



Premio a la Investigación e innovación educativa: un termómetro de la educación en las aulas

■ Por: David EstebanPineda ¹
prensa@idep.edu.co

Las maestras y maestros investigadores e innovadores del sistema educativo oficial de Bogotá se han ganado un lugar propio en la agenda educativa de la ciudad.

Así lo demuestra su constante participación a lo largo de las **13 versiones del Premio a la Investigación e Innovación Educativa**, que han liderado conjuntamente el Instituto para la Investigación Educativa y el Desarrollo Pedagógico (IDEP) y la Secretaría de Educación del Distrito, basados en el Acuerdo 273 de 2007 del Concejo de Bogotá.

Sólo en los últimos 4 años, ambas entidades registraron más de 1.050 propuestas provenientes de las 20 localidades de la ciudad, en las que los docentes visibilizaron además de múltiples y variadas necesidades y potencialidades educativas, afectivas y sociales en las aulas, métodos innovadores creados para transformar el proceso formativo de los estudiantes.

Proyectos en lenguaje, ciencias naturales, ciencias sociales, tecnología e informática, educación física, matemáticas, educación artística, gestión escolar, convivencia y proyectos transversales con diferentes enfoques, alcances y objetivos, han tenido como **origen y destino el bienestar de miles de estudiantes y familias de preescolar, primaria, secundaria y educación media**, por lo que el Premio es primordialmente un gesto de reconocimiento a esa gran labor.

Y aunque no todos los que innovan o investigan participan en las convocatorias, el Premio ha permitido que los maestros "expongan públicamente sus preocupaciones", desentrañen las causas de los problemas que vivencian y a partir de allí, "propongan alternativas a su propio trabajo", tal y como lo señala un estudio de las tendencias en innovación en investigación de los docentes construido por el IDEP en 2012.

Para la ciudad el Premio también ha sido una estrategia para orientar sus políticas públicas educativas a futuro, especialmente las que están relacionadas con los procesos de formación continua de docentes. Por eso, el Distrito ha adelantado esfuerzos para responder año a año a las expectativas de las y los educadores y mejorar su acción profesional.

Por un lado, como aporte a los participantes se ha ido fortaleciendo la retroalimentación sobre aspectos metodológicos y de presentación de las propuestas postuladas, con base en los conceptos entregados por expertos evaluadores, lo cual ha permitido a los docentes cualificar su proyecto para continuar su desarrollo y/o nueva postulación a este u otros incentivos.

Otro aspecto relevante es la entrega anual de estímulos y reconocimientos a los proyectos que contribuyen a mejorar las prácticas educativas y pedagógicas. **Entre 2016 y 2019, se premiaron 63 docentes autores de 40 trabajos de investigación, innovación y/o experiencia pedagógica demostrativa, con más de 1.100 millones de pesos.**

Asimismo, respondiendo a necesidades reiteradas por docentes participantes, se han realizado **6 talleres especializados en escritura (1 por año)**, liderados por el IDEP, que han tenido una participación promedio de 70 docentes y se han enfocado en

fortalecer la construcción de textos académicos, brindar herramientas para la sistematización de los resultados de sus proyectos y dar orientaciones para la producción de documentos de carácter pedagógico.

Estos talleres también han permitido la reflexión y la apropiación sobre aspectos éticos, pedagógicos y metodológicos que fundamentan los procesos de escritura de textos académicos-pedagógicos, y la creación de espacios de intercambio de saberes a partir de sus documentos.

Por último y no menos importante, los trabajos galardonados han tenido una amplia divulgación a través de publicaciones institucionales del IDEP y la SED y en medios masivos de comunicación, entre los que figuran **13 libros (publicados en 13 años), dedicados a reconocer las propuestas premiadas anualmente** y que convierten al premio en un espacio que fortalece y reconoce la **imagen social e insustituible del docente que investiga e innova, como pieza fundamental en el mejoramiento de la calidad de la educación oficial.**

Las experiencias innovadoras y las investigaciones en educación y pedagogía, reconocidas en el Premio, tienen en gran porcentaje, el reconocimiento de miles de niñas, niños y jóvenes, la restitución de su derecho al disfrute del presente como antesala al futuro.

Los 5 primeros puestos en cada categoría recibirán incentivos económicos que oscilan entre los 15 y los 50 SMMLV, además de ser publicados en el marco de una colección académica.

En la siguiente página, los lectores pueden conocer a los ganadores de la versión 2019 de este importante certamen organizado por el sector educación de Bogotá.

Cinco aportes del premio a la labor docente y a la educación de la ciudad

1. Es un insumo clave para el diseño y la ejecución de diversos proyectos en el IDEP y el sector educación de la ciudad.
2. Fortalece habilidades de escritura, sistematización de resultados, producción de documentos y el intercambio de saberes entre los participantes, a través de talleres dirigidos a docentes y directivos docentes.
3. Publica y divulga los proyectos ganadores, promoviendo su valoración y reconocimiento más allá de la escuela o del ámbito local y cotidiano.
4. Reconoce el liderazgo de maestras y maestros en la solución de problemas a través de la investigación y la innovación.
5. Respalda y valida la participación crítica y creadora de los docentes en la constitución de la identidad de miles de niñas, niños y jóvenes.

¹ Periodista IDEP.

CATEGORÍA INNOVACIÓN

Las innovaciones son experiencias en gran parte, mediadas por la intuición de los docentes-autores. Según los contenidos de estos escritos, la mayoría de las innovaciones apuntan hacia la solución práctica y a corto plazo, de problemas prioritarios en la escuela.

1

Primer lugar: 'Notimayoría: escribiendo, diciendo y haciendo' de las maestras Claudia Liliana Gómez y Diana Marcela Orozco - Escuela Rural La Mayoría, localidad de Usme.

2

Segundo lugar: 'Empowerment Project: un proyecto que se escribe a diario', de la maestra Ana Milena Muñoz - Colegio Jorge Eliécer Gaitán IED, localidad de Barrios Unidos.

3

Tercer lugar: 'Armonías de paz. La educación musical en la promoción de competencias socio emocionales para la ciudadanía y la convivencia' del profesor Daniel Antonio Jiménez - Colegio Venecia IED, localidad de Tunjuelito.

4

Cuarto lugar: 'El Fucha, transformando entornos y realidades. Una propuesta de educación ambiental para la construcción de ciudadanía', del profesor Hammes Reineh Garavito Suárez - Colegio Técnico José Félix Restrepo IED, localidad San Cristóbal.

5

Quinto lugar: 'La enseñanza de la biotecnología en el Colegio La Palestina IED y su impacto en la comunidad', a través de los Proyectos de Investigación Escolar (PIE) de los maestros Freddy Enrique Castro Velásquez, Vilma Jannett Clavijo Cuervo, Fernando Lizarazo Herrera, Lucía Fernanda Muñoz Girón, Claudia Patricia Rodríguez Bello y Roger Amilkar Sarmiento Forero - Colegio La Palestina IED, localidad de Engativá.


3

Tercer lugar: 'Hacia una geografía escolar crítica. Una propuesta pedagógica desde el territorio', del docente Darío Antonio García Cruz - colegio Cristóbal Colón IED, localidad de Usaquén.

4

Cuarto lugar: 'Juego y trayectorias de aprendizaje de la aritmética inicial en ambientes de aprendizaje que incluyen estudiantes en situación de discapacidad intelectual' de la profesora Elba Azucena Martínez Cárdenas - Colegio Tibabuyes Universal IED, localidad de Suba.

5

Quinto lugar: 'Realidad aumentada y los itinerarios personales de aprendizaje: una experiencia educativa para estudiantes con estilo cognitivo en la dimensión', del profesor Rubén Darío Buitrago Pulido - ITI Francisco José de Caldas IED, localidad de Engativá. 

CATEGORÍA INVESTIGACIÓN

La investigación apunta hacia transformaciones de las prácticas a largo plazo. Además, tiene un proceso de observación y de seguimiento, así como veedores o regulaciones académicas como lo son las tesis de maestría y doctorado. Por lo general los trabajos en investigación revelan la presentación de escritos que son condensadores de trabajos provenientes de posgrados cursados por los docentes.

1

Primer lugar: 'Vínculos entre familia y escuela en el primer ciclo de educación del Distrito Capital de Bogotá: una apuesta a la construcción de una estrategia pedagógica de participación para construir ambientes escolares y familiares saludables en la infancia' de la maestra Ruth Stella Chacón Piniña - Colegio Rodolfo Llinás IED, localidad de Engativá.

2

Segundo lugar: 'Personería estudiantil, una oportunidad para gestionar, liderar y aprender' de la docente Shirley Flórez Osorio - Colegio Estanislao Zuleta IED, localidad de Usme.

XIV Edición



Premio 2020
a la Investigación
e Innovación Educativa

Queremos hacer un reconocimiento a maestros,
maestras y directivos docentes que ponen:

Inscripciones

del 10 de julio al 17 de agosto de 2020

<http://premiosed.idep.edu.co/>

LA EDUCACIÓN
EN PRIMER LUGAR