

¿Cómo mejorar la implementación de la Jornada Única en los colegios?

Por: Yomara Contreras Portilla¹
ycontrerasp@gmail.com

"Pocos asuntos relacionados con la educación han despertado, en los últimos años, tantas polémicas y hasta pasiones, como el de la jornada escolar". (Fernández, 2011, p. 9).

Con el interés de aportar elementos para mejorar el proceso de implementación de la Jornada Única² en algunas instituciones educativas de la localidad Rafael Uribe Uribe, se adelantó la investigación "Método para mejorar el proceso de implementación de la Jornada Única decretada por el Ministerio de Educación Nacional de Colombia, en instituciones educativas públicas de la localidad Rafael Uribe Uribe de Bogotá, a nivel de Preescolar, Básica y Media", que fue galardonada en 2018 por el Premio a la investigación e innovación educativa. Su principal aporte además del diseño del Método Calidad y Progreso (CYP), son los resultados que el proyecto arroja para la localidad y las instituciones participantes.

El Método CYP se basa en multi-disciplinas como: el análisis FODA, la planeación estratégica, el *Balanced Score Card* (BSC), la auditoría y el método como concepto estratégico. Se construyó a partir de un análisis del proceso de implementación de la Jornada Única en 9 instituciones educativas distritales de la localidad Rafael Uribe Uribe de Bogotá (SED, 2017), que incluyó diagnosticar el estado de los cuatro componentes de la Jornada Única, realizar el análisis FODA de dicho proceso y calcular la forma en que responde a los requerimientos y expectativas del MEN. El enfoque es cuantitativo con alcance descriptivo, diseño no experimental y transversal; se desarrolló durante el año escolar 2017 y primer semestre de 2018.

1 Licenciada en Matemáticas, de la Universidad Industrial de Santander; Especialista en Actuarial, de la Universidad Antonio Nariño; Magister en Ciencias Matemáticas, de la Universidad Nacional de Colombia; Doctora en Proyectos, del Centro Panamericano de Estudios Superiores (CEPES), México. Directiva Docente, Coordinadora, vinculada a la Secretaría de Educación del Distrito (Bogotá), IED Guillermo León Valencia, localidad Antonio Nariño.

2 El Ministerio de Educación Nacional (MEN), diseñó una estrategia para pasar de una doble jornada escolar a una Jornada Única en los colegios oficiales, se trata de un proceso paulatino en el que se han identificado múltiples obstáculos.



Algunos hallazgos de la investigación

Es de resaltar que dentro de las debilidades del proceso de implementación de la Jornada Única, los aspectos más preocupantes y que requieren mayor atención se ubican en el componente de infraestructura y alimentación escolar.

La falta de recursos destinados para la implementación de la Jornada Única, se constituye en su mayor amenaza y en un obstáculo para esta nueva política que el MEN proyecta implementar en las instituciones educativas públicas del país. Otra amenaza es el incremento en los factores de riesgo a los que se ven expuestos los estudiantes; entre ellos, el consumo de sustancias psicoactivas, el embarazo adolescente, la violencia intrafamiliar y la deserción escolar.

La mayor fortaleza del proceso de la Jornada Única se encuentra en los componentes pedagógicos y de recurso humano docente.

Respecto a las oportunidades, se recomienda utilizar de manera óptima los espacios académicos, deportivos y, en general, de infraestructura con que cuenta cada institución; y dar un uso eficiente y eficaz a todos los recursos financieros que el gobierno aporte con destino a la Jornada Única. La aceptación de los estudiantes y padres de familia es un factor muy importante que debe ser tenido en cuenta a la hora de definir estrategias para mejorar dicho proceso.

Aportes de la investigación

El estudio realizado, cuyo producto principal fue el diseño del Método Calidad y Progreso (CYP), se constituye en una herramienta fundamental para evaluar y mejorar, a nivel local, el estado actual del proceso de implementación de la Jornada Única en instituciones educativas públicas de la localidad Rafael Uribe Uribe y, *a posteriori*, convertirse en un referente nacional.

El Método CYP tiene un diseño que permite: recopilar datos; identificar variables; hacer el diagnóstico del estado actual de los cuatro componentes de la Jornada Única; analizar los elementos con mayor prioridad de intervención; definir, desarrollar e implementar estrategias para mejorar el proceso de implementación de la Jornada Única; establecer elementos de control y seguimiento para monito-

rear las tendencias de avance en la implementación de la Jornada Única.

Con la inclusión de la planeación estratégica y el *Balanced Score Card* en el Método Calidad y Progreso (CYP), se incorporan procesos que usualmente se utilizan en distintos niveles del sector empresarial, llevándolos al sector educativo, en el que rara vez se emplean. La implementación responsable, y la puesta en marcha del *Balanced Score Card* en instituciones educativas públicas del país, brindarán aportes y beneficios en los procesos internos, satisfacción de los clientes y buenos resultados sociales, creando un clima laboral organizado a partir de la satisfacción del recurso humano, como la principal fuerza impulsora de innovación y desarrollo. 📌

Referencias

- Fernández, M. (2011). La jornada escolar. Barcelona: Ariel.
- Secretaría de Educación del Distrito. (2017). Dirección de Educación Preescolar y Básica. Instituciones Distritales con Jornada Única en Bogotá D.C. a diciembre de 2016 y el avance en dicho proceso, mediante oficio S-2017-37324. Bogotá.