

# AULA VANGUARDIA

AULA  
URBANA  
MAGAZÍN

124



# Mentoría para la transformación de la práctica docente:

## de Ulises a Maestros y Maestras que Inspiran 2021



**Por:** Adolfo Eleazar Rojas-Pacheco

[adolforojas@reddi.net](mailto:adolforojas@reddi.net)

Docente orientador, investigador y consultor. Psicólogo (UAN), licenciado en Filosofía (USTA), teólogo (PUJ), profesional en Artes Liberales y Ciencias Sociales (UR), especialista en Docencia Universitaria (UMNG), magíster en Doctrina Social (UPSA-España), magíster en Mediación Familiar (UAN), magíster en Educación (UNIANDÉS). Actualmente, es docente orientador del colegio Nelson Mandela IED, miembro de la Red de Docentes Investigadores (REDDI) y líder del grupo de investigación INDIJUSO.

**“Cuando me encuentro en estado inspirado, tengo unas visiones determinadas a causa de la influencia de una Fuerza superior. En estos momentos, siento que se me abre la fuente de la fuerza eterna e infinita, en la que todas las cosas tienen su origen y que la religión llama Dios” (Straus)**



## Origen de la mentoría: un poeta griego y un teólogo francés. ¿Quiénes son los mentores?

En el siglo VIII a.C., Homero en La Odisea menciona al mentor como el amigo de Ulises y el encargado de educar a Telémaco. No obstante, quien desarrolla el rol pedagógico del mentor es Fénelon en su obra “Les aventures de Télémaque” publicada en 1699. Esta obra atribuye una serie de características que identifican su ser y quehacer similares al mentor actual. Señala que es una persona segura, serena, con permanente disposición, motivadora, precavida, generadora de confianza, con gran docilidad, amigable, siempre diligente, emprendedor y ejemplo a seguir.

La literatura relaciona los mentores con otros vocablos como coach, consejero, acompañante y tutor. La RAE define al mentor como maestro, guía, consejero. El término proviene del latín, mens: mente. El mentor es un colega que se sitúa en una posición de igualdad de estatus y de aceptación del otro, con el fin de poder escuchar y acompañar. El mentor es un maestro que construye conocimiento mancomunadamente con sus colegas -mentor o mentora entre iguales-. Según Muci-Mendoza (2015), el mentor facilita que el mentorizado o el mentee aprenda por sí mismo, crezca en lo personal, en lo humano, en lo espiritual y en lo científico

**“La mentoría es un medio eficaz de mutuo aprendizaje profesional situado”**

Por su parte, Zusan, Vaughan y Welling citados por Quintero (2018), afirman que el mentor es un “desarrollador de talento, un maestro de habilidades y conocimiento de la disciplina, un asistente en la definición de objetivos y alguien que comparte valores sociales y profesionales” (p. 341). En el programa Maestros y Maestras que Inspiran 2021 (MqI21) liderado por el Instituto para la Investigación y Desarrollo Pedagógico IDEP, el mentor es un actor del mismo, pero no el protagonista; el protagonismo del programa recae en los maestros y maestras de aula, de apoyo, docentes orientadores o directivos que mediante prácticas innovadoras transforman la sociedad desde la escuela.

## “El mentor es un maestro que construye conocimiento mancomunadamente con sus colegas -mentor/a entre iguales”

Los once mentores que acompañan a los maestros y maestras inspiradores han sido seleccionados entre colegas con amplia y valorada experiencia docente, quienes después de pasar por una etapa de evaluación y cumplimiento de requisitos con los respectivos soportes y de superar el riguroso proceso, asumen la mentoría en la correspondiente línea temática. Los mentores acompañan y potencian las habilidades de los colegas en tres ejes (inspiración, investigación, innovación), en cuatro componentes (mentoría, encuentros de formación, sistematización de experiencias, conexión) y en siete estrategias (portafolio, protocolos, eventos académicos, micrositio, caja de herramientas, comunidades de formación, eduLabs-eduCamps, asesoría de escritura y divulgación).

## “El mentor es un colega que comparte el interés social por la educación integral, pública y de calidad”

En el marco del programa MqI21, se acentúa que **el mentor en el contexto educativo es un par profesional que impulsa el talento de la vocación docente y que valora las habilidades y conocimiento disciplinar** en las líneas de corporeidad, bienestar y socioemocionalidad; innovación, TIC y gamificación; género y diversidad sexual; educación inclusiva; educación estética y artística; liderazgo y emprendimiento; pensamiento lógico y matemático; comunicación y polialfabetismos; educación ambiental y sostenibilidad; educación rural; interculturalidad, ciudadanía global y cultura de paz.

**El mentor es un colega que comparte el interés social por la educación integral, pública y de calidad;** es un asistente que acompaña las iniciativas de sus colegas inspiradores comprometidos con la transformación de las prácticas pedagógicas, profesionales probos de quienes siempre se aprende significativamente. Con el programa de Maestros y Maestras que Inspiran se ratifica la afirmación de Ballén (2020) “podemos desarrollarnos entre pares, podemos aprender de los mejores y los mejores son también colegas, no son expertos ajenos a la escuela” (p. 4).



Incentiva MqI colegio Nelson Mandela IED

# ¿Quiénes son los maestros y maestras que inspiran?



Son 110 colegas maestros y maestras que mediante la práctica de aula vienen desplegando acciones que impulsan la enseñanza efectiva y el fortalecimiento pedagógico a partir de la investigación e innovación a nivel de desarrollo, escalonamiento o consolidación en las respectivas instituciones educativas distritales. Son inspiradores e inspiradoras en el sentido de la afirmación de Rubio (Ballén et. al, 2020): **estos profesionales de la educación evocan, convocan y provocan**; evocan pasión, convocan transformaciones y provocan inspiración en la profesión madre de profesiones: la docencia.

Los maestros y maestras que inspiran son colegas que en la cotidianidad **no dan cabida a la monotonía y a la desesperanza, sino que comprometidos con las nuevas realidades combinan el ingenio de los sabios con la virtud de los santos**. Los maestros y maestras que inspiran son docentes vinculados a la Secretaría de Educación Distrital que aman su labor; son creativos que armonizan la pedagogía, la investigación, la autorreflexión, la inteligencia y la fuerza de voluntad con la imaginación y la fantasía convirtiéndose en verdaderos agentes de cambio.

**MAESTROS Y MAESTRAS QUE INSPIRAN, 2021**

- 01 **EVENTO DE SIMPOSIO**  
20 AL 27 DE SEPTIEMBRE DE 2021
- 02 **EDUCAMP**  
19 AL 28 DE OCTUBRE DE 2021
- 03 **SEMINARIO INTERNACIONAL**  
11 AL 12 DE NOVIEMBRE DE 2021

Con apoyo de:

**Navega los siguientes enlaces y déjate contagiar de inspiración**



Los maestros y maestras que inspiran se cansaron de culpar al sistema y comprendieron que ellos también son parte del sistema, se cansaron de contextos excluyentes y decidieron actuar para transformarlo. Ya no son espectadores ante el aumento de brechas educativas, ahora son inspiradores que creen y apuestan por la educación pública y de calidad desde la transformación de las propias prácticas pedagógicas para co-construir una mejor existencia como lo declara Baudelaire refiriéndose a la inspiración:

**“Prefiero considerar esta anormal condición del espíritu como una verdadera gracia... una especie de exaltación angélica, una llamada a la armonía bajo una forma seductora... Este estado maravilloso no tiene síntomas precursores... Es una obsesión intermitente... de la cual deberíamos extraer... la certeza de una existencia mejor”**



## **¿Quiénes son los asistentes de investigación del programa maestros y maestras que inspiran?**

Los asistentes de investigación son profesionales que con asidua dedicación articulan el ecosistema de mentores, maestros y maestras que inspiran y las comunidades educativas con las directrices del programa que el IDEP y otras instituciones imparten. Dentro de las múltiples funciones se encuentran el apoyo al diseño de acompañamiento en cada una de las líneas temáticas y los diferentes componentes del programa.

Estos profesionales son idóneos en el trabajo en equipo, la recolección de datos, con altas competencias escriturales y con suficiencia calificada en la planeación y organización de actividades. Los asistentes de investigación son profesionales talentosos que en sinergia con los mentores y los maestros y maestras que inspiran ponen la educación en primer lugar. 



# Referencias

Ballén, O. (2020). Investigación, innovación e inspiración fueron nuestras claves en 2020. En *Magazín Aula Urbana*, 120. <https://revistas.idep.edu.co/index.php/mau/issue/view/172/163>

Ballén, O., Londoño, J., Rubio, A., Bustos, A., Cruz, J., Gaitán, M., García, H., González, A., Garavito, H., Medina, B., Negrete, E., Parra, E., Ramírez, C., Rodríguez, D., Rodríguez, S., López, H. y Sierra, C. (2020). *Educación para el siglo XXI: Innovación, TIC e inclusión. Maestros y Maestras que inspiran 2020*. IDEP.

Baudelaire, C. (s.f). ¿En qué consiste la inspiración artística? En: <https://horebfoucauld.wordpress.com/2021/03/31/en-que-consiste-la-inspiracion-artistica/#footnote2back>

Fénelon, F. (1699). *Aventuras de Telémaco seguidas de las de Aristonoo*. En <https://biblioteca.org.ar/libros/89773.pdf>

Homero. *La Odisea*. (s.f). En <http://bibliotecadigital.ilce.edu.mx/Colecciones/ObrasClasicas/docs/Odisea.pdf>

Muci-Mendoza, R. (2015). Elogio de una vocación. *Medicina interna*. 31(1) 1-5. En [https://svmi.web.ve/wh/revista/V31\\_N1.pdf](https://svmi.web.ve/wh/revista/V31_N1.pdf)

Quintero, G. (2018). *Mentores en Cirugía Oración de Honor "Maestros de la Cirugía Colombiana 2018"*. En <https://doi.org/10.30944/20117582.80>

