

## RED DE ORIENTADORAS (ES) DE SAN CRISTÓBAL

# Investigar en red para orientar la escuela

La Red de Orientadoras(es) de San Cristóbal nació en 2013 con el fin de poner su acción educativa y producción investigativa al servicio de los y las estudiantes, padres y madres de familia y docentes de los colegios de la localidad.

Este grupo pertenece a la Red Distrital de Docentes Investigadores, nodo de Orientación para el Desarrollo Humano, la Inclusión y la Diversidad, y al proyecto IDEP-Red, como parte del nodo de Inclusión.

Por Luis Hurtado Rodríguez  
Colegio Manuelita Sáenz IED  
[hurtadoluisjavier@gmail.com](mailto:hurtadoluisjavier@gmail.com)

En la práctica de un(a) docente orientador(a) se atienden situaciones cotidianas del ámbito escolar, algunas caracterizadas como críticas, relacionadas con el ámbito personal, familiar, escolar y social, además de proyectos relacionados con el acompañamiento en la construcción de proyectos de vida, la convivencia, la afectividad y los derechos sexuales y reproductivos y en el de procesos académicos pertinentes y exitosos (desde el plano institucional hasta el individual en la orientación y asesoría particular de estudiantes). En cada situación se desarrollan abordajes que velan por el desarrollo humano integral, la garantía de los derechos de los niños, niñas y adolescentes y la construcción de la sana convivencia al interior de la escuela y en la relación de la comunidad educativa en/con su contexto más cercano. Surgen así estrategias significativas e innovadoras, reconocimientos detallados de las realidades educativas y relaciones con otros y otras tanto en el sector público como en el privado (docentes de otras instituciones educativas, organizaciones no gubernamentales, organizaciones comunitarias, vínculo con el sistema de protección familiar, el sector salud, entre otros). Todo lo anterior dentro de un particular campo en el que confluyen profesionales de distintas profesiones y experiencias: psicopedagogas(es), trabajadoras(es) sociales, psicólogas(os), terapeutas ocupacionales y del lenguaje, entre otros; que le apuestan a la construcción de un mundo mejor desde su ejercicio profesional, desde la orientación y asesoría escolar, en el que se parte de la experiencia de vida y del conocimiento que se construye a partir de ella.

### *Red para investigar, orientar y transformar*

En éste camino, entre docentes orientadores de la localidad de San Cristóbal, se teje una apuesta compartida por la constitución del Centro de Investigación en Orientación y Asesoría Escolar, CIO, de la Red de Orientadoras(es) de la localidad cuarta de San Cristóbal, como respuesta a la creciente preocupación de la Red por analizar críticamente nuestras prácticas como orientadoras y orientadores y poner nuestra acción educativa y producción investigativa al servicio de la educación de los y


las estudiantes, padres y madres de familia y docentes de los colegios de la localidad. Tal y como lo plantea Vuelvas (2004), tenemos un campo apto para la investigación desde diferentes perspectivas. Desde nuestro cotidiano obrar en los contextos educativos en los que trabajamos las(os) orientadoras(es) buscamos conocer, explicar, comprender qué es lo que ocurre en nuestro entorno y fruto de ello se diseñan y desarrollan distintas estrategias que den respuesta a las realidades que día a día nos retan. Ante ello, bien lo propuso la Mesa Distrital de Orientación para el grupo de trabajo de investigación de cada localidad en Bogotá, convocando al diseño de herramientas de investigación para el análisis de las situaciones y de las problemáticas de las niñas, niños y jóvenes de acuerdo a líneas de trabajo. invitación que fue asumida por la Red de Orientadoras(es) de San Cristóbal, llevándonos a considerar espacios permanentes de reflexión, discusión y construcción de propuestas conjuntas de investigación en aras de lo que actualmente se ha denominado el Centro de Investigación en Orientación y Asesoría Escolar - San Cristóbal, cuyos objetivos son:

- a. Identificar de propuestas y proyectos de investigación que desarrollan las orientadoras y los orientadores de la Red Local de San Cristóbal.
- b. Consolidar grupos y líneas de investigación acordes con las necesidades y expectativas educativas de la comunidad educativa local.
- c. Divulgar avances investigativos entre los grupos y proyectos de investigación por medio de 5 estrategias: Página web de Investigación de la Localidad <http://rlosancristobal.wix.com/investigacion>;
- d. Encuentros mensuales por grupos/proyectos de investigación;
- e. Foro de investigación de la localidad de San Cristóbal;
- f. Participación en eventos/ convocatorias/ publicaciones relacionados con el campo y con los temas de investigación; y
- g. Publicación de la Revista Digital de Investigación en Orientación de la localidad de San Cristóbal.

En éste recorrido, del caminar y tejer juntos, se han encontrado nuevos hilos y se han elaborado nuevos nudos. Es entonces cuando en 2014 participamos en la convocatoria de la naciente Red Distrital de Docentes Investigadores, coincidiendo en los objetivos de éste proyecto y dando lugar

a la constitución del nodo de Orientación para el Desarrollo Humano, la Inclusión y la Diversidad, en el cual se empiezan a generar diálogos, desarrollos y propuestas investigativas desde distintas perspectivas así como vínculos que motivan y potencian experiencias que transforman. Vínculos que también llevan a entrar en diálogo y hacer parte del proyecto IDEP-Red, como parte del Nodo de Inclusión con el cual se posibilitan encuentros con experiencias, análisis y propuestas de compañeras y compañeros docentes que trabajan con diferentes realidades educativas.

### *Un cierre para afianzar y provocar nuevos nudos y tejidos*

En este tejido debemos mejorar, unir los hilos con mayor fuerza y ampliar sus dimensiones. Optimizar y socializar estrategias significativas para la atención de situaciones críticas como los casos de presunción de abuso sexual infantil, consumo de sustancias psicoactivas y violencia intrafamiliar; fortalecer la participación y compromiso de los padres y madres de familia en el acompañamiento de sus hijos e hijas, teniéndolos como principales protagonistas de las redes de apoyo, de la cuales también hacen parte diferentes actores del sector público y privado y de quienes se seguirá requiriendo su participación corresponsable en la educación de nuestros niños, niñas y jóvenes; mejoramiento en las condiciones laborales y de bienestar de nuestros equipos de trabajo; y, finalmente, entre otras apuestas, la sistematización continua, crítica y reflexiva de nuestra labor, nuestros proyectos y de las transformaciones que día a día vamos tejiendo en nuestras instituciones y con nuestras comunidades educativas. 

Para mayor información sobre la red diríjase a: <http://rlosancristobal-investigacion.blogspot.com.co/p/cio-san-cristobal.html>

### Referencias

- Bisquerra, R. (2005). Marco conceptual de la orientación psicopedagógica. En Mexicana de Orientación Educativa, No. 6.
- Elliot, J. (1993). El cambio educativo desde la investigación-acción. Madrid: Morata.
- Freire, P. (2003). Pedagogía del oprimido. Madrid: Siglo Veintiuno de España.
- Ghiso, A. (2011). Sistematización. Un pensar el hacer, que se resiste a perder su autonomía. En Decisio, No. 28. Crefal. Enero-Abril, 2011.
- Schön. (1992). La formación de los profesionales reflexivos. Barcelona: Paidós.
- Vuelvas, B. (2004). La Investigación en Orientación Educativa: Elementos para una Reflexión. En Mexicana de Orientación Educativa, No. 3, Julio-Octubre de 2004.