

¡Entre y escoja! Clases ‘fuera del molde’ creadas por profes del Distrito



■ Por: **David EstebanPineda**¹
prensa@idep.edu.co

La creatividad de las maestras y maestros de Bogotá a la hora de enseñar no tiene límites, y la estrategia #ProfesEnAcción, creada por el Instituto para la Investigación y el Desarrollo Pedagógico (IDEP), es una muestra clara de ello.

Creada desde el pasado mes de marzo, como parte de la estrategia Aprende en Casa de la Secretaría de Educación del Distrito, esta plataforma ha convocado a decenas de maestras y maestros a crear sus propias clases en video y al mismo tiempo a ser apoyo o referente para otros profesores durante la pandemia.

El balance entre **entre marzo y junio de 2020 es de más de 100 mil visualizaciones en el canal de Youtube Comunicaciones/idep**, principalmente gracias a la participación de más de 80 maestras y maestros.

Sus ganas de llegar de maneras atractivas y novedosas a los estudiantes durante esta época, han transformado clases como matemáticas, religión, historia, o inglés en verdaderas aventuras virtuales para sus estudiantes. En la edición 118 del Magazín Aula Urbana queremos compartir algunas de ellas, e invitarlos a seguir el canal de Youtube Comunicaciones/idep para conocer de cerca la amplia oferta temática que las maestras y maestros de Bogotá tienen para ofrecer.

¹ Periodista IDEP.



Inglés para cocinar y mover el cuerpo en familia

Mientras trabajaba los estándares básicos del inglés con estudiantes de bachillerato, el profe Marco Abaunza del colegio Rafael Uribe Uribe unió actividades diarias del hogar como cocinar o compartir en familia en divertidas clases por las redes sociales del IDEP. Así creó *Teacher in the Kitchen* para animar a sus estudiantes a hacer recetas de cocina propias y *Dancing with the teacher*, creada para mantener la salud física y mental a través de coreografías de champeta, carrangueras, merengue, salsa y hip-hop con abuelos, tíos, sobrinos y primos.

“Siento gran alegría y satisfacción por haber podido contribuir desde mi labor docente en esta nueva forma de enseñar, la cual me permitió aprender nuevas formas de comunicar, al usar las tecnologías y la comunicación al servicio de la educación”.

Docente del colegio Rafael Uribe Uribe de Tunjuelito. Licenciado en Lenguas Modernas Español – Inglés y estudiante de Maestría en Comunicación – Educación. Correo: Ingles.abaunza@gmail.com



Ecomatemáticas para la ciudadanía ambiental

La idea de esta clase surgió de la vida cotidiana del profe Edwin Gómez Lindo con su esposa y sus dos hijas, al demostrar cómo los objetos del hogar pueden ser el pretexto para aprender matemáticas y mejorar la relación con el medio ambiente. En su clase virtual enseña a reducir el consumo del agua, la luz o la producción de residuos sólidos, utilizando métodos para la medición de tiempo, área, longitud, peso o volumen e incluso la aplicación de funciones matemáticas.

“Me genera mucha felicidad invitar a explorar los espacios en los cuales nos desenvolvemos y poder llegar a muchas familias desde la experiencia de mi familia”.

Docente del colegio María Cano IED de la localidad d Rafael Uribe Uribe. Magister y licenciado en docencia de las matemáticas, investigador en la línea de innovación del no de ciencia matemática y educación ambiental en red. Correo: edwinbertogomezlindo@gmail.com



Religión con redes sociales para entender la cultura

Basada en el modelo pedagógico “Flipped Classroom” (aula invertida), la profesora Natalia García le dio un giro de 180 grados a la clase de religión, para crear podcast que permitan conocer temas como cosmogonía y sincretismos en Colombia, documentales grabados sobre la comunidad hindú, webinars con musulmanes shiitas en Bogotá o conversatorios virtuales sobre sociología y religión, con más de 450 estu-

diantes. Sus clases asincrónicas incluyen el uso de whatsapp, Instagram, aplicaciones y correo electrónico.

“Algunos (estudiantes) comparten dispositivos electrónicos con otros miembros del hogar, otros tienen acceso limitado desde un celular, por lo cual, se hizo necesario pensar posibilidades de flexibilidad en los tiempos y apps de acceso”.

Licenciada en Psicología y Pedagogía, Magister en investigación social interdisciplinaria, experiencia en investigación educativa, gestión de proyectos y docencia universitaria. Coautora plan decenal de educación Cundinamarca 2013-2022. Docente SED Bogotá, IED Gabriel Betancourt Mejía (Asignaturas ética y religión bachillerato). [Correo: pedagogiaclasse@gmail.com](mailto:pedagogiaclasse@gmail.com)



Ciencias naturales para combatir el coronavirus

Las clases virtuales de la profesora Ximena Fajardo están orientadas a aplicar la biología, la química y la ecología en la vida cotidiana de sus estudiantes y en especial a prevenir el contagio del coronavirus. A través de la enseñanza de procesos bioquímicos, neuronales o reacciones químicas de estructuras moleculares, como las generadas por el jabón, refuerza el autocuidado de los estudiantes y sus familias para prevenir esta enfermedad y cuidar el medio ambiente.

“La participación en vivo de los estudiantes hacen las clases mucho más dinámicas e interesantes. Es una apuesta retadora, creativa, motivadora para generar nuevos contenidos de manera interdisciplinaria que apunten a las necesidades del contexto y por supuesto, a las competencias del siglo XXI, que permitan un aprendizaje significativo en los espectadores”.

Maestra del área de ciencias naturales en la Institución Educativa Distrital Rafael Jiménez (grados 8 y 9). Magíster en geografía, Especialista en educación y gestión ambiental, Licenciada en Biología. Directora académica de la Red de Docentes Investigadores-REDDI y maestra líder de la Red de Instituciones por la Evaluación-RIE. [Correo: reddifusionradio@reddi.net](mailto:reddifusionradio@reddi.net)



Pensar la historia desde la vida personal

En vez de llamarlas clases de ciencias sociales, el profe Óscar Armando Franco creó el “Campo de Pensamiento Histórico”. Espacios en los que acompaña a sus estudiantes a encontrar su propia historia y la de su fa-

milia, para reconstruir la memoria colectiva de la sociedad colombiana. Con su ayuda, niñas, niños y adolescentes utilizan métodos dialogantes y constructivos en línea o analizan las fuentes primarias en medios digitales, para comprender problemáticas como el conflicto armado.

“Propendo para que los y las estudiantes conozcan sobre un pasado común, además de conseguir que lo expliquen, analicen y, sobre todo, conciban de manera empática nuestra configuración como Nación”.

Doctor en Historia, posdoctorado del Centro de Estudios Avanzados de la Universidad Nacional de Córdoba (Argentina). Magíster en Estudios Sociales y Licenciado en Educación Básica con Énfasis en Ciencias Sociales. Docente de Ciencias Sociales del Colegio Nacional Nicolás Esguerra y profesor asociado de vinculación especial de la Licenciatura en Ciencias Sociales en la Universidad Distrital Francisco José de Caldas. [Correo: oacastro@educacionbogota.edu.co](mailto:oacastro@educacionbogota.edu.co), oacastrol@udistrital.edu.co



Pensar computacional

Crear historias, juegos o animaciones mientras promueve el pensamiento computacional de sus estudiantes, es el objetivo del profesor Jasson Zamudio. Por eso, este profe utiliza la informática educativa a través de dispositivos de cómputo, software o aplicaciones para promover la creatividad, la curiosidad o el desarrollo de habilidades dirigidas a la resolución de problemas en cualquier ámbito.

“Esta experiencia ha sido para mí un constante desafío por hacer las cosas cada vez mejor y con más calidad. Me da mucha felicidad y satisfacción saber que apporto desde mi iniciativa a todos aquellos que se preocupan por enseñar y aprender: compañeros, padres y madres de familia, estudiantes o cuidadores y como en algún momento me dijo un gran pedagogo, Miguel Ángel Santos Guerra: “Que la escuela sea un lugar mejor, porque allí trabajas tu.”

Docente de educación básica primaria del Colegio Diana Turbay IED. Licenciado en Diseño Tecnológico, Estudiante de la maestría en informática educativa. [Correo: jdzamudio@educacionbogota.edu.co](mailto:jdzamudio@educacionbogota.edu.co)



Enseñar una segunda lengua para las personas sordas

Debido a que la lengua de señas es la primera lengua para las personas sordas, la profe Eliana María Franco se enfocó en construir una fuente de consulta escolar para la enseñanza del español a sus estudiantes con discapacidad auditiva. Por eso, sus clases están enfocadas en traducir el lenguaje de señas a imágenes que les permitan conocer temas como la reproducción asexual en las plantas o las modalidades de la gimnasia, entre muchas otras.

“Profes en Acción en tiempos de pandemia tomó un rol motivacional para muchos maestros, ha sido más que un reto y una oportunidad, un mediador para el desarrollo de nuevos talentos en los maestros y en consecuencia de nuevas oportunidades aprendizaje para nuestros niños”.

Licenciada en Educación Especial, Magister en Gestión de la Tecnología Educativa, Intérprete de Lengua de Señas Colombiana. Institución educativa de Soacha. [Correo: ely.rose18@gmail.com](mailto:ely.rose18@gmail.com)