

MARLÉN CUESTAS CIFUENTES: Investigar desde y para la escuela



Por: Federico López
Profesional del IDEP
comunicaciones@idep.edu.co

Esta es la consigna de la maestra Marlén Cuestas Cifuentes de la IED León de Greiff, un colegio de Ciudad Bolívar que se ha convertido en los últimos 25 años en el escenario de su pasión por enseñar.

Una pasión que va de la mano con **la investigación** porque **como ella misma considera “La investigación hace parte de las prácticas pedagógicas del docente en ejercicio; es esta la que lleva a hacerse preguntas que permiten observar, mejorar y actualizar nuestra labor pedagógica”.**

Ejemplo de ello ha sido su formación académica: normalista, con una maestría y un doctorado en educación que se han reflejado en el trabajo con el periódico y la emisora escolar, los ejercicios de investigación en habilidades de *speaking* en el área de inglés, y tal vez lo más interesante y pertinente: los estudios y proyectos de género.

“La investigación hace parte de la práctica docente; es esta la que lleva a hacerse preguntas que permiten observar, mejorar y actualizar nuestra labor pedagógica”.

Es así como al hacer su maestría, la maestra Marlén realizó un trabajo investigativo junto con un colega, sobre “Las representaciones sociales de los y las estudiantes de básica en las localidades de Ciudad Bolívar y Bosa alrededor de lo femenino-masculino”.



A su vez, en el doctorado, su investigación se enfocó en **“La vulnerabilidad educativa con enfoque de género en estudiantes en colegios de la localidad de ciudad Bolívar”**, un estudio que permitió comprender las causas y consecuencias que llevan a las estudiantes a no terminar sus trayectorias escolares.

Sus estudios investigativos, además de ser pruebas de su coherencia profesional en torno a que la investigación se hace desde y para la escuela, están atravesados por una idea predominante: **la investigación-acción, un enfoque que para la profe Marlén es imprescindible.**

“La investigación-acción me permite entender lo investigativo como algo que incide en lo que hacemos como maestras y maestros, que interviene en la realidad, que influye en ella, que la transforma” dice la maestra al reflexionar sobre su propia labor educativa-investigativa.

Sin embargo, existen dificultades; por un lado, una concepción aún predominante de que en la escuela no se innova, no se crea, sino que se reproduce; y por otro, las condiciones para que un maestro o una maestra puedan hacer investigación, bien sea por la falta de tiempo, las dinámicas escolares, entre otros.

“La investigación-acción me permite entender lo investigativo como algo que incide en lo que hacemos como maestras y maestros, que interviene en la realidad, que influye en ella, que la transforma”

Pero aún así, Marlén persiste en su pasión que ha recogido frutos como el hecho de que el colegio donde trabaja- León de Greiff- sus proyectos se hayan institucionalizado y generen cambios como el uso del lenguaje incluyente, la flexibilidad



en el uso de uniformes, el abordaje de algunas de las áreas del conocimiento con enfoque de género y el consolidar la reflexión acerca de una escuela más incluyente.

Y tal vez lo más importante, que la equidad de género sea parte del PEI y del Manual de Convivencia de la institución educativa León de Greiff, un logro inmenso gracias a la tenacidad de esta profesora que a pesar de los obstáculos inevitables y de la inercia de ciertos procesos escolares, sigue empeñada en que la investigación sea vista como algo inherente a las prácticas pedagógicas del docente.

