



Con el IDEP, las maestras construimos otras escuelas

Por: Liliana Charria Castaño
lilianacharria12@gmail.com

En el año 2001, recién nombrada conocí al IDEP. Lo primero que se me viene a la memoria es la cantidad de escritorios y sus respectivos ocupantes interpretando una grandiosa oda al trabajo. Tímidamente me acerqué para pedir información sobre la posibilidad de continuar un trabajo iniciado en Pereira; entonces, una señora muy elegante y con pinta de "intelectual", se acercó y me brindó la oportunidad de culminarlo, facilitándome material.

Sin ser muy consciente de la gran responsabilidad que había adquirido, sumado a la situación en la que me encontraba como madre cabeza de hogar, sin ningún familiar que me apoyara en la capital, empecé a darme cuenta que mi experiencia y bagaje pedagógico se encontraban dispersos, con lo cual mi inquietud inicial no se pudo concretar; pero más por estos factores, que por falta de voluntad del Instituto.

Transcurrieron 13 años, tiempo en el cual maduré mi práctica y también me reencontré con ellos, a propósito del *Premio a la Investigación e Innovación Educativa*. Recuerdo, la relación era de admiración por la labor que desarrollaban al apoyar y visibilizar en diferentes publicaciones las experiencias de compañeros.

Pero no solo era admiración, también entablé un diálogo –que ha perdurado en el tiempo– con algunos funcionarios sobre otras maneras de enseñar las matemáticas, involucrando las experiencias estudiantiles. En este punto, resalto que actualmente, conforme a las nuevas tendencias investigativas, el IDEP tiene en cuenta las voces tanto de maestros como de estudiantes para construir conocimientos que aportan al bienestar de la comunidad escolar. Es por esto, que invito a otros docentes con inquietudes pedagógicas a acercarse a ellos para fortalecer sus proyectos, teniendo la convicción de que serán escuchados, tal como ha sucedido conmigo.

Finalmente, solo me restan palabras de agradecimiento y felicitación por estos 25 años de funcionamiento, en los cuales han brindado la oportunidad de una escuela otra, mediante las innovaciones e investigaciones que dirigen o apoyan para hacer del mundo un lugar mejor.

IDEP: gran aula de la investigación en movimiento

Por: Louise Suesca Reyes
Colegio Floridablanca IED
louisesuesca@hotmail.com

Un colega que admiro ganó en el año 2010 el Premio a la Investigación e Innovación Educativa. Fue así como supe de la existencia del Instituto. En el camino de la educación fue la investigación que adelanté sobre "Corporeidad y expresión en el contexto escolar", lo que me remitió al centro de documentación del IDEP. Este nuevo recurso me sorprendió por la organización y la cantidad de aportes que logré sobre el tema; pero a la vez supe que el Instituto adelanta estudios en relación con la primera infancia, que además orienta análisis sobre prácticas pedagógicas basadas en territorio y paz en la ruralidad.

De nuevo la inquietud permanente de explorar la temática de la Corporeidad para la vida personal y profesional me premió con la invitación a través del IDEP y la SED, a participar en el programa de "Metáforas en movimiento" y en los talleres de "Conciencia y sentido", que contribuyeron a crear espacios de expresión corporal, autobiográfica y verdaderamente estratégica para que todos los docentes que allí asistimos pudiéramos recuperar la conciencia corporal como parte del bienestar para tener presente en la experiencia cotidiana; muchos colegas dejamos plasmadas estas experiencias gratificantes en *Magazín Aula urbana* 112.

Son 25 años para invitarlos a que se haga una mayor difusión del Instituto, sus actividades y, sobre todo, de las oportunidades y formas de participación que muchos docentes podemos tener y que por los afanes cotidianos del trabajo en el aula, se pierde la oportunidad del beneficio mutuo, ya que la construcción y la socialización de saberes son herramientas importantes que el IDEP proyecta como parte de sus objetivos y que así mismo muchos educadores buscan de forma silente, aislada o tratando quizás de encontrar un canal de apoyo para expresar sus inquietudes, intereses y valiosas experiencias. Es hora de decir: ¡Gracias mil! por apoyar las inquietudes investigativas y trascender a la dimensión del desarrollo personal de los docentes. Felicitaciones a todo el equipo de trabajo y mis deseos porque el IDEP crezca, se fortalezca y difunda cada día más.

