



La Escuela: desafíos y utilización de las tecnologías durante el COVID-19 en Corrientes -Argentina

■ Por: Nahuel Hollman ¹

Nos encontramos atravesando un momento inédito, sorprendente, de mucha incertidumbre, en el que la educación se encuentra enfrentando un gran desafío a la hora de lograr que los alumnos puedan continuar, desde sus hogares y en medio de esta coyuntura de la pandemia, procesos de enseñanza y aprendizaje significativos y acordes con los requerimientos educativos de sus edades.

Sabemos que la escuela es un lugar irremplazable, pero en estos momentos el uso de la tecnología se ha convertido en un pilar fundamental para llevar adelante este proceso: hay, docentes intentando aprender infinidad de herramientas virtuales y expertos compartiendo tutoriales de todo tipo.

En tiempos de Covid 19

Incluso para aliviar un poco el estrés familiar que se vive hoy en día, podría ser un buen momento para trabajar las habilidades sociales y emocionales; desarrollar el pensamiento crítico, promover el cuidado del medio ambiente, utilizando las tecnologías.

“Hasta hoy la educación no aprovecha el potencial transformador de la tecnología”

Un ejemplo es cómo desde el Ministerio de Educación de la nación y desde la provincia de Corrientes se ha generado en sus plataformas contenidos, juegos, actividades, horas de televisión para abordar no sólo los contenidos educativos, sino también orientados a abordar temas como los antes señalados.

En estos tiempos de pandemia, quienes tenemos conocimientos en esta ciencia estamos colaborando con instituciones y docentes en el asesoramiento, capacitación y transmisión de ideas creativas. En mi provincia se generó una “red de docentes”, una iniciativa de “Corrientes virtual educa” (Plataforma de formación docente continua *online*), en el cual participan voluntariamente 408 especialistas en TIC, inscritos para brindar asesoría técnica a educadores que necesiten algún tipo de ayuda para generar contenidos. Los contenidos que se están creando permanentemente son compartidos en blogs, redes sociales, Google Classroom, Zoom, Mobbyt (plataforma para crear videojuegos educativos o *advergaming* y compartirlos de inmediato).

En este tiempo, lo que más se está utilizando de una forma pedagógica es la aplicación WhatsApp. En un gran porcentaje maestros la utilizan para comunicarse, enviar fotografías, documentos, videos, enlaces de páginas web con sus alumnos. Nuestro país está entre los que más la utiliza, con el 76% de los usuarios de telefonía móvil que tienen descargada la *app* y la usan en

todo momento (Corporación Latinobarómetro). Esta aplicación llega a la mayoría de los hogares de nuestro país, 83,5% de las personas mayores de 4 años, de 31 ciudades en la Argentina usó el celular; el 77,7%, Internet; y el 42,6% la computadora en el cuarto trimestre del año pasado. De acuerdo con los datos difundidos por el Instituto de Estadísticas y Censo (Indec) en un informe sobre acceso y uso de las TIC.

A partir del Covid-19 el mundo ha cambiado y es un momento para repensar la educación en muchos sentidos, tenemos hacia delante muchos desafíos, la Pedagogía a distancia debe ser considerada en los establecimientos, pero ¿se tienen las plataformas, el acceso a Internet y los dispositivos para enseñar y aprender remotamente? **Hasta hoy la educación no aprovecha el potencial transformador de la tecnología.**

El esfuerzo intelectual en este caso es mayor para todos y esperamos que esta breve guía estimule a algunos a seguir al frente de la clase de una manera “diferente”.

A no bajar los brazos, en estos tiempos estamos juntos. 

¹ Analista en sistemas de Información, Profesor de Computación. Escuela Primaria N° 293 “Tte. Gral. Donato Álvarez”, Escuela Rural Primaria N°553”, San Cayetano”. Corrientes-Argentina.