

El IDEP: un espacio de formación, aprehendizaje y socialización de la investigación y la innovación docente

Por: **Edisson Díaz Sánchez**
 Colegio Técnico José Félix Restrepo IED
 ediazs@educacionbogota.edu.co

El IDEP, en su trayectoria de veinticinco años, ha trabajado en diferentes líneas, campos, componentes, proyectos y acciones que han permitido que los docentes del Distrito avancen en el ámbito de la investigación y la innovación educativa y, con ello, propender por el mejoramiento de la calidad de educación en la capital.

En ese orden de ideas, mi trabajo con el IDEP se ha desarrollado en procesos de formación y capacitación para la escritura de textos académicos y científicos; participación en el Premio; publicaciones en Aula Urbana y Educación y Ciudad; contribución como asistente y ponente a eventos de socialización y circulación de la investigación y el conocimiento, tanto distritales como nacionales; participación en investigaciones auspiciadas por el IDEP y/o en convenio con otras entidades y miembro de REDDI.

Hoy, el IDEP se consolida como un referente institucional de la de formación, aprendizaje y socialización de la investigación y la innovación educativa a nivel distrital, nacional e internacional; además de ser una fuente de consulta a través de sus publicaciones y el banco de datos, que permiten a docentes, académicos, investigadores y gestores de políticas públicas educativas argumentar y consolidar sus trabajos y proyectos.

A mediano y largo plazo, pienso que el IDEP debe consolidarse ante Colciencias como un centro de investigación referente en educación, permitiendo crear grupos y que los maestros hagamos parte de estos. De igual forma, firmar más convenios de cooperación interinstitucional (tanto nacionales como internacionales), que permitan la movilidad de los docentes y el intercambio de experiencias educativas. Además, debe continuar y fortalecer los procesos de investigación e innovación educativa que adelantan los docentes, grupos, instituciones y semilleros a través de diferentes medios y mediaciones.



La experiencia de ser maestra

Por: **Francy Johanna Hernández León**
 francyhdez@hotmail.com

Es increíble ver cómo la experiencia de ser maestro te lleva a enseñar, pero también a aprender cosas nuevas cada día.

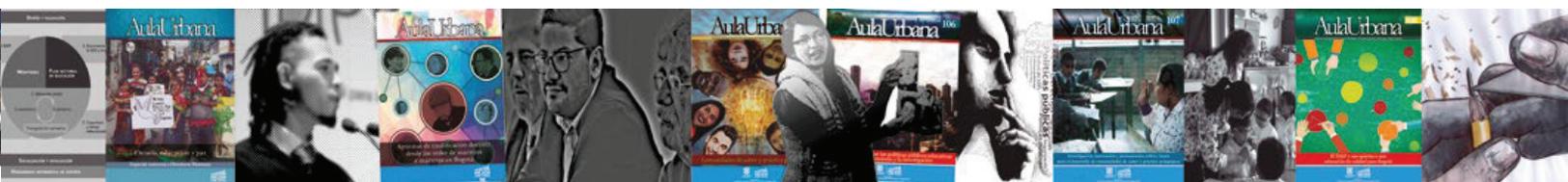
En 2018 conocí del IDEP y sus cursos y decidí iniciar el de Metáforas en movimiento, el cual me permitió reconocer mi ser interior, apreciarlo, valorar mi respiración y hasta regresar a momentos maravillosos de mi niñez; incentivar en mí la escritura, recordar que soy parte de un todo y que todo lo que irradió llegara a mis estudiantes y a mi entorno en general, la conexión con mi cuerpo y todo lo que eso conlleva, la importancia del trabajo en grupo para lograr una unidad y resultados exitosos. Es sorprendente compartir con esos maestros maravillosos y con profesionales como Mauricio Muñoz y Alberto Ayala; y lograr esa sincronización de varios maestros uniéndonos y compartiendo saberes, reflexiones y ejercicios prácticos variados y muy asertivos.

Los maestros llevamos un estilo de vida lleno de tantas cosas, nuestras familias, nuestra profesión que requiere atención a los estudiantes, a los padres y a todas las actividades de la institución en la que laboramos, y además de ello la necesidad de formarnos y actualizarnos cada vez más. Allí, este tipo de espacios son muy importantes para mejorar nuestra autoestima y desarrollo personal y profesional. En lo personal hoy entiendo que es importante mi respiración y cultivar mi paz interior y la levedad de mi ser. En lo profesional aprendí que todos mis sentimientos son expresados y transmitidos a mis estudiantes y que un maestro feliz es lo que necesitan los chicos en el aula.

Veo que el IDEP se interesa cada vez más por apoyar a los maestros en su labor con programas variados y a través de medios virtuales, escritos a través de sus publicaciones, en una labor constante y que avanza y trasciende en el ámbito educativo.

Considero pertinente que el IDEP amplié los cupos para que sus programas sean aprovechados por más docentes y se proyecte hacia un futuro participativo para los integrantes de la comunidad educativa.

Gracias por una maravillosa experiencia.



2016

2017