tendremos que avanzar por donde no vamos - MAGAZÍN AULA URBANA - 124

San Juan de la Cruz

Más inspiración en las aulas!

Maestras y maestros que están transformando la educación en Bogotá



Por: David Esteban Pineda Periodista IDEP prensa@idep.edu.co

• Aula Abierta pone su foco en el programa Maestras y Maestros que Inspiran del IDEP: una iniciativa que en 2021 vinculó a 121 nuevos docentes de las 20 localidades, para fortalecer el impacto transformador de sus proyectos en las aulas y en la ciudad.

Inspirar la labor de un docente en Bogotá y en cualquier parte del mundo, debe nacer primordialmente de un acto de empatía. Y no hay nadie más indicado para ponerse en sus zapatos, comprender sus necesidades y fortalecer su labor, que otro par educador.

Esta ha sido la impronta que desde el 2020 ha identificado al programa de acompañamiento Maestros y Maestras que Inspiran del Instituto para la Investigación Educativa y el Desarrollo Pedagógico (IDEP), que en 2021 duplicó sus esfuerzos para llegar a más educadores y educadoras dispuestas a transformar su misión en los colegios del Distrito.

A inspirar también se aprende

"La transformación educativa depende mucho de la motivación intrínseca de las y los docentes", cuenta Alexander Ballén, asesor del IDEP. Un ingrediente que se multiplica cuando un docente conoce el trabajo y las iniciativas pedagógicas de docentes destacados y adquiere la capacidad de reflexionar sobre su entorno para potenciar su labor educadora.

Esta misión inició en 2020, cuando el Distrito vinculó al programa a 45 docentes en las líneas de Corporeidad, bienestar y socio emocionalidad; Innovación, TIC y gamificación; y Derechos, ciudadanía y diversidad sexual. Pero el efecto multiplicador de la inspiración llevó al IDEP a ampliar sus líneas y sus participantes este año.

En 2021 el programa pasó a tener 121 docentes del Distrito vinculados: 110 inspiradores y 11 maestros que cumplieron el **rol de mentores**, junto a quienes el IDEP puso en marcha nuevos desafíos que dieron resultados muy positivos para la educación en la Capital del país.

Se logró la consolidación de una agenda investigativa, innovadora e inspiradora más robusta, que incluyó encuentros académicos, la consolidación de una red de maestros inspiradores y el afianzamiento de múltiples herramientas pedagógicas dirigidas a fortalecer el trabajo de las y los docentes, en 11 líneas de trabajo claves para la educación del siglo XXI.

Estas son Corporeidad, bienestar y socioemocionalidad; Educación artística y estética; Comunicación y polialfabetismos; Educación rural; Educación ambiental y sostenibilidad; Educación inclusiva; Género y diversidad sexual; Innovación, TIC y gamificación; Liderazgo, emprendimiento y autogestión; Interculturalidad, ciudadanía global y cultura de paz; y Pensamiento lógico y matemático.





Una estrategia que, junto a aliados como la Universidad Distrital Francisco José de Caldas, la Universidad de los Andes, el Fondo Nacional de Desarrollo de la Educación Peruana (Fondep) del Perú o el MOVA de Medellín, amplió las redes del conocimiento a partir de la conexión de maestras y maestros con otros actores del ecosistema educativo distrital, nacional e internacional.

"Me atrevo a decir que Maestros que inspiran es el programa más importante de Bogotá en este momento a nivel de desarrollo profesional docente. Es muy gratificante recibir tantos buenos comentarios de nuestras maestras y maestros", aseguró Alexander Ballén.

Ballén agregó que como parte del programa 'Incentiva' del IDEP, cada maestro recibió un paquete de estímulos para apoyar sus iniciativas.

Para los inspiradores, el Instituto entregó recursos para participar en eventos nacionales de carácter presencial y/o equipos tecnológicos (computadores, tablets o software); y para los mentores, destinó estímulos para costear su participación en un evento internacional en Buenos Aires, Argentina, organizado por la Fundación Varkey en 2022.

A continuación, lo invitamos a conocer los avances más significativos del programa, y algunas proyecciones para 2023, desde cada uno de sus ejes estratégicos.



Conexión permanente

En el componente de conexión, tres hitos permitieron la circulación del saber pedagógico de los docentes en el programa.

Simposio: un evento académico de siete días y cerca de mil asistentes, en el que los 121 maestros y maestras dieron a conocer sus proyectos pedagógicos. Este evento estuvo acompañado por expertos colombianos en investigación e innovación, quienes reflexionaron y brindaron retroalimentación a los ponentes, con el fin de fortalecer sus proyectos y presentaciones.

Educamp. Una <u>novedosa metodología disruptiva y de innovación social</u> que durante una semana reunió a 235 maestros, maestras, directivos docentes, estudiantes, familias y ciudadanía, alrededor del reto de plantear soluciones para el cierre de brechas educativas en la ciudad.

El ejercicio dejó 40 propuestas para resolver problemáticas reales de la escuela y reconocimientos por parte del programa Incentiva del IDEP.

Seminario Internacional Maestras y Maestros que Inspiran, que sumado a la <u>nutrida participación de México, Argentina, Chile, Brasil, España, Cuba, Panamá y Colombia</u>, alrededor de 11 temas fundamentales para la educación del Siglo XXI, incluyó una estrategia de networking, para conectar al magisterio a ofertas de bienestar docente como de formación y de otros escenarios de circulación académica.



Acompañamiento a la sistematización

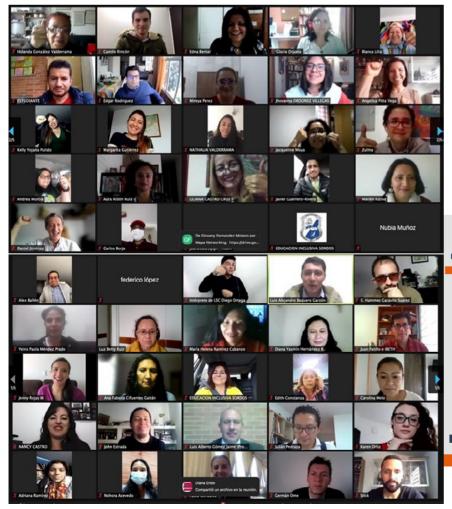
La idea para 2021 fue ir más allá de los textos de divulgación de sus proyectos, para incorporar artículos de investigación publicables en plataformas especializadas, para las cuales es necesario desarrollar un cuerpo metodológico, una tesis y argumentos, presentación de resultados y aportes al campo del conocimiento, entre otros.

"Este acompañamiento fue muy bien percibido por los maestros, que sienten que tienen un mayor nivel de madurez en su comprensión del problema de investigación y aportan mucho más a su campo de conocimiento. Esto amplía el nivel de reconocimiento de los maestros", afirma Luis Alejandro Baquero, líder de implementación del programa.

Encuentros de formación más específicos

Durante el 2021 el programa robusteció la promoción de la investigación, la innovación y la inspiración a través de su oferta de formación. Aquí fue determinante la participación de las y los docentes mentores del programa, quienes aportaron al desarrollo de los espacios de trabajo en las 11 líneas, con encuentros generales y personalizados.

Adicionalmente, con el acompañamiento en la consolidación del portafolio pedagógico, cada docente adquirió nuevas habilidades para apoyar su labor en el aula. "Se adquirió más experiencia en el uso del portafolio pedagógico, como una herramienta para reflexionar sobre la labor y mejorar la práctica pedagógica del docente en el aula", aseguró Baquero.



4 beneficios del programa Maestras y Maestros que Inspiran

- Brinda herramientas metodológicas y conceptuales para incorporarlas al proceso de investigación/ innovación del docente.
- Acompaña la escritura y publicación de textos sobre los proyectos pedagógicos, con el apoyo de asistentes especializados.
- Pone el énfasis en la proyección social del conocimiento pedagógico de los docentes y su circulación.
- Amplía la red del conocimiento conectando a maestros y maestros con otros actores del ecosistema educativo distrital, nacional e internacional.

Lo que viene

Se proyecta que el programa fortalezca la internacionalización de los maestros participantes, con el apoyo de organizaciones como la Fundación Varkey de Argentina o la fundación española Escalae, enfocada en el desarrollo profesional docente. También a través de alianzas con MOVA de Medellín y programas como las Escuelas Innobog y la Escuela de Maestras y Maestros que Investigan e Innovan del IDEP.

Por otro lado, el Instituto avanzará en la consolidación de la red de docentes inspiradores para promover la interacción permanentemente en torno a los asuntos pedagógicos y amplían sus horizontes a partir de la inspiración educativa.

Y por último, seguir motivando la participación docente en escenarios convencionales académicos como los congresos, concursos, el premio a la Investigación e Innovación Educativa o el Premio Compartir, por la vía de los estímulos y del acompañamiento permanente.

