

REDDI...

Participación del nodo de pensamiento pedagógico contemporáneo en la esfera académica

Fecha	Evento	Lugar	Modalidad de Participación
17 de octubre de 2015	Coloquio "Filosofía y didáctica de las ciencias sociales y humanas"	Universidad de San Buenaventura	4 ponencias
23 de octubre de 2015	Coloquio "Pedagogía, currículo y aprendizaje"	Universidad Pedagógica Nacional	5 ponencias
16 de junio de 2016	I Coloquio del Nodo de pensamiento pedagógico contemporáneo	Universidad Pedagógica Nacional	Organizadores 11 ponencias
11 de agosto de 2016	VI Congreso Colombiano de Filosofía "filosofía y educación"	Universidad del Norte Barranquilla	4 ponencias
17 de noviembre de 2016	I Congreso Internacional de Educación y Sociedad: "el papel de la educación en la construcción de la paz".	Universidad de la Salle	5 ponencias
9 de febrero de 2017	I Coloquio de investigaciones y experiencias educativas- perspectivas de la construcción de paz en los colegios.	Universidad Nacional de Colombia.	10 ponencias
28 de abril de 2017	Primer Encuentro Distrital de Ciencias Sociales "Didáctica, experiencias y aportes teóricos".	Universidad Distrital Universidad Pedagógica Nacional	6 ponencias
19 de mayo de 2017	III Encuentro Nacional de Historia Oral y Memoria.	Biblioteca Pública Virgilio Barco	2 ponencias
14 de junio de 2017	5ª Conferencia de la Red de Investigación de las Américas (ARNA).	Cartagena de Indias, Colombia	2 ponencias
Junio - julio de 2017	Publicación de tres artículos	Revista Magisterio N°86	Autores invitados
24 de noviembre de 2017	Primer encuentro distrital de grupos escolares de filosofía.	Colegio INEM Francisco de Paula Santander	Organizadores



◀ **Desde la otra cara de la moneda en la investigación educativa: Métodos cualitativos y análisis documental en la práctica**

Jorge Alberto Palacio Castañeda (Comp.), Delvi Gómez Muñoz, Omar Orlando Pulido Chaves, Constanza del Pilar Cuevas Marín, Patricia Dimaté Castellanos, Lina María Vargas Álvarez, Alexandra Mancera Carrero, Luz Maribel Páez Mendieta, Adriana Marcela Londoño Cancelado, Andrea Osorio Villada, Alberto Ayala Morante y Nelson Mauricio Muñoz Sánchez

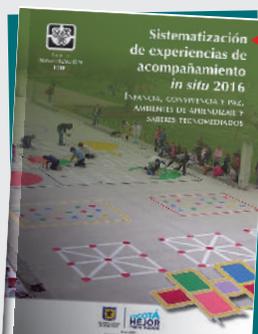
En IDEP ha sido constante el interés puesto en el uso de aproximaciones investigativas de carácter cualitativo y de análisis documental, como herramientas de indagación para profundizar en aspectos y temas que marcan tendencias, señalan situaciones especiales, y permiten avanzar en la consideración de la importancia de las dimensiones subjetivas e intersubjetivas, en la comprensión de la realidad y del sentido de la experiencia cotidiana de la vida en la escuela. Este libro presenta una serie de experiencias de investigación que ilustran estas aproximaciones metodológicas en la práctica. Pretende mostrar el cómo de los distintos estudios y ejercicios investigativos más que los elementos epistemológicos y conceptuales que los sustentan teóricamente. Lo importante en esta ocasión, es poner de presente las formas en que se ha hecho este tipo de indagación e ilustrarlas con la presentación de diversas experiencias. 



◀ **Ambientes de aprendizaje y sus mediaciones en el contexto educativo de Bogotá**

Rita Flórez Romero Jaime Alberto Castro Martínez Deisy Johana Galvis Vásquez Luisa Fernanda Acuña Beltrán Liced Angélica Zea Silva

El IDEP en alianza con el grupo de investigación Cognición y Lenguaje en la Infancia, de la Universidad Nacional de Colombia, realizó un estudio orientado al análisis sobre los ambientes de aprendizaje comprendidos como espacios, interacciones, circunstancias y recursos desde donde ocurre el acto de aprender, así como de los tipos de mediaciones que se constituyen en herramientas para generar y/o transformar los aprendizajes. Los resultados de esta investigación se presentan en esta publicación, conformada por cinco capítulos que dan cuenta de diversas perspectivas conceptuales y metodológicas de los ambientes de aprendizaje en la escuela. Esta compila los resultados del proyecto mediante el cual se analizan espacios, interacciones, circunstancias y recursos desde donde ocurre el acto de aprender, así como de los tipos de mediaciones que se constituyen en herramientas para generar y/o transformar los aprendizajes. 



◀ **Sistematización de experiencias de acompañamiento in situ 2016 Infancia, convivencia y paz, ambientes de aprendizaje y saberes tecnomedios**

Varios autores

El Instituto fiel a su tradición de acompañar y propiciar encuentros para el intercambio de experiencias pedagógicas de los maestros oficiales de Bogotá, compila en este libro dieciséis experiencias, construidas y articuladas alrededor de cuatro grandes ejes temáticos: Saberes Tecnomedios, Infancia, Convivencia y Paz, y Ambientes de Aprendizaje. Todas son apenas una muestra del capital pedagógico que acumulan los maestros y directivos docentes de la capital a través de su práctica cotidiana en las instituciones escolares.