

# Maestras y Maestros que Inspiran= Mqi



**Por:** Luis Alberto Gómez Jaime

Docente TIC e investigador educativo.

[lgomezj@educacionbogota.edu.co](mailto:lgomezj@educacionbogota.edu.co); [lgomezjaime@gmail.com](mailto:lgomezjaime@gmail.com)

Docente de aula e investigador educativo con 30 años de experiencia. Maestro por formación, convicción, pasión, vocación, con intención y de corazón. Bachiller pedagógico, especialista en tecnología, pedagogía y docencia universitaria, magíster en gestión de proyectos mediados por TIC. Formador de formadores, líder en procesos educativos de gestión y de proyectos TIC aplicados a la educación. Docente en los diferentes niveles de educación. Diseñador de ambientes educativos y entornos virtuales de aprendizaje, amplia experiencia como consultor, conferencista y asesor pedagógico en proyectos de investigación educativa, tutor virtual y científico.

Maestras y Maestros que inspiran se configura como una estrategia de formación continua y permanente ofrecida por el IDEP para los directivos docentes y docentes. Es un espacio de reflexión individual y colectiva del ser, hacer, sentir, expresar para transformar y mejorar las prácticas pedagógicas.

Además permite la visibilización y sociabilización de los diferentes proyectos realizados por los docentes del distrito capital, como grandes apuestas pedagógicas caracterizadas por procesos de investigación e innovación educativa. **Es un proceso que ayuda a cerrar brechas educativas del distrito capital y transformar prácticas educativas mediante los proyectos de los Mqi**

La estrategia busca desarrollar en los docentes 3 grandes competencias: la investigación, la innovación y la inspiración

(capacidad del docente para generar procesos de aprendizaje, transformar proyectos de vida y ser líderes educativos para el surgimiento de otros líderes...)

La estrategia inició en el año 2020, atravesada por la pandemia, sin embargo, gracias al talento de los Mqi se implementó, y se continuó con el programa en el 2021. Las anteriores competencias se desarrollan en cuatro componentes:

1. Las mentorías: una maestra o maestro inspirador mentor mediante once encuentros de trabajo con 10 maestras y maestros inspiradores apoya el proceso de investigación de los docentes para mejorar el nivel de su trabajo; inicialmente se hace una caracterización y diagnóstico del proyecto y se diseña un plan de trabajo para pasar a un nivel mayor la experiencia.



2. Los encuentros de formación y los de formación general; se fortalece la dimensión de inspiración, investigación e innovación de los MqI. Los otros encuentros son de formación específicos de la línea seleccionada.
3. Acompañamiento a la sistematización: El MqI mentor y un asistente, en este caso de la Universidad de los Andes, realizan dos acciones de acompañamiento; una tiene que ver con el proceso de escritura, un capítulo para publicación en un libro; y la otra tiene que ver con el diseño del portafolio pedagógico como una herramienta digital de sistematización. (<https://bit.ly/3kP-JYZW>)
4. El componente de conexión pretende ampliar el proyecto de cada MqI mediante la creación de semilleros de investigación y/o creación de comunidades de aprendizaje o la red de maestros inspiradores; además se cuenta con la Incentiva (estímulos en especie para los docentes participantes), un reconocimiento y apoyo a la labor del MqI.

Para el año 2021, el programa contó con 45 docentes de las 20 localidades de Bogotá, D.C., orientado por el Instituto para la Investigación Educativa y el Desarrollo Pedagógico IDEP, y la Universidad Distrital Francisco José de Caldas. Se trabajaron proyectos en las siguientes líneas: Corporalidad, socio emocionalidad y bienestar, derechos humanos, ciudadanía y diversidad sexual e Inclusión + Tecnología + Innovación.

MqI permitió fortalecer el proyecto Pensamiento Digital (PD) del Colegio Francisco de Paula Santander IED, de la Localidad 15 de Antonio Nariño. Gracias a las competencias desarrolladas en el proceso; a los componentes propuestos; a la mentoría; al portafolio pedagógico; al diagnóstico inicial y final; a la escritura del capítulo del libro; a la participación en los EduLabs, EduCamps (<https://view.genial.ly/6171c9af8131fe0da2e0b687/interactive-content-brecha-break>); y Seminario Internacional, fue posible mejorar procesos de investigación, innovación e inspiración del proyecto y por ende de la práctica pedagógica. Felizmente MqI. Gracias 

