

# EDITORIAL



**B**ienvenidos y bienvenidas al nuevo número del Magazín Aula Urbana 123 que tiene como tema *La Investigación desde la escuela. La maestra y el maestro investigador*. Un tema que genera diferentes posiciones, planteamientos y reflexiones. Por eso, en esta edición de nuestro MAU, contamos con la participación de maestros y maestras investigadores que hablan desde diversas orillas, con opiniones encontradas entre ellos, pero atravesadas por un punto en común: lo impostergable e inevitable de esta discusión.

Es así como en este número podrán encontrar en la sección *Aula Abierta* un reportaje sobre la *Escuela Normal Superior Distrital María Montessori: un referente para la investigación en la escuela colombiana* junto con el testimonio de egresados y egresadas que nos cuentan su experiencia como estudiantes de esta institución, como la del profesor Fredy González, quien desde la creación colectiva de piezas teatrales con sus estudiantes, ha logrado implementar ejercicios investigativos con sus estudiantes

También, en esta sección, tenemos la experiencia de la profesora *Marlén Cuestas Cifuentes: Investigar desde y para la escuela*, una semblanza de su experiencia como maestra investigadora en temas de género en el colegio León de Greiff en Ciudad Bolívar, que le ha permitido implementar transformaciones a nivel institucional y cotidiano.

Pasemos a otra sección: *Educación para el cambio*; allí tenemos 3 videos de semilleros de distintos colegios y lugares de la ciudad que han venido consolidando procesos de investigación con estudiantes, maestros y maestras. El semillero de semilleros *IDEO*, el semillero *la libélula* y *Creamind* son prueba que los semilleros son una estrategia fundamental para consolidar una cultura de investigación en la escuela.

En el *Profe soy yo*, una sección de videos cortos realizados por los mismos maestros y maestras, tenemos a 5 maestros que nos cuentan para ellos que significa investigar; vale la pena mencionar que uno de ellos hace parte de una institución privada, lo cual es interesante con el fin de seguir tendiendo puentes entre todos los actores de la comunidad educativa.

*Aula Vanguardia*, con 5 artículos es reflejo de las diversidad de opiniones sobre la investigación desde la escuela; allí tenemos

un texto del *grupo Minga por la educación*, que hizo parte de la primera Misión de educadores y sabiduría ciudadana de la ciudad; también el *Movimiento Expedición Pedagógica Nacional* con un texto que problematiza los parámetros de investigación de organismos estatales e internacionales; El profesor Andrés Beltrán del colectivo *Pensamiento Pedagógico Contemporáneo* también está acá con el texto *El docente investigador: un antihéroe*, título que provoca e invita a su lectura.

Monica Rocha, de Medellín, quién hizo parte del convenio que hicimos con la Universidad de los Andes para el acompañamiento en la escritura de textos científicos basados en procesos de investigación, también participa en *Aula vanguardia* con el texto *El maestro investigador, ¿un héroe absurdo?*

Y para cerrar esta sección, la maestra Amanda Cortés, asesora de la dirección del IDEP, junto con Jorge Ramírez y Paula Sánchez, integrantes de la estrategia del reconocimiento del instituto en el sector académico, participan con el texto *¿Por qué fortalecer la investigación en y desde la escuela y la figura del maestro y la maestra como investigadores?*

Pasemos ahora a la sección *Aula invita* en la que podrán leer reseñas de libros, publicaciones así como material audiovisual sobre el tema de este MAU, pero también de otros de interés general respecto a lo pedagógico y educativo.

Y por último, en *Aula a fondo*, una entrevista con Araceli de Tezanos, uruguaya de nacimiento, y todo un referente en educación en el contexto latinoamericano; una entrevista sincera, franca y honesta sobre lo que para ella significa investigar desde la escuela, yendo en contravía de las posiciones de varios y varias a nivel oficial.

Pues bien, este es nuestro Magazín Aula urbana 123 *La Investigación desde la escuela. La maestra y el maestro investigador*; esperamos que lo lean, lo consulten, lo compartan, lo disfruten en nuestra versión interactiva, y que sigamos pensando, reflexionando, debatiendo sobre la investigación que hacemos en, para y desde las instituciones educativas.

**Muchas gracias.**