

Sistematización de experiencias Maestros y maestras que inspiran



Por: Juan Raúl Escobar

Politólogo con énfasis en gestión pública de la Universidad Javeriana. M.A Development Studies. Specialization of Children and Youth Studies University of Rotterdam en Holanda. Correo: juanraul.2002@gmail.com

Durante el 2020 el Instituto para la Investigación Educativa y el Desarrollo Pedagógico IDEP llevó a cabo el programa Maestros y Maestras que Inspiran. Como parte de este programa, **los docentes seleccionados tuvieron la oportunidad de escribir un documento académico que será publicado en un libro** por cada línea académica. En este artículo se cuenta la experiencia de los documentos de la línea Derechos humanos, ciudadanía y diversidad sexual.

El proceso de escritura de los textos de los docentes fluyó bastante, esto debido principalmente a dos factores. El primero es que el proceso de sistematización de experiencias que han tenido los docentes previamente ha permitido que ya tengan avances en la escritura y en contar sus experiencias. Un segundo factor da cuenta de que **la mayoría de estos son de las ciencias sociales y han tenido mayor experiencia en la escritura académica.**

Sin embargo, estos factores también generaron una dificultad y es que debido a los límites de espacio que tenían para sus artículos, frente a lo mucho que tenían por contar, resultó en que los primeros textos fueron largos y no siempre se adecuaban a los lineamientos. Sin embargo, luego de la retroalimentación

y el trabajo con el equipo pedagógico se logró que al final se cumpliera el objetivo.

En cuanto a los temas que se trabajaron, todos giraban en torno a la formación en ciudadanía desde distintos ámbitos: la historia, la filosofía, la sexualidad, la justicia y la educación popular. Es muy interesante cómo desde diversos ámbitos y ciclos los docentes proponen metodologías que permiten formar no solo a los estudiantes sino a los padres y madres de familia y las comunidades en general.

Se recomienda para una próxima versión del programa que el proceso de escritura sea un ejercicio continuo que pueda ser retroalimentado constantemente desde el inicio de éste y así lograr que los docentes puedan generar textos más poderosos a la hora de inspirar a otros maestros.

