

Decálogo de sueños:



Para fortalecer la investigación y la innovación en los colegios de Bogotá

■ Por: **David Esteban Pineda**¹
prensa@idep.edu.co

Bogotá quiere darle nuevas herramientas a sus maestras y maestros, despertar su interés por reflexionar e investigar en la escuela y sumarlos a la apuesta de mejorar la calidad de la educación que reciben más de 800 mil niñas, niños y jóvenes. Conozca en este decálogo de sueños cómo se desarrollará esta apuesta desde el IDEP.

El nuevo contrato social del gobierno de Claudia López, en materia educativa, tiene claro el papel que desempeñan las maestras y maestros en los colegios oficiales de Bogotá.

Ellos son conocedores de la realidad que se vive en las escuelas, de sus problemáticas, limitaciones, oportunidades y desafíos, y por eso, **los reconoce como aliados clave en este tratado de ciudad, que quiere promover la inclusión social**, entre otras, para cerrar las brechas de la calidad que existen entre la educación pública y la privada.

¿Cómo lo va a lograr? Desde el Instituto para la Investigación Educativa y el Desarrollo Pedagógico, IDEP, una de las tres entidades del sector educación de Bogotá y un cerebro educativo para la capital; lo hará **vinculando a las educadoras y educadores a más y mejores herramientas para la investigación y la innovación pedagógica, desde las aulas y para la ciudad.**

Así lo manifiesta el docente y ahora director del IDEP, Alexander Rubio, quien gracias a su proyecto de la pedagogía del loto en Ciudad Bolívar —por el cual logró ser galardonado como uno de los mejores profesores del mundo—, reconoce que los procesos investigativos germinados en la escuela son la clave para impactar la vida de miles de niñas, niños y jóvenes, así como para construir una mejor sociedad.

“Creemos que **es necesario reempoderar a nuestros docentes** desde su quehacer en las aulas, a través de la reflexión, el análisis y la investigación. Esto les permitirá no solo leer su realidad, generar nuevas prácticas pedagógicas para una educación más pertinente, interesante y divertida, sino aportar a la construcción de una ciudad más incluyente y una sociedad que viva mejor”, afirma Rubio.

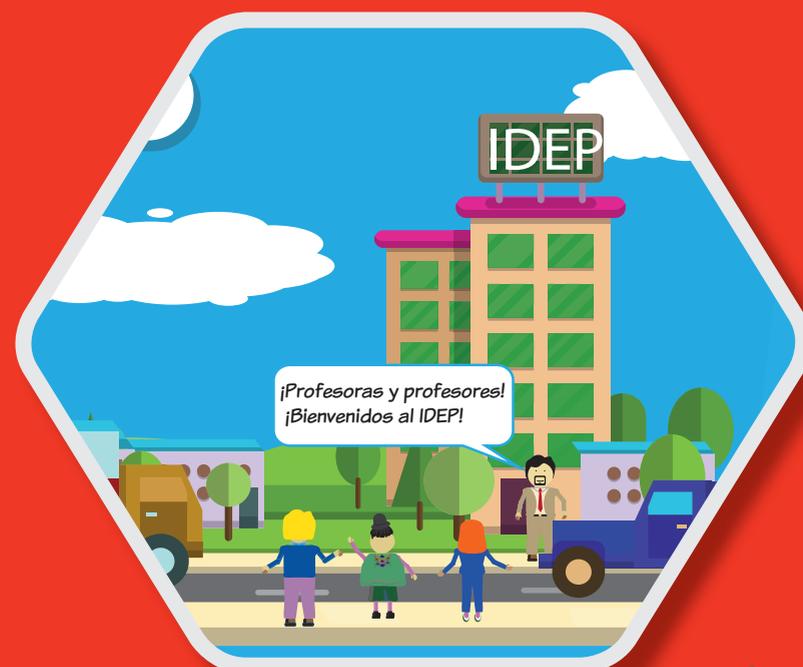
El plan para avanzar en esta dirección ya está condensado en un decálogo que contiene la ruta de navegación que transitará el IDEP para los próximos cuatro años, con el cual espera cumplir este contrato social para la ciudad y fortalecer la labor de miles de maestras y maestros en los colegios. Lo invitamos a conocerlo:

¹ Periodista IDEP.

1 Conocer y apropiarse del IDEP

Solo el 35% de los maestros y maestras del Distrito sabe qué es el Instituto para la Investigación Educativa y el Desarrollo Pedagógico, IDEP: una entidad que por 25 años se ha dedicado a producir conocimiento, reflexión, análisis, investigación e innovación pedagógica entre los maestros y maestras de Bogotá.

El objetivo para estos cuatro años será reempoderar al Instituto como una entidad al servicio del magisterio y acompañar a maestras y maestros a desarrollar procesos investigativos en la ciudad.





Acercarse a todas las localidades

El gobierno de la ciudad quiere escuchar la voz de los maestros y las maestras, empaparse de su labor y ser un vínculo entre sus proyectos y sus comunidades. Con la llegada de Alexander Rubio al Instituto, se buscará crear un puente para que los proyectos de investigación de los y las docentes en las 20 localidades, sean conocidos por sus comunidades. También, busca identificar y promover las iniciativas que surgen en los colegios.

Maestros que inspiran maestros

Para fortalecer la labor docente en Bogotá, el IDEP conformará una red de maestros inspiradores que tengan experiencias investigativas reconocidas en Colombia y el mundo para que sean motivadores de sus colegas. El objetivo es que más profes se enamoren de lo que están haciendo y descubran que, a pesar de sus dificultades y limitaciones, pueden generar proyectos de alto impacto.

Adicionalmente, esta apuesta contará con la organización anual de un Congreso Internacional de Investigación Educativa, para sumar voces de invitados nacionales e internacionales al fortalecimiento del quehacer pedagógico y la investigación en el aula.



Fortalecer el quehacer pedagógico

El IDEP adelantará una investigación sobre maestras y maestros investigadores en la ciudad, que pretende identificar factores diferenciales en sus prácticas pedagógicas y su impacto. El objetivo es hacer un proceso replicable y contextualizado, al servicio de todas y todos los maestros del sistema educativo oficial de la ciudad.



Educación y sabiduría ciudadana

Otra gran apuesta de la ciudad a través del IDEP, será seleccionar a maestras y maestros del Distrito para integrar la misión de educación y sabiduría ciudadana, enmarcada en los objetivos de desarrollo sostenible de Colombia. El propósito es que desde su labor en la escuela y como conocedores de la realidad que se vive en los colegios, los docentes aporten sus ideas para poner fin a la pobreza, proteger el planeta y garantizar que todas las personas gocen de paz y prosperidad para 2030.



Reconocimiento docente

Sumado a los reconocimientos otorgados por Acuerdo 273 de 2007 del Concejo de Bogotá, se ampliará la bolsa de incentivos para maestras y maestros que se dedican a la investigación educativa y la innovación pedagógica, así como las categorías premiadas. Directivos, docentes, orientadores y orientadores, así como profesores que están vinculados al sistema como temporales, serán beneficiados con esta apuesta.



Convenios nacionales e internacionales

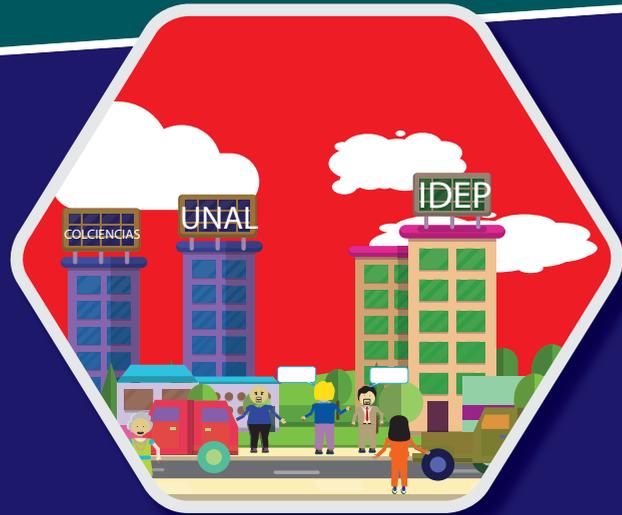
Para el IDEP será vital generar más opciones de movilidad académica, integrando las investigaciones que se producen en nuestro país con iniciativas de otros países y entidades. Aquí el Instituto y la Secretaría de Educación del Distrito trabajarán como aliados para apoyar intercambios que fortalezcan la labor docente en la ciudad.

7



Articulación con Colciencias

Esta apuesta buscará saldar la deuda histórica de la ciudad de generar proyectos articulados entre docentes y Colciencias. El objetivo es que maestras y maestros de educación básica y media del Distrito puedan vincularse a grupos de investigación, directorios como CvLAC, GrupLAC e Institulac, y consolidar la educación oficial de la ciudad como un área de investigación que pueda generar análisis y transformación social.



8

Formación para maestros

Junto a la Secretaría de Educación del Distrito se ampliará a 10 mil el número de maestros y maestras en procesos de investigación y formación permanente, esto corresponde a cerca del 30% de la planta docente de la ciudad.

9



Aumentar el presupuesto

Durante la actual administración se ampliará el presupuesto destinado a investigación educativa, que en los últimos cinco años venían disminuyendo considerablemente. El objetivo es que más docentes puedan obtener apoyo a sus procesos de investigación, y con ello propiciar la transformación pedagógica en las aulas.



10