

La Robótica Escolar y las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC) aplicadas a la escuela

Directora

Claudia Lucía Sáenz Blanco

Subdirectora Académica

Juliana Gutiérrez Solano

Asesores Dirección

Martha Ligia Cuevas Mendoza
Miguel Mauricio Bernal Escobar
Edwin Ferley Ortiz Morales

Comité Académico

Claudia Lucía Sáenz Blanco
Juliana Gutiérrez Solano
Alexandra Díaz Najer
Andrea Josefina Bustamante
Carlos López Donato
Diana María Prada Romero
Edwin Ferley Ortiz Morales
Jorge Alberto Palacio Castañeda
Martha Ligia Cuevas Mendoza
Ruth Amanda Cortés Salcedo
Miguel Mauricio Bernal Escobar

Editora

Diana María Prada Romero

Diseño, diagramación, fotomontajes e iconografía

Andrea Sarmiento Bohórquez
Freepik.com

Ilustración de portada

La portada ha sido diseñada usando
imágenes de Freepik.com

Autores

Paula Andrea Fuentes Baena
Daniel Fernando Riaño Duarte
Fredy Yamit León Díaz
Luz Adriana Bohada Roza
Rosa Adelina Rodríguez Rodríguez
Hernán López Solano
Monica Triana Mossos

Fotografías

Archivo IDEP y autores(as) de los artículos

Impresión

Secretaría General - Imprenta Distrital
Tiraje: 3.000 ejemplares

Los conceptos, opiniones y material gráfico (ilustraciones y fotografías) de los artículos firmados son responsabilidad exclusiva de sus autores y no comprometen las políticas institucionales del IDEP. El Instituto agradece los artículos enviados y se reserva la decisión de publicarlos, de editar, adaptar a lenguaje periodístico y de realizar las correcciones de estilo pertinentes.

Así mismo, solo publica artículos de los cuales los autores han certificado su autoría y además han adjuntado consentimientos para uso del material gráfico. Los colaboradores pueden remitirse a idep@idep.edu.co. Se autoriza la reproducción de los textos citando la fuente; agradecemos el envío de una copia de la publicación en la que se realice.

Correspondencia

Magazin Aula Urbana, IDEP
Avenida Calle 26 No. 69D - 91 torre 2
oficina 806 / PBX 263 0603
Bogotá D.C. Colombia

La Robótica Escolar y las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC) aplicadas a la escuela, son las protagonistas en la edición No. 115 del *Magazin Aula Urbana*, en la que continuamos, como ha sido ya tradición en esta publicación, con el reconocimiento a la labor de un sinnúmero de maestros y maestras que impulsan desde la innovación, otras prácticas pedagógicas, otras formas de hacer escuela y construir comunidades educativas.

En este nuevo número, ocho maestras y maestros del Distrito comparten con los lectores experiencias pedagógicas que han transformado no solo su quehacer docente, sino también los ambientes de aprendizaje de las instituciones educativas a las que pertenecen. La mayor parte de los autores y autoras de los textos que presentamos a continuación han hecho parte de espacios académicos promovidos desde el Programa de pensamiento crítico para la innovación e investigación educativa. En otros, han hecho parte de la apuesta del IDEP y la SED por el reconocimiento docente, como un ejercicio que busca contribuir al desarrollo profesional auténtico de los maestros, maestras y directivos docentes como elemento esencial en el mejoramiento de la calidad educativa.

En **La robótica escolar: un espacio donde se crean nuevas formas de enseñar**, encontrarán tres entrevistas con los maestros Julián Torres, Daniel Ávila y Carlos Caycedo quienes desde las localidades de San Cristóbal, Sumapaz y Kennedy, le apuestan a la innovación a partir de este campo de trabajo, donde confluyen la creatividad y el conocimiento aplicado. Estos tres proyectos diferentes, aunque con perspectivas similares, permiten observar un poco más de cerca cómo se vive, experimenta y aplica la robótica escolar en el Distrito.

Para ampliar este panorama y conocer desde la voz de sus creadores, cómo y por qué hacen este tipo de iniciativas pedagógicas, los docentes Hernán López, Mónica Triana, Fredy León, Daniel Riaño y Adriana Bohada, explican en primera persona el inicio, los logros y objetivos de sus experiencias pedagógicas en robótica escolar y TIC.

Realidad aumentada para cambiar la forma de acercarse a las ciencias naturales, Skype para "viajar" alrededor del mundo y aprender de geografía y ciencias sociales, robótica escolar aplicada al cuidado del ambiente, desarrollo de prototipos para medir el nivel de contaminación del aire, y los rayos UV, y la creación de una página web diseñada en lengua de señas para la enseñanza del español escrito como segunda lengua con estudiantes sordos, son las experiencias pedagógicas de estos profesores que han hecho de las nuevas tecnologías sus mejores aliadas para incentivar en los estudiantes el interés por el conocimiento.

Finalmente, y para dar cierre a esta edición 115 de MAU, se encuentra el texto **Espacio Maestro: Estrategia de formación virtual para maestros, directivos docentes y orientadores**, que sintetiza la razón de ser y logros de esta iniciativa liderada por la Secretaría de Educación del Distrito y que también busca fomentar la creación de comunidades y redes académicas entre los docentes de los colegios oficiales de Bogotá. 