

Aula Urbana

Publicación del Instituto para la Investigación Educativa y el Desarrollo Pedagógico, IDEP / Magazín Aula Urbana

ISSN: 0123-4242 - Edición N°. 117 / 2020

Tema

Educación, investigación e innovación en emergencia

Director

Alexander Rubio Álvarez

Subdirectora Académica

Juliana Gutiérrez Solano

Asesores Dirección

Ruth Amanda Cortés Salcedo

Jorge Alberto Palacio

Alexander Ballén Cifuentes

Comité Académico

Alexander Rubio Álvarez

Juliana Gutiérrez Solano

Alexandra Díaz Najer

Andrea Josefina Bustamante

Carlos López Donato

Diana María Prada Romero

Edwin Ferley Ortiz Morales

Jorge Alberto Palacio Castañeda

Ruth Amanda Cortés Salcedo

Editor y periodista

David Esteban Pineda Velandia

Coordinación editorial

Diana María Prada Romero

Corrección de pruebas

Daniel Torres

Diseño, diagramación y fotomontajes e iconografía

Pablo Emilio Martínez Aldana

Autores

Marcela Enríquez Aravena

Luis Miguel Bermúdez

María Eugenia Guerrero

Francisco Cajiao

Sindey Carolina Bernal

Mario Montoya

Juan Vicente Ortiz

Nahuel Hollman

Mario Montoya

Alexander Rubio Álvarez

David Esteban Pineda

Fotografías

Archivo IDEP y autores(as) de los artículos

Los conceptos, opiniones y material gráfico (ilustraciones y fotografías) de los artículos firmados son responsabilidad exclusiva de sus autores y no comprometen las políticas institucionales del IDEP. El Instituto agradece los artículos enviados y se reserva la decisión de publicarlos, de editar, adaptar a lenguaje periodístico y de realizar las correcciones de estilo pertinentes. Así mismo, solo publica artículos de los cuales los autores han certificado su autoría y además han adjuntado consentimientos informados para uso del material gráfico que contiene cada uno. Los colaboradores pueden remitirse a idep@idep.edu.co. Se autoriza la reproducción de los textos citando la fuente; agradecemos el envío de una copia de la publicación en la que se realice.

Correspondencia

Magazín Aula Urbana, IDEP

Avenida Calle 26 No. 69D - 91

Centro Empresarial Arrecife, torre 2 oficina 806

comunicaciones@idep.edu.co

prensa@idep.edu.co

PBX 263 0603

Bogotá D.C. Colombia



ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.



BOGOTÁ
Instituto para la Investigación
Educativa y el Desarrollo Pedagógico

Esta primera editorial en la que me dirijo a miles de maestras y maestros desde el IDEP, se condensa en una bella palabra que me permite leer la realidad que estamos viviendo y el futuro que empezamos a construir desde ahora: transformación.

Está presente en las últimas semanas del 'proceso de contingencia educativa', que hemos vivido a través de incontables retos a nivel pedagógico que han surgido para todos. Hemos interactuado en la medida de nuestras posibilidades y a través de plataformas, espacios virtuales de reunión que se convierten en improvisados salones de clase, dándonos la comodidad de sentirnos en contacto con nuestros estudiantes, familia, amigos y colegas tanto de nuestras instituciones educativas, como de otras regiones del país y del mundo.

Hemos sido avocados a un universo al que atisbábamos otrora con cierta curiosidad y en mi caso personal, muy de vez en cuando. Porque una de las características de las áreas somáticas como el arte o la educación física, es amar el contacto proxémico directo.

Por eso la transformación también se hace visible desde la pedagogía y el reto es la interacción desde la virtualidad. Aunque estoy seguro que volveremos a nuestros colegios para abrazarnos, para escuchar los patios de recreo llenos de voces infantiles y juveniles, de balones, de niños, niñas y jóvenes corriendo, jugando, sonrosados, con sus rostros y cuerpos iluminados con reacciones de abrazos y muchas sonrisas, también estoy seguro de que la educación y nuestras escuelas no volverán a ser las mismas. Añoramos ese espacio de encuentros, de juego, de aprendizaje, donde nos construimos desde el contacto.

Solamente han pasado algunas semanas, pero ya se siente el cambio, el afán de reinventarnos, de buscar alternativas, de investigar. Por eso el desafío de transformación es también para nosotros como institución y quiero detenerme en esta última acción de investigar porque es el eje fundamental desde nuestra misionalidad como IDEP: a la que le apostaremos desde el apoyo a maestros y maestras que inspiran, a las redes y semilleros docentes, al reconocimiento, el desarrollo de espacios de divulgación y socialización, a la publicación de investigaciones a la visibilización de esa labor tan maravillosa que es educar como acto de amor y transformación.

Por esta razón a lo largo de estas páginas encontrarán nuestro decálogo de sueños. Y lo denominamos así, con el eje onírico de Morfeo, porque es el que se relaciona con la serendipia, con el estado de pensar divergente, de reinventarnos, de proponer alternativas, pero además, de poner en el lugar histórico a los maestros y maestras que con su labor hacen de la educación un proceso dinámico que cambia vidas y toca el alma.

Maestros y maestras: el IDEP es su casa, su lugar, su nicho para compartir la inspiración, donde los acompañaremos en sus travesías investigativas. Por eso quisimos abrir esta edición para escuchar las voces maestras y maestros respondiendo a sus vivencias y cambios durante esta contingencia desde países como Colombia, Argentina o Chile.

Es increíble ver como en tan poco tiempo de estar al frente de la Dirección, hemos logrado contar con maestros y maestras voluntarios que han liderado más de 76 sesiones de clases en video producidas desde sus casas y que en este momento tienen más de 37.000 visualizaciones en menos de tres semanas. Pero a su vez, hemos logrado reunirnos y dialogar escuchando y compartiendo con más de 40 redes de docentes, 15 semilleros de investigación, apoyar en el diseño de la misión de educación y sabiduría ciudadana, continuar los procesos de investigación y publicación.

Pero lo más importante, abrir las puertas para que el IDEP sea nuevamente nuestra casa maestras y maestros de la ciudad. Varios sueños seguiremos haciendo realidad en este camino de transformación, como el que la investigación educativa tenga el reconocimiento que sabemos debe tener, por su carácter formativo, didáctico y epistémico.

Que con nuestro liderazgo se conformen grupos de investigación y su inscripción en Min-ciencias, el reconocimiento de las prácticas investigativas y de innovación en la escuela, el desarrollo de congresos internacionales de divulgación del conocimiento en investigación en educación, el apoyo a los maestros y maestras inspiradores, para que potencien sus prácticas y puedan acompañar a otros, convirtiéndose en esa llama que activa que toca el alma de la curiosidad para escribir y compartir esas valiosas experiencias que se construyen en todas las localidades y en los rincones de la ciudad y los laberintos de nuestros colegios. Por lo pronto un abrazo desde la distancia que la cuarentena nos ha conducido a establecer, pero muy cerca del alma y a partir de la sonrisa. Nuevamente bienvenidos y bienvenidas a su casa IDEP y a esta nueva edición de Aula Urbana. 