

# Estrategias para la dinamización de la Red RIE

Por: Investigadores del Estudio Prácticas de Evaluación Fundación Universitaria Cafam<sup>2</sup>

Entre 2017 y 2018 como parte la Fase III del estudio sobre Prácticas de Evaluación, adelantado en el marco del convenio suscrito entre la Secretaría de Educación del Distrito, SED, y el Instituto para la Investigación Educativa y el Desarrollo Pedagógico, IDEP, se diseñó y empezó en Bogotá la consolidación de la RIE, Red de Instituciones por la Evaluación.

El trabajo liderado por Fundación Universitaria Cafam, como entidad responsable de desarrollar el trabajo de campo para la conformación y dinamización de la Red RIE, partió de la estructuración de una ruta metodológica, con el propósito de consolidar el trabajo en red entre docentes, directivos docentes y otros actores de la comunidad académica, interesados en el trabajo de fortalecimiento y mejora de la evaluación de aprendizajes. Como primer momento, para conformar la Red, se realizó una convocatoria abierta para la inscripción de directivos, docentes y/o instituciones a la RIE, cuyo resultado fue ampliamente satisfactorio: 452 docentes inscritos.

Posteriormente, a partir de los diversos intereses de los docentes y las instituciones en torno a la evalua-



► Estrategias para la planeación participativa.

ción, se definió la conformación de Nodos temáticos al interior de la RIE, que facilitaron el trabajo y la interacción. De esta forma, la RIE se organizó en cuatro nodos: 1. Evaluación Integrada; 2. Evaluación, Convivencia, Contexto y Multidiversidad; 3. Evaluación Disciplinaria y 4. Evaluación Interdisciplinaria.

Las estrategias de dinamización de la Red RIE se centraron en favorecer los canales de comunicación con y entre los integrantes, a través de medios virtuales de comunicación, así como en espacios presenciales en donde a través de metodologías participativas los integrantes de la red aportaron a su construcción y consolidación.

Con las estrategias presenciales se procuró el desarrollo de metodologías que permitieron a los docentes compartir sus experiencias y el trabajo colaborativo para definir horizontes comunes, llevando a cabo encuentros generales de la Red para la consolidación de la misma y la socialización de experiencias en evaluación. Entre ellos, se resalta el Segundo Encuentro Distrital de Evaluación, así como encuentros de trabajo por nodos, en donde a partir de metodologías cualitativas de grupo tipo Metaplan y Planeación por Marco Lógico, los docentes participantes plantearon ideas en torno a intereses y propósitos comunes y, a la vez construyeron el plan de acción a seguir para la consolidación del Red.

Como parte de las estrategias virtuales para la dinamización de la Red, se diseñó un espacio virtual dedicado a la RIE, el cual está anclado a la plataforma de Red Académica<sup>2</sup>.

En este los participantes han compartido activamente sus experiencias y perspectivas sobre la evaluación; han generado contenidos audiovisuales que son constantemente actualizados. Así mismo, ubican en este repositorio contenidos escritos que dan cuenta de prácticas significativas de evaluación de maestros y maestras del Distrito, cuya consulta es de libre acceso.

Estas estrategias virtuales se han apoyado en diversas formas de comunicación, como el correo electrónico; aplicaciones para almacenar, comparar


tr y trabajar documentos conjuntos - como *Google Drive*-, y aplicaciones como *WhatsApp*. Todas permitieron mantener una comunicación constante con los integrantes de cada nodo, y también posibilitaron compartir los materiales generados en los diversos encuentros.

Con la estrategia RIE al Territorio se buscó contactar actores clave dentro del sector educativo para contar con su apoyo en la Red y seguir promoviendo la socialización de las experiencias de evaluación de los docentes integrantes. Para esto, la estrategia se enfocó en dos frentes: las Direcciones Locales de Educación, DILE, y las instituciones educativas distritales.

Se espera ahora que la Red RIE adquiera vida propia, con la consolidación de grupos de trabajo, en donde docentes comprometidos con el proceso, lideren el desarrollo de los propósitos y las acciones propuestas en los planes de acción que formularon participativamente.

## Claves para la dinamización de redes

A partir del camino recorrido, se identificaron acciones claves para la dinamización de redes académicas de gran número de integrantes como la RIE, entre las que se destacan:

- Identificar intereses comunes para desarrollar proyectos de trabajo conjunto que pueden fortalecer la Red.
- Trabajar en la construcción colectiva de un estado del arte de las experiencias en evaluación que se están llevando a cabo por localidades.
- Desarrollar procesos de cualificación por iniciativa de docentes líderes en temas específicos que deseen compartir su conocimiento.
- Continuar promoviendo espacios de participación con las DILE, en reuniones de rectores, mesas locales, y demás espacios en donde se pueda posicionar el tema de la evaluación. 



► Socialización de experiencias y conferencias de expertos.



► Mesas de trabajo por temas de interés.

- 1 Estibaliz Aguilar Galeano, Bióloga, Especialista en Ambiente y Desarrollo Local, Magíster en Desarrollo Humano; Omar Ernesto Guevara, Licenciado en Educación Básica con énfasis en Ciencias Sociales; Juan Felipe Nieto Molina, Licenciado en Ciencias Sociales, Magíster en Comunicación; Geidy Maritza Ortiz Espitia, Licenciada en Psicología y Pedagogía, Especialista en Psicología Educativa, cursa Maestría en Neuropsicología en el Ámbito Educativo.
- 2 Micrositio de la Red RIE: <https://www.redacademica.edu.co/redes/instituciones-por-la-evaluacion>