

Publicación del Instituto para la Investigación Educativa y el Desarrollo Pedagógico, IDEP / Magazín Aula Urbana
ISSN: 0123-4242 - Edición N.º. 107 / 2017

Investigación, innovación y pensamiento crítico, bases para el desarrollo de comunidades de saber y práctica pedagógica

Directora

Claudia Lucía Sáenz Blanco

Subdirectora Académica

Juliana Gutiérrez Solano

Asesores Dirección

Edwin Ferley Ortiz Morales
Martha Ligia Cuevas Mendoza
María Isabel Ramírez

Comité de Publicaciones

Claudia Lucía Sáenz Blanco
Alexandra Díaz Najar
Andrea Josefina Bustamante
Diana María Prada Romero
Edwin Ferley Ortiz Morales
Jorge Alberto Palacio Castañeda
Luisa Fernanda Acuña Beltrán
Martha Ligia Cuevas Mendoza
Ruth Amanda Cortés Salcedo

Edición y preparación periodística

Javier Antonio Vargas Acosta

Coordinación Editorial

Diana María Prada Romero

Diseño, diagramación e ilustración

Andrea Sarmiento Bohórquez

Fotografías

Archivo IDEP y Javier Vargas Acosta

Impresión

Tiraje: 3.000 ejemplares

Los conceptos y opiniones de los artículos firmados son responsabilidad exclusiva de sus autores y no comprometen las políticas institucionales del IDEP. El Instituto agradece los artículos enviados y se reserva la decisión de publicarlos, de editar, adaptar a lenguaje periodístico y de realizar las correcciones de estilo pertinentes. Los colaboradores pueden remitirse a idep@idep.edu.co o a las oficinas del IDEP.

Se autoriza la reproducción de los textos citando la fuente; agradecemos el envío de una copia de la publicación en la que se realice.

Correspondencia

Magazín Aula Urbana, IDEP
Avenida Calle 26 N.º. 69D - 91 torre 2
oficina 806 / PBX 263 0603
Bogotá D.C. Colombia

idep@idep.edu.co / www.idep.edu.co

Investigación, innovación y pensamiento crítico, bases para el desarrollo de comunidades de saber y práctica pedagógica

Durante sus 23 años de vida institucional el IDEP ha propiciado la cualificación permanente de las maestras y maestros de Bogotá, acompañando y reflexionando con ellos sobre sus procesos de investigación e innovación lo que se ve reflejado en el mejoramiento de las prácticas pedagógicas al interior de las aulas. Este trabajo pedagógico de acompañamiento contribuye a que los proyectos investigativos e innovadores de los docentes de la ciudad sean visibilizados y valorados. Con su apoyo el Instituto contribuye en gran medida a que las prácticas de los docentes se cualifiquen e impacten las comunidades a las que pertenecen sus instituciones educativas. Lo anterior ha contribuido a la creación de colectivos y redes de maestros que se constituyen en comunidades de saber y práctica pedagógica, conformadas por docentes con autonomía para reflexionar y guiar sus procesos de formación y cualificación. Este es el tema central del Magazín Aula Urbana edición 107, que presenta las diferentes estrategias que adelanta el Instituto para la Investigación Educativa y el Desarrollo Pedagógico (IDEP) para acompañar y cualificar teórica y metodológicamente las prácticas pedagógicas que construyen los docentes.

Este número presenta como el Plan de Desarrollo *Bogotá Mejor para Todos 2016-2020*, busca fortalecer los programas, proyectos y estrategias de intervención e investigación relacionadas con la primera infancia, para lo cual el IDEP viene adelantando el diseño e implementación del Sistema de Monitoreo al cumplimiento de los estándares de calidad de educación inicial.

Igualmente, se muestra como el IDEP a través del proyecto de inversión 1079 Investigación e Innovación para el fortalecimiento de las comunidades de saber y de práctica pedagógica, se propone construir un Programa de pensamiento crítico para la investigación y la innovación educativa orientado a diseñar, implementar y validar las mediaciones que posibiliten la conformación y consolidación de comunidades de saber y práctica pedagógica. El Magazín Aula Urbana dialogó con los protagonistas del programa Pensamiento Crítico para la Investigación y la Innovación, que adelantan el IDEP y la Universidad Distrital, y que busca desarrollar procesos de cualificación y acompañamiento, a más de 160 docentes pertenecientes a 50 experiencias pedagógicas, en el marco del cual se está trabajando una investigación paralela que indaga acerca de cómo los maestros transforman sus prácticas.

Las transformaciones culturales que inciden en las formas de aprender motivadas por el uso creciente de lenguajes mediáticos y de tecnologías de información y comunicación; han llevado al Instituto para la Investigación Educativa y el Desarrollo Pedagógico (IDEP) y a la Corporación Universitaria Minuto de Dios, UNIMINUTO, a desarrollar el proyecto *Transmedias para la divulgación, uso y apropiación de investigaciones e innovaciones pedagógicas*. El Magazín Aula Urbana entrevistó a los investigadores Eduardo Gutiérrez, Germán Muñoz y Elder Tobar Panchoaga, para que nos contaran de qué forma la narración transmedia contribuye a la apropiación social del conocimiento.

Esta edición del Magazín Aula Urbana da cuenta del convenio interadministrativo suscrito entre la SED y el IDEP, enmarcado en la *Estrategia de reconocimiento docente 2017: apoyo a la participación en actividades académicas y culturales*, que está posibilitando la participación de docentes y directivos docentes del sector oficial de Bogotá, en eventos culturales y académicos a nivel distrital, nacional e internacional, fomentando la creación de propuestas de innovación e investigación, al tiempo que aporten al desarrollo de las líneas prioritarias del Plan Sectorial de Educación.

Conocer el nivel de acompañamiento que requieren las experiencias de investigación, innovación y gestión, para caracterizarlas y vincularlas en las fases siguientes del programa *Pensamiento crítico para la investigación e innovación*, en el marco del estudio de la estrategia de cualificación, investigación e innovación educativa intereses y problemáticas, es lo que propone el artículo: 'La educación de Bogotá habla a través de sus maestros y maestras. dialogando por una ciudad educadora'.

'Obra Maestra: Maestra, patrimonio pedagógico de Bogotá', se titula el artículo que presenta el convenio suscrito entre el IDEP y la Fundación Convivencia que busca propiciar el reconocimiento de la maestra en el patrimonio pedagógico de la ciudad. Para ello se ha implementado una estrategia de formación docente que hace uso del Centro Virtual de Memoria en Educación y Pedagogía (CVMEP) del IDEP, propuesta formativa que se inscribe en el proyecto marco *Bogotá reconoce a sus maestros, maestras y directivos docentes como líderes de la transformación educativa de la ciudad*.

La edición 107 del Magazín Aula Urbana 'Investigación, innovación y pensamiento crítico, bases para el desarrollo de comunidades de saber y práctica pedagógica', muestra la manera como las acciones conjuntas del IDEP con otras entidades están posibilitando, como lo propone el *Plan Sectorial de Educación 2016-2010 Hacia una Ciudad Educadora*, que se reconozca a los docentes como líderes de la transformación educativa, al tiempo que contribuye a hacer de *Bogotá una Ciudad Educadora*. 