

Estrategia de cualificación, investigación e innovación docente, una apuesta del IDEP por Bogotá

Por: **Ferley Ortiz Morales**¹
 eortiz@idep.edu.co

El Instituto para la Investigación Educativa y el Desarrollo Pedagógico (IDEP) cumple 25 años, un cuarto de siglo al que no hubiera podido sobrevivir si no tuviera como grandes protagonistas a los maestros y maestras de la capital. Ellos han sido la razón de ser de este hito de ciudad y fueron fundamentales para que el propósito de fortalecimiento de las comunidades de saber y práctica pedagógica se cumpliera.

Con esta premisa, el IDEP, siendo el gran aliado de la Secretaría de Educación, orientó múltiples esfuerzos para que a través de diversas estrategias se motivara: la entrega de incentivos y el apoyo a la participación en eventos culturales y académicos; la promoción del trabajo colectivo autónomo; la apertura de distintos espacios de formación permanente, incluyendo algunos en los que específicamente se tuvo como objetivo la reflexión en torno a la importancia del pensamiento crítico en la educación; y la invitación a habitar el último centro de innovación que le entregó la SED al Distrito Capital: Ciudad Maestra.

Sea este el espacio propicio para destacar la estrategia de cualificación, investigación e innovación docente que desarrolló el IDEP durante este cuatrienio en el marco de uno de los dos componentes que encauzaron el accionar del Instituto en este periodo. Aquí, se diseñaron y ejecutaron distintas líneas de acción con las cuales se buscó expandir, no solo los conceptos básicos de enseñanza-aprendizaje, sino el de la educación misma bajo una mirada sistémica en la que estuvieron involucrados además de maestros, directivos docentes, orientadores, estudiantes y aliados estratégicos, encarnados

1 Asesor IDEP.

en personas naturales e instituciones que hicieron posible que los objetivos propuestos fueran alcanzados.

Líneas de acción del componente

El reconocimiento docente

Además de exaltar la labor pedagógica de los maestros a través del Premio a la investigación e innovación educativa, fueron múltiples las convocatorias a participar como ponentes o asistentes en decenas de eventos culturales y académicos en la ciudad, el país y en el mundo. Además de esto, hay que destacar el acompañamiento a maestros ganadores en el premio local, para que postularan sus nombres a concursos internacionales.

El fortalecimiento a redes y colectivos docentes y semilleros escolares

Conscientes del esfuerzo que realizan los maestros, dedicando incluso tiempo extraescolar para el desarrollo de actividades, se trabajó de manera permanente en la consecución de espacios, materiales y recursos, además de la publicación de textos para motivar que los colectivos de maestros, y de ellos con sus estudiantes, dieran continuidad a su noble y autónoma labor de fortalecer sus prácticas y procurar los ejercicios de investigación en educación con sus estudiantes.

La formación permanente

La gran apuesta del IDEP fue el acompañamiento a los maestros para que adoptaran el pensamiento crítico como eje central de su quehacer a través de un programa cuyo diseño, planeación y concreción ocupó los cuatro años. Este programa incluyó la estrategia Ser

Maestro, un espacio ampliamente reconocido por los maestros y en gran parte de dedicación sabatina, cuyo foco es la exaltación del sujeto maestro antes que el profesional.

Al cierre de esta gestión, esta línea de acción de formación permanente fue enriquecida con la inclusión de dos espacios que ya habían sido institucionalizados por la SED hace algún tiempo, el de las Estancias pedagógicas, que constituyen unas pasantías cortas donde los docentes pueden intercambiar experiencias y aprender de distintas instituciones, y el de Espacio Maestro, una plataforma que aloja un conjunto de cursos virtuales de formación.

El Centro de Innovación educativa Ciudad Maestra

En un trabajo intenso y mancomunado entre la SED y el IDEP, se realizaron múltiples actividades con docentes de distintas áreas y niveles, cuyo objetivo era apropiarse de un lugar de manera previa a su entrega definitiva al culminar este periodo. Este ejercicio incluyó la realización de distintas conferencias y talleres, y la puesta en escena de galerías artísticas realizadas por los mismos maestros oficiales.

Con esta diversidad de espacios, el IDEP, acompañado por la SED en gran parte de ellos, le cumple a Bogotá, a la educación básica y media en particular, pensando en el bienestar de los docentes como grandes protagonistas; reconociendo que hay que estimular a un sujeto que se ha transformado en estos 25 años, que tiene distintas necesidades y, sobre todo, un sinnúmero de retos que para ser superados necesitan que sean afrontados colectivamente, en comunidad, edificando el máximo tesoro que tiene el maestro para hacerlo: el saber pedagógico. 

El IDEP, acompañado por la SED en gran parte de ellos, le cumple a Bogotá, a la educación básica y media en particular

