

Letras con sabor a familia

"Los niños se hacen lectores en el regazo de sus padres"

Emilie Buchwald

Por: Alexandra López Gil¹
alexalo75@hotmail.com

Dolly Stella González Duarte²
dollygonduro9@hotmail.com

"Letras con sabor a Familia" es un proyecto que sale de la escuela y entra a las casas de los niños de Ciclo Inicial del Colegio Brasilia Usme, con el fin de fomentar el hábito de la lectura en edades iniciales vinculando de manera directa y activa a la familia a través de las letras que cuentan historias.

Familias en la Biblioteca la Marichuela

Desde los referentes técnicos del Ministerio de Educación Nacional, MEN (2014) leer en los primeros años significa compañía y afecto, así: la lectura en la primera infancia es, sobre todo, acompañamiento emocional, demostración de las posibilidades simbólicas de los libros y estímulo para la curiosidad y el vínculo afectivo. Todo ello se constituye en el sustrato para querer leer en un sentido amplio, es decir, para participar en el encuentro de cada ser humano con la cultura a lo largo de la vida (p. 25).

El proyecto inicia en febrero del 2016 con la participación de 53 niños y niñas, entre los 4 y 5 años de edad, de Jardín y Transición, jornada mañana. Para su ejecución se emplearon: el Bibliobolsillo como herramienta pedagógica (un bolsillo de tela gigante hecho por cada familia, que habita cada casa de los niños de Ciclo Inicial y que recibe como invitado un cuento diferente cada día de lunes a jueves. Cada familia en el año leyó alrededor de 100 cuentos infantiles; salidas pedagógicas con familias (6 por año a la biblioteca Marichuela) y el blog como medio para compartir con los padres lo que se vive en la escuela (todos los viernes una publicación).

El Bibliobolsillo "se convierte en un lugar especial para encontrar grandes historias" (mamá de Dubán); "permite que haya menos aburrimiento en casa" (Abuelita de Sara); "nos ayuda a compartir en familia porque es saludable para el aprendizaje" (mamá de Ana); y "enseña y nos acostumbra a coher un hábito" (mamá de Liliana).

1 Docente del Colegio Villa Amalia, localidad Engativá. Magister en Educación, de la Universidad Javeriana.

2 Docente del Colegio Brasilia, localidad Usme. Magister en Educación, de la Universidad Javeriana.



En casa: ubica un lugar, construye tu bibliobolsillo en familia, asegúralo bien en la pared y a disfrutar de cuentos viajeros diarios. Foto: hecha por la familia.



Bibliobolsillo pretexto para leer en familia

Con el bibliobolsillo se ha logrado promover el afecto a través de la lectura, porque invita a la cercanía y a la interacción entre familia-niño-literatura infantil y escuela. Alrededor de los cuentos se han creado experiencias para que los chicos y chicas escuchen, expresen sentimientos, manejen sus emociones, participen y reconozcan al otro. El biblio-bolsillo es considerado una herramienta que llega a las casas a transformar espacios físicos y costumbres familiares.

De las salidas a la biblioteca Marichuela, se evidencia que cuando las familias conocen el proyecto que se va a desarrollar y se invitan desde el comienzo del año a participar activamente, se motivan por asistir, escuchar y comprender lo que necesitan sus hijos en esta edad.

Del blog se evidencia un gusto importante de los padres por conocer qué hacen sus hijos en la escuela. Es positivo por el número de visitas realizadas, los comentarios de los padres y la comunicación entre padres - escuela.


¿Qué ha pasado con todos los actores?

Los niños manifiestan su gusto por la literatura infantil: "Sí me gustó porque los cuentos eran de animales y también de monstruos buenos y de familias." (Liliana); agrado al leer y como lo hacen: "Me gustó que me dejan leer y yo leo los dibujos que están en el cuento" (Alejandro); felicidad porque en casa leen para todos: "Si me gustó que me leyera los cuentos mi mamá y a mi hermanito." (Karen); y satisfacción y bienestar porque existe la lectura en casa: "Me gustó porque me leyeron y me dormí feliz" (Sara María).

La finalidad de este proyecto es trascender, anclarse en los corazones, mentes y acciones de los niños y sus familias, fomentando el hábito de la lectura para toda la vida...

Las familias están incorporando prácticas saludables, como: fomentar el hábito de lectura en familia por medio de la herramienta del Bibliobolsillo -como señala el testimonio de la mamá de Sofía: "Permite cercanía genial, tiempo de calidad y sin costo"; conocer y adquirir literatura infantil diferente de la tradicional, al respecto la mamá de Emanuel expresa que "Hay unos cuentos que nos hacen reflexionar y cambiamos cosas que pasan en casa"; y dedicar más tiempo a nuestros hijos, ante lo que el papá de Tatiana dice ha logrado "Estar más pendiente de mis hijos" desde que está el proyecto.

Finalmente, las maestras hemos caminado haciendo camino; camino para aprender, para equivocarnos, para proponer ideas y para hacer ajustes. El bibliobolsillo es una herramienta pensada para fortalecer la cercanía y el afecto familiar desde cuentos viajeros. Estamos convencidas de que un niño feliz y con calor de familia aprende muy rápido y aprende para siempre.

Y seguiremos compartiendo lo que nos enseña la familia... 

* Fotos: Alexandra López Gil y Dolly Stella González Duarte.

Referencias

Ministerio de Educación Nacional. (2014). La literatura en la Educación Inicial. Serie de orientaciones pedagógicas en la educación inicial para el marco de la atención integral. Documento 23. Colombia: MEN.