

Proyecto sueña y vuela con tu imaginación

El Colegio Bolivia IED atiende a 500 estudiantes en condición de discapacidad cognitiva leve o moderada, a los cuales se les brinda una educación formal que los lleva a obtener su título de bachiller, y quienes en su mayoría continúan con su proyecto de vida a través de convenios académicos con el SENA o laborales con entidades o empresas privadas.

Por Joan Manuel Pérez Pérez, Carmen Soffa Pérez Acevedo y María del Pilar Cáceres
Colegio Bolivia IED
thedoorsm@hotmail.com

La población estudiantil objeto de este proyecto presenta dificultades en sus procesos cognitivos especialmente en lectura, escritura y oralidad, que influyen no solo en lo académico, sino en su baja autoestima, afectando su desempeño social y su proyección laboral. Ha sido necesaria una búsqueda permanente de herramientas pedagógicas innovadoras, con un proceso investigativo que lleve a los estudiantes a superar sus frustraciones escolares, sus debilidades y dificultades, para trabajar con sus fortalezas y potencialidades que los lleven a creer en sí mismos, mejorar su autoestima, autoimagen, sus relaciones interpersonales y, en consecuencia, sus conocimientos. El proyecto 'Sueña y vuela con tu imaginación' fortalece los procesos de comunicación, mejora e incentiva la lectura, la escritura y la oralidad. Además, pretende desafiar y contribuir, de esta manera, con una propuesta para superar el estigma de que únicamente los estudiantes que aprenden a leer y a escribir son promovidos y pueden continuar en el sistema educativo formal y, en consecuencia, los demás son reprobados o excluidos. El grupo investigador asume estas situaciones para reivindicar las diversas formas de expresión e interpretación del mundo. Las acciones educativas de enseñanza y aprendizaje están enfocadas hacia la formación integral, atendiendo particularidades y necesidades de los estudiantes, que hagan significativo y práctico su proceso, para lograr una mayor participación en contextos sociales más amplios.

Fases del proyecto

1. Proceso investigativo Tipo IAP. En el 2013 se realizaron estudios y diagnósticos de didácticas adaptativas a la población en condición de discapacidad cognitiva leve y moderada sobre oralidad, lectura y escritura.

2. Implementación de didácticas innovadoras a estudiantes en condición de discapacidad cognitiva leve. A partir del año 2014 se crea una plataforma virtual que ha ido alojando todo el proceso investigativo: [www.colegioboliviaied.wix.com/proyec-](http://www.colegioboliviaied.wix.com/proyec-toole)

www.colegioboliviaied.wix.com/autoestima
www.colegioboliviaied.wix.com/aulavirtual

La propuesta didáctica, desarrollada en entre 2014 y 2015, simula un sistema solar que permite soñar y volar con la imaginación:

El planeta tierra: plataforma de vuelo para soñar y volar con campos de imaginación, partida de viajes literarios, creación de historias y cuentos orales, que posibilitaron el crecimiento personal.

Planeta del autocuidado: las prácticas del cuidado personal, a través de dinámicas grupales e individuales formaron hábitos de higiene y salud, proyectando una imagen corporal de seguridad y amor por su cuerpo.

Planeta de la autoestima: la personificación de un superhéroe, a través de juegos de roles, identificando sus propias fortalezas, potencialidades y aptitudes potenció la toma de conciencia ciudadana, el reconocimiento y aceptación de cada uno y de los demás, la participación en diversos contextos y el desarrollo de su creación textual.


Planeta de la oralidad: el viaje a este planeta a través de ejercicios de respiración, de concentración, de control de emociones, de relajación, de pronunciación, de vocalización, de calentamiento de la voz, de entonación y de reconocimiento de voces, incentivó la comunicación oral.

Planeta de la lectura: con el apoyo del programa 'Lectura al viento', los libros viajaron del aula a la casa, fortaleciendo la lectura, la narración, la creación y la elaboración de resúmenes, con acompañamiento de la familia. Se incrementó el gusto por la lectura, la escritura y la oralidad. Se evidenció la alegría, la esperanza, los sueños y la felicidad a través de una lectura compartida.

Planeta de la escritura: retomando eventos de la historia de Bogotá y temas de actualidad, las familias y los estudiantes volaron con su imaginación para crear cuentos, historias, poesías, dramas y argumentos con características de novela. Se logró una gran participación y fueron destacados por su esfuerzo y creatividad literaria. El libro Sueña y vuela con tu imaginación es parte del resultado de este proceso y compila más de 80 cuentos, de los cuales 15 se encuentran en proceso, publicado en: https://issuu.com/colegioboliviaied/docs/sue_a_y_vuela_con_tu_imaginacion_1.

Planeta virtual: el viaje a este planeta permitió romper barreras con la creación de una plataforma virtual que pretende llegar a todos los lugares del país, para permitir el acceso a la educación con nuestros proyectos, programas y asesoría individualizada, a los niños y jóvenes con discapacidad cognitiva leve o moderada quienes, por sus condiciones de salud, movilidad, seguridad, situación

económica o cualquier otra circunstancia no puedan llegar al colegio.

3. Libro Álbum y Pop Up (ventana emergente) para estudiantes en condición de discapacidad cognitiva moderada. En 2016 se realizan ajustes curriculares y adaptaciones metodológicas para estudiantes en condición de discapacidad cognitiva moderada, fortaleciendo su autoestima y desarrollando sus competencias comunicativas a través de lectura de imágenes, videos, películas, figuras, formas, colores e interpretación del mundo visual en forma oral, argumentando, explicando, criticando, creando e imaginando. Su práctica se fundamenta en la creación y elaboración de libros álbum y Pop Up. La verdadera inclusión educativa debe permitir el tránsito por todos los niveles de la educación sin restricciones, pero atendiendo las diferencias y particularidades, ya que todos tienen la capacidad de aprender. 

Reconocimientos

- Nicolás Ángel participante del proyecto Ganador cuento 'Los Súper Amigos', concurso literario Leer y escribir 2014-2015. Orden al mérito literario Don Quijote de La Mancha del Concejo de Bogotá.
- Proyecto Tecnologías de la Información y de la Comunicación en el marco de la convocatoria Maestros Empoderados 2015. Secretaría de Educación Distrital.
- Finalista, Buenas prácticas de educación inclusiva para el rendimiento escolar, de la Organización de Estados Iberoamericanos, OEI, 2015.

Publicaciones

- Revista Magisterio, Número 77, artículo Redes de maestros, un camino a la inclusión, noviembre – Diciembre, 2015 pp. 34- 39.
- Concurso leer y escribir 2014-2015. 'La paz se habla, se lee, se escribe, se firma. Somos generación de paz', cuento 'Los Súper Amigos', Nicolás Ángel Rozo. Alcaldía Mayor de Bogotá. Secretaría de Educación Distrital, SED, pág. 35. Recuperado de: <http://www.redacademica.edu.co/es/concurso-leer-y-escribir/item/1543-cartilla-cuentos-2015.html>

Ponencias realizadas

- Evento Entre-Redes 2016, Salón Rojo Hotel Tequendama, Fundación Escuela Nueva, 2016.
- Coloquio: Nuevas Tecnologías, Comunicación y Educación, aula Máxima Universidad del Rosario, (SED) Secretaría de Educación Distrital, 2015.
- Ponencia Educa Regional. Zona Bogotá Centro (MEN) Ministerio de Educación Nacional 2014.
- Mención especial Proyecto 'Sueña y Vuela con tu Imaginación, Colegio Bolivia, 2015.
- Infancia y Violencia: escenas de un drama VIII Congreso de análisis textual Trama y Fondo. Universidad Nacional de Colombia, noviembre de 2016.