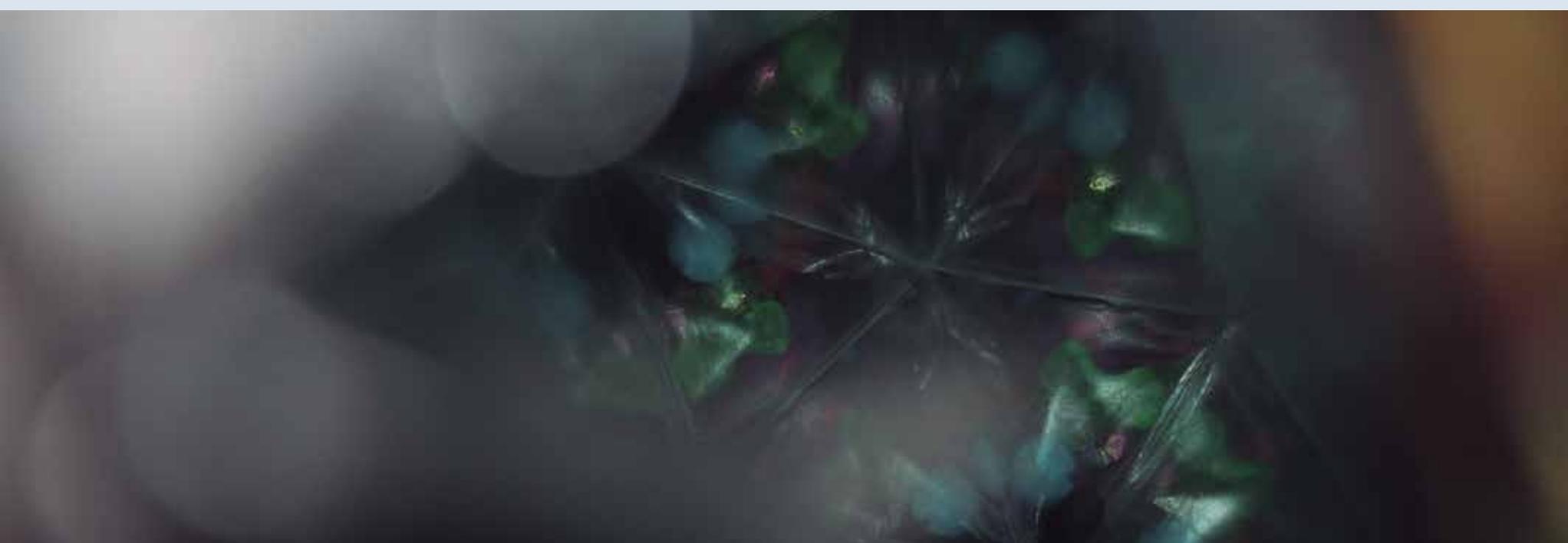


RED IBERCIENCIA

Siempre enredados en busca del sentido pedagógico

La red IBERCIENCIA, comunidad virtual de educadores por la cultura científica, se creó en 2009 y reúne a más de 10 mil docentes de Iberoamérica, interesados en usar nuevas herramientas de enseñanza de las ciencias, las tecnologías y otras asignaturas escolares relacionadas. Dentro de esta comunidad, los educadores están asesorados por especialistas en educación científica y estudios sociales de la ciencia. Hasta la fecha han realizado 350 materiales didácticos que están a disposición de la Comunidad de Educadores Iberoamericanos por la Cultura Científica (CECC) y que, bajo determinadas condiciones, les permite obtener una certificación digital.



Por Carmen Rosa Berdugo de Vargas
Colegio República de Colombia
carmenberdugo@yahoo.es

“Con las nuevas tecnologías en la información y comunicación, las redes han pasado a ser uno de los fenómenos sociales prominentes de nuestro tiempo. (...) Uno de los enfoques más importantes de la nueva concepción de la vida que ahora está surgiendo al frente de la ciencia es el reconocimiento de que las redes son un patrón común a toda la vida. Donde vemos vida, vemos redes”
 Capra, 2004

Con la misma importancia que Capra hace este planteamiento, quiero hacer referencia a mi experiencia como apuesta de cualificación personal en diferentes colectivos y redes de maestras y maestros, desde finales de los años 80 en la Comisión Pedagógica de la Asociación Distrital de Educadores, (ADE) con el grupo de Lenguaje Bacatá, pasando por Fomento de la Corporación Escuela Pedagógica Experimental (CEPE), la Expedición Pedagógica Bogotá (EPB), en el marco del Movimiento Pedagógico Colombiano, los colectivos escolares y redes de maestros que hacen investigación desde su escuela a nivel Iberoamericano y el Seminario permanente de Historia de la Ciencia de la Facultad de Humanidades de la Universidad El Bosque, hasta participar en la conformación de IDEP Red como

estrategia de cualificación de maestros y maestras de Bogotá. Participar en procesos de reflexión y formación continua en redes y colectivos nos ha permitido interrogar nuestro accionar en la escuela, revisar, contextualizar y replantear, tanto la práctica como los saberes que le dan sentido a la actividad pedagógica y entenderla como un sistema complejo en el que lo esencial siempre está articulado e integrado de forma natural. De igual manera, nos ha enseñado a sistematizar nuestra experiencia, liderar equipos de trabajo relacionados con la enseñanza de las ciencias naturales en la Red de docentes de Ciencias de Engativá y en el colectivo Vivencias del Colegio Distrital Marco Tulio Fernández, por ejemplo, que aunque hoy no se mantienen, sí se organizaron y en su momento desarrollaron diferentes proyectos de investigación con el apoyo del Instituto para la Investigación Educativa y el Desarrollo Pedagógico, IDEP.

IBERCIENCIA, comunidad de educadores por la cultura científica, como colectividad académica global, es una gran red que promueve la interacción con sentido entre sus integrantes, democratiza el acceso a la información pertinente, efectiva y oportuna relacionada con el quehacer docente, anima y alimenta en los educadores del siglo XXI el deseo de conocer e innovar, proyectar formas de comunicación y educación a distancia alternativas, y fomenta la construcción de un espacio crítico y propositivo desde la escuela para un mundo mejor

y más humano. Las prioridades temáticas de los contenidos ofrecidos desde el proyecto son las siguientes: medioambiente y cambio climático, energía y materiales de frontera, el espacio exterior, el entorno humano, la era digital, salud y alimentación y otros temas de cultura científica.

En estos repositorios se encuentran algunas de nuestras reflexiones:

1. Una escuela que discrimine y ordene información. 26 de septiembre de 2016. <http://www.oei.es/historico/divulgacioncientifica/?Una-escuela-que-discrimine-y-ordene-informacion>
2. IDEP Red como estrategia de cualificación de maestros y maestras de Bogotá. 2 de diciembre de 2015. <http://www.oei.es/historico/divulgacioncientifica/?IDEP-Red-como-estrategia-de>
3. Comunidad de Educadores para la Cultura Científica (IBERCIENCIA) y su impacto en el aula de clase. 5 de noviembre de 2015. <http://www.oei.es/historico/divulgacioncientifica/?Comunidad-de-Educadores-para-la-3290>
4. Locomotora minera sin conciencia. 7 de diciembre de 2014. <http://www.oei.es/historico/divulgacioncientifica/?Locomotora-minera-sin-conciencia>
5. Comunidad IBERCIENCIA: Escenario virtual más que humano. 6 de octubre de 2014. <http://www.oei.es/historico/divulgacioncientifica/?Comunidad-IBERCIENCIA-Escenario>