



Por: Yenny Constanza Marentes Ochoa¹
 ycmarentes@educacionbogota.edu.co
 Diana Constanza Torres Ortega²
 dctorres30@yahoo.es

Soy mejor persona, soy colombiano de paz

"Soy mejor persona, soy colombiano de paz" es una experiencia pedagógica innovadora adelantada en el colegio Santa Martha, de la localidad de Usme, ubicada al sur de Bogotá. La práctica se inició hace 18 años con el lema institucional "Formamos mejores personas". Con el paso de los años se ha ido transformando, para consolidarse en el 2014 con el nombre "Soy mejor persona, soy colombiano de paz". Su objetivo ha sido generar una cultura de paz en la comunidad educativa, implementando diversas estrategias pedagógicas.

El camino para formar mejores personas

El proyecto se fundamenta epistemológicamente en el enfoque crítico social, que resalta la importancia de involucrar a los grupos en la construcción y generación de su propio conocimiento y en la sistematización de su propia experiencia; así mismo, la metodología RAP (Reflexión-Acción-Participación) se convierte en la forma ideal de implementar estrategias y acciones que favorecen el clima escolar mediante una formación de cultura de paz, lo cual se ha logrado a través de actividades que cuentan con la participación de toda la comunidad educativa; en este sentido, se resaltan estrategias concretas como:

- La vinculación de proyectos transversales que respondan a las necesidades de la comunidad educativa.
- Las jornadas de paz y direcciones de curso: al iniciar cada jornada escolar se ofrece un espacio de cuarenta minutos para la formación humana.
- El empoderamiento y la participación de las familias: a través de un acercamiento y armonización permanente con la institución, acompañamiento en las aulas de clase, asistencia a escuela de padres y conversatorios con la estrategia "Café de la paz".
- El reconocimiento del ser humano con sus emociones, sentimientos, deseos y frustraciones.
- Espacios virtuales: Aula sin muros, diseñada para integrar la formación ciudadana con la malla curricular; generando un ambiente de aprendizaje significativo.
- Escuela de padres, espacio destinado al acompañamiento familiar para fortalecer las habilidades socioemocionales.

1 Licenciada en Psicología y Pedagogía. Especialista en Educación y Orientación Familiar. Magíster en Psicología. Docente Orientadora del Colegio Santa Martha IED, Usme-Bogotá.

2 Licenciada en Educación Preescolar y Básica Primaria. Magíster en Educación de la Universidad Nacional de Colombia. Docente de Primaria del Colegio Santa Martha IED, Usme-Bogotá.



Reconociendo los frutos de formar mejores personas

La convivencia escolar se construye día a día. En este sentido, el Colegio Santa Martha busca fortalecer las acciones cotidianas entre docentes, directivos, estudiantes y padres de familia, mediante la práctica de valores como el respeto y la tolerancia, el diálogo continuo y la reflexión permanente sobre lo que se hace, lo que se dice y lo que se piensa; con ello en mente, es preciso citar las palabras del pensionero estudiantil:

El colegio forma sentido de pertenencia y ciudadanía de bien, genera capacidades de respeto, tolerancia, habilidades valiosas para otras áreas que tienen impacto con los estudiantes que forma, los egresados demuestran con buenos hechos que son o estudiaron en el Colegio Santa Martha (Cristian Paloma, 2017).

En los últimos años ha sido evidente un proceso de transformación cultural, ética y social en el colegio, que se ha dado a partir del reconocimiento y apropiación de las estrategias institucionales; la mayoría de los integrantes de la comunidad observa cambios significativos en su comportamiento, su forma de actuar y pensar. En el entorno cercano se vive una mejora en la calidad de vida y de aspiraciones de las nuevas generaciones, protagonizada por los estudiantes y su ánimo de ser "mejores personas"; los padres de familia también han participado en el proceso formativo, pues se busca que "sientan curiosidad, indaguen y adquieran los conocimientos necesarios para entender los procesos de aprendizaje de sus hijos" (SED, 2007, p. 86).

Una de las estrategias empleadas para cumplir dicho propósito es el "Café de la paz", metodología que permite conversar sobre temas educativos en un ambiente tranquilo. Las conversaciones se

van uniendo entre ellas y construyendo a partir de lo hablado, de las opiniones expresadas en el grupo.

El objetivo es crear conocimiento, construir saberes sobre y "pensar juntos"; esto es evidente en las palabras de una madre que participa de la experiencia:

Cuando ingresó mi hija, sentí confianza y seguridad; siento que aquí protegen a los niños, les brindan afecto y me gusta el espacio que nos da a nosotros como papás para venir a compartir con ellos, a celebrar sus cumpleaños; me he involucrado mucho con las actividades del colegio y me gusta que nos den esos espacios para poderlo hacer, me siento como en casa. Me gusta que los valores sobresalgan en cada momento (Melissa Quesada).

Esta propuesta³, representada desde las voces de los actores de la educación: niños, niñas, jóvenes, maestros y padres de familia; invita a reflexionar y pensar de manera crítica la práctica pedagógica, para desarrollar el conocimiento y fomentar comunidades que generen indagaciones y transformaciones de su propia realidad. 🇨🇴

3 Ampliar información en http://www.idep.edu.co/sites/default/files/libros/IDEP_EL_Desafio_de_ir_juntos_Tomo_2.pdf. Artículo. "La escuela forma mejores personas. Una experiencia fundamentada en el pensamiento crítico".

Referencias

SED. (2007). El campo de la comunicación, el arte y la expresión en el primer ciclo. *Orientaciones curriculares para el campo de la comunicación*. Bogotá: Alianza Global.