

Publicación del Instituto para la Investigación Educativa y el Desarrollo Pedagógico, IDEP / Magazín Aula Urbana
ISSN: 0123-4242 - Edición N°. 116 / 2019

Tema

El IDEP y sus aportes a la Bogotá Mejor para Todos

Directora

Claudia Lucía Sáenz Blanco

Subdirectora Académica

Juliana Gutiérrez Solano

Asesores Dirección

Martha Ligia Cuevas Mendoza
Miguel Mauricio Bernal Escobar
Edwin Ferley Ortiz Morales

Comité Académico

Claudia Lucía Sáenz Blanco
Juliana Gutiérrez Solano
Alexandra Díaz Najjar
Andrea Josefina Bustamante
Carlos López Donato
Diana María Prada Romero
Edwin Ferley Ortiz Morales
Jorge Alberto Palacio Castañeda
Martha Ligia Cuevas Mendoza
Ruth Amanda Cortés Salcedo
Miguel Mauricio Bernal Escobar

Editora

Diana María Prada Romero

Diseño, diagramación y fotomontajes e iconografía

Andrea Sarmiento Bohórquez

Autores

Juliana Gutiérrez Solano, Jorge Palacio Castañeda, Carlos López Donato, Maribel Paéz Mendieta, Martha Cuevas Mendoza, Miguel Bernal Escobar, Ferley Ortiz Morales, Andrea Bustamante, Gary Cifuentes, Alexandra Díaz Najjar, Oscar Julio Segura, Juan Pablo Bohórquez, Luisa Fernanda Acuña Beltrán, Ruth Amanda Cortés Salcedo.

Fotografías

Archivo IDEP y autores(as) de los artículos

Impresión

Secretaría General - Imprenta Distrital
Tiraje: 3.000 ejemplares

Los conceptos, opiniones y material gráfico (ilustraciones y fotografías) de los artículos firmados son responsabilidad exclusiva de sus autores y no comprometen las políticas institucionales del IDEP. El Instituto agradece los artículos enviados y se reserva la decisión de publicarlos, de editar, adaptar a lenguaje periodístico y de realizar las correcciones de estilo pertinentes.

Así mismo, solo publica artículos de los cuales los autores han certificado su autoría y además han adjuntado consentimientos informados para uso del material gráfico que contiene cada uno. Los colaboradores pueden remitirse a idep@idep.edu.co.

Se autoriza la reproducción de los textos citando la fuente; agradecemos el envío de una copia de la publicación en la que se realice.

Correspondencia

Magazín Aula Urbana, IDEP
Avenida Calle 26 N°. 69D - 91
centro empresarial Arrecife
torre 2 oficina 806
PBX 263 0603
Bogotá D.C. Colombia



Editorial

Durante cuatro años de la administración 'Bogotá Mejor para Todos', el IDEP, no solo continuó fortaleciendo el trabajo que ha venido adelantando desde la investigación educativa y el desarrollo pedagógico a lo largo de sus 25 años de historia, sino que también ha generando nuevas estrategias diseñadas para aportar a la calidad educativa de la ciudad, y a la cualificación y reconocimiento de quienes son la razón de ser de este Instituto: las maestras y maestros de los colegios oficiales de Bogotá.

En ese sentido, y con el propósito de socializar con nuestros lectores el desarrollo y los resultados de las investigaciones, estrategias y publicaciones realizadas a lo largo de este cuatrienio, hemos destinado para este fin, la edición N°. 116 del Magazín Aula Urbana.

En la primera parte del Magazín, se encuentran artículos que dan cuenta de lo desarrollado desde el componente 1 Sistema de seguimiento a la política educativa distrital en los contextos escolares (SISPED), y de los proyectos que hacen parte de este, y que complementan y aportan de manera indirecta a este sistema: El Abordaje integral de la maternidad y la paternidad tempranas en el contexto escolar y el Sistema de monitoreo al cumplimiento de los estándares de calidad en educación inicial.

De igual manera, se relacionan los principales resultados del estudio Apropiación de contenidos culturales, académicos y científicos de los docentes del sector público de Bogotá que, entre otros, dan cuenta de información sobre los patrones de apropiación de contenidos culturales, científicos y académicos por parte de los docentes del sector público de Bogotá.

Luego de esto, se encuentra lo realizado desde el componente dos que buscó expandir, no solo los conceptos básicos de enseñanza-aprendizaje, sino el de la educación con una mirada mucho más integral que reconoce actores, procesos, diversas metodologías y apuestas teóricas, en la que estuvieron involucrados además de maestros, directivos docentes, orientadores, estudiantes y aliados estratégicos, encarnados en personas naturales e instituciones que hicieron posible que los objetivos propuestos fueran alcanzados.

Aquí se podrá leer sobre lo alcanzado desde el Programa de Pensamiento Crítico, lo arrojado por el Estudio sobre las prácticas de evaluación de los aprendizajes, y los principales logros de la estrategia de Reconocimiento Docente que aborda el Premio a la investigación e innovación educativa, el apoyo a la participación de docentes en eventos culturales y académicos, las estancias pedagógicas, el acompañamiento a la postulación de maestros en premios nacionales o internacionales y los semilleros escolares de investigación. Igualmente, encontraremos los más destacados asuntos identificados en el estudio Características individuales e institucionales que promueven la investigación y la innovación educativa en el Distrito Capital.

Finalmente, se encuentra una reseña sobre el morral Sumapaz: territorio pedagógico para la memoria y la reconciliación y la revista *Educación y Ciudad* N°. 37. Ser maestras y maestros hoy (vol. 2). Estas producciones reseñadas, son solo una muestra, de los 60 libros (con más de 900 autores), las 10 ediciones de la revista *Educación y Ciudad* (con más de 200 autores), y de las 16 ediciones de *Aula Urbana* (más de 300 autores), que hemos publicado en estos cuatro años, que dan cuenta de la potente capacidad de maestras, maestros e investigadores de generar, compartir y difundir conocimiento en Bogotá y en otras latitudes.

Bienvenidos. 