

Hugo Florido: un símbolo de la educación inclusiva y diversa para el mundo



Hugo Florido Es el ganador del primer lugar del Premio a la Investigación e Innovación Educativa 2020, gracias a **La Biblioteca Azul** y el **Libro Azul Klein** para la Inclusión: dos proyectos únicos en el mundo, que enseñan a integrar a todas las niñas, niños y jóvenes a la escuela, mediante un enfoque diverso.

Un viejo adagio dice que lo que está destinado a ser, será. Y la historia del profesor Hugo Edilberto Florido Mosquera, un caparrapo de 52 años y actual rector del colegio República Bolivariana de Venezuela, en la localidad de Los Mártires, es un claro ejemplo de ello.

La vida de quien hoy se puede considerar como un **símbolo de la educación inclusiva y diversa para Bogotá y Colombia, gracias a su labor académica, investigativa y social desde la escuela**, en pro de niñas y niños de todas las condiciones, procedencias y realidades, empezó a configurarse desde muy temprana edad.

Una poliomielitis que paralizó su frágil cuerpo a los pocos meses de nacido, moldeó sus primeros años de vida. Junto a

ella **entendió las implicaciones de vivir en un cuerpo inmóvil, por el cual muchas veces estuvo aislado, privado de los juegos infantiles e incluso de la vida escolar.**

Una semilla para trabajar por la educación

Sin embargo, su vida dio un giro de 180 grados cuando en uno de los tantos tratamientos a los que se sometió, milagrosamente pudo empezar a mover su cuerpo. Entonces fue una escuela multigrado en la vereda de El Dindal, del Municipio de Caparrapí, y más exactamente la profesora Miriam, la que le dio la oportunidad de aprender sin importar los retrasos y dificultades con que había llegado.

Hoy, **45 años después, reconoce el profundo valor de haber sido incluido y valorado cuando pisó por primera vez un salón de clases, a pesar de sus deficiencias motoras y de aprendizaje.** Fue la semilla que con los años hizo florecer su convicción por la educación. “Esa fue la mujer que me inspiró, me enseñó que es posible dar una oportunidad a los seres humanos independiente de cualquier situación”, cuenta.



AULA ABIERTA

La misión de la educación diversa

Aunque el profesor Hugo adelantó sus estudios de licenciatura y especialización en educación ambiental, área en la que se desempeñó por más de 10 años como docente, cuenta que siempre se sintió llamado a incidir con su trabajo en las comunidades educativas y sus realidades.

Ese llamado se concretó en el colegio República Bolivariana de Venezuela, en 2011, cuando vio la necesidad de trabajar por una educación inclusiva con enfoque diverso, que pudiera visibilizar y atender situaciones tan fuertes y discriminadas como la condición de discapacidad.

“Me di cuenta de que la educación inclusiva no se podía reducir a la atención de estudiantes en condición de discapacidad, sino que **debía tener un enfoque más diverso, para reconocer las situaciones sociales, culturales, psicosociales y personales que pueden tener los estudiantes**”, asegura.

La creación de la Biblioteca Azul y el Libro Azul Klein para la inclusión

Los conocimientos adquiridos en su maestría y en un doctorado en Desarrollo Social, apoyado por la Secretaría de Educación del Distrito, le permitieron consolidar un grupo de trabajo de cientos de personas, incluidos los maestros de su colegio, para sistematizar una gran investigación sobre la educación inclusiva, explicando que la **escuela debe flexibilizarse para eliminar todas las barreras que le impiden aprender a cualquier niño o niña.**

“Los colegios deben entender que la educación inclusiva no es



un proyecto interno o una opción, es un derecho y un deber fundamental que tienen todas las instituciones y las niñas, niños y jóvenes de acceder a la educación sin ningún tipo de restricción, sin barreras materiales o humanas”.

Esa vía lo llevó a apoyar **‘Biblioteca Azul’**, un espacio virtual creado por docentes de apoyo de esta institución que tiene una gran cantidad de artículos, investigaciones, documentos normativos y todo tipo de material de sensibilización y académico, disponibles para todos los colegios del mundo, que se consolidó con los años para **apoyar la flexibilización de currículos y la educación diversa.** Este fue el proyecto ganador del Premio a la Investigación e Innovación Educativa 2020 en la categoría Investigación.

“No necesitamos nada especial para atender a una persona que es diversa en su desarrollo, si se comprende el ser humano con amplitud de formas. Hay poblaciones que han sido muy segregadas de la educación, ellos necesitan una mayor flexibilización del currículo, otras prácticas pedagógicas, que permitan entender que hay muchos caminos para aprender”.

Gracias a este proyecto, al que se suma el Libro Azul Klein para la Inclusión, publicado por el profesor Hugo en 2020, en su colegio se atienden actualmente mil estudiantes, entre los que se encuentran niños con condición de migrantes, hijos de trabajadoras sexuales, indígenas, mestizos, estudiantes en condición de discapacidad, entre otros, que como él alguna vez, hoy son acogidos por una escuela que entiende su ritmo y sus posibilidades mediante procesos pedagógicos que él apoya y dinamiza.

“Si aprendemos a ver el currículo como todo lo que acontece en la escuela, un currículo cambiante, es posible hacer una escuela para todos. Ahora mi reto es ir a todos los colegios de Bogotá para decirles que sí es posible una transformación pedagógica para la educación diversa,” concluye.

