 - 7o. Captación y tratamiento de aguas.
- Por carencia de laboratorios, los procesos no se estancan o detienen, se "fabrican" con materiales de desecho: destiladores, vasos comunicantes, mecheros, *bakers*, o se establecen relaciones interinstitucionales para así comprobar hipótesis formuladas por los alumnos a través de la cotidianidad

de sus vivencias; también anotar los registros en los diarios de campo y llevar a la práctica el control de cada actividad agrícola en los libros de contabilidad que se estudian en capacidades matemáticas desde el grado 6o, utilizando terminología adecuada y acorde al avance científico, tecnológico y el uso y manejo del inglés como segunda lengua desde el pre-escolar.

Los alumnos se entusiasman con el trabajo y se da la posibilidad de adelantarse en las capacidades de su preferencia pa-



ra que se sientan fuertes, inteligentes; que son capaces y pueden vencer obstáculos como los héroes de los cuentos y fantasías.

Se ofrece ambiente intelectual, atmósfera de trabajo, diálogos, conversaciones reflexivas y talleres por personal idóneo y altamente calificado cuando las circunstancias lo ameritan.

La evaluación está considerada dentro de un enfoque participativo e interactivo, continuo y permanente y bajo principios cuyos planos son: aplicado, social, organizacional, axiológico, sistemático; es también un momento para llevar a cabo procesos de monitoreo, toma de decisiones sobre desempeño docente, respuesta de estudiantes, procesos pedagógicos y así permitir dar apoyo o hacer ajustes pertinentes, ya que los alumnos y padres tienen la oportunidad de evaluar bimestralmente a la institución, directivos, docentes y personal de servicio.

El trabajo en mención ha sido posible gracias al compromiso del equipo de trabajo de Torca, que sin consultar el reloj hemos dispuesto de momentos para llevar a cabo planeación estratégica, mejoramiento continuo, porque entendemos nuestra Función Social y estamos comprometidos con nuestra vocación de *Maestros*.

Sólo potenciando el talento humano se obtiene educación de calidad. Sólo abriendo el horizonte y la mente se generan procesos de cambio social.

Torcaldad para Colombia, visítenos, los esperamos Km12, Carrera 7 Vereda Torca

