

Educación y pandemia



Por: María Jimena Padilla

Abogada de la Universidad de Antioquia,
Economista de la Universidad Nacional,
sede Medellín, Magíster en Políticas Públicas
de la Universidad de los Andes.

Correo: majipabe@hotmail.com

Falta mucho camino por recorrer aún, antes de considerar superada la pandemia en nuestras vidas. Sin embargo, son muchas las expectativas que hay desde ya, frente a las transformaciones sociales que se derivarán de este suceso.

Todos los ámbitos de la vida se han visto afectados por las medidas que se han tomado para afrontar la pandemia del COVID-19, y aun así, hay algunos, como **el sector educativo, que se ha tenido que reinventar sobre la marcha, no sólo adaptándose a un modelo de virtualidad**, sino ajustando cada uno de los procesos a los que venía atado.

Uno de los grandes aprendizajes de esta pandemia para el sector educativo es la capacidad de adaptación y transformación que debe tener la educación, en aras de atender a las necesidades que demande la sociedad.

Las transformaciones educativas que están por verse en el futuro cercano dependen, en gran medida, del liderazgo y la participación activa de los diversos actores escolares, principalmente de los maestros, que son quienes han tenido que ajustar, en la práctica, la dinámica educativa.

Los retos del sistema educativo en el marco de la pandemia, y más allá de la coyuntura suscitada por la pandemia, pasan por la necesidad de replantear modelos educativos estáticos, rígidos, que se han quedado anclados a realidades de antaño.

Las nuevas prácticas pedagógicas deben mirar hacia adelante, hacia nuevos horizontes y realidades, donde se destaquen nuevas habilidades y aprendizajes que ayuden a mejorar el tejido social. La discusión de fondo, más allá de la virtualidad o la presencialidad, está dada por el sentido mismo de la educación que **la sociedad necesita para hacer frente a sus problemas, para superar, con acierto y precisión, las barreras que limitan el desarrollo de las comunidades.**

AULA VANGUARDIA

