

Colegio Los Alpes, reencuentros inspirados en el amor



Por: Sandra Liliana Riaño Palencia
sandra.riano285@educacionbogota.edu.co

Soy madre de David y Esteban; abuela de Thiago y Alejandro. Desde niña tuve vocación de maestra. Soy egresada de la Escuela Normal Distrital

María Montessori y desde 1994 trabajo como docente del Distrito. Me formé como licenciada en Educación Básica Primaria en la Universidad Distrital Francisco José de Caldas y magíster en Educación en la Universidad de La Sabana. Tengo 28 años de experiencia como docente de aula, fui coordinadora y ahora rectora de la IED Los Alpes.

La escuela es un espacio de reencuentro con la comunidad en el que se construyen diariamente momentos pedagógicos que superan barreras y permiten transformar realidades. En el colegio Los Alpes IED, ubicado en la localidad de San Cristóbal, esos momentos además están inspirados en el amor. Con más de 3000 estudiantes y cuatro jornadas iniciamos la educación presencial con desafíos diversos y la convicción de garantizar el derecho a la educación a niñas, niños y jóvenes de nuestra comunidad.

Renovamos nuestro compromiso de construir la escuela como un espacio de aprendizaje, pero también como escenario protector, empezando por reconocer las nuevas realidades de la comunidad educativa.



Para ello contamos con maestros, orientadores y directivos quienes, desde nuestro saber y voluntad de transformación **nos hemos propuesto avanzar en un trabajo pedagógico con mirada dialógica, reflexiva, crítica, conciliadora y flexible**, que nos permita interactuar mejor con cotidianidades que superan los saberes académicos, casi todas de orden psicosocial, asociadas, principalmente a las secuelas que en todos los órdenes dejaron en nuestro contexto dos años de pandemia.

A esta situación el colegio Los Alpes responde de manera diferenciada en la atención de las diversidades, con nuevos programas, proyectos y articulándose a políticas públicas que apuestan a la educación y la atención integral, abordando también acciones hacia una sana convivencia escolar.



Buscamos materializar el derecho fundamental a la educación con una mirada inclusiva vinculando más de 100 estudiantes con discapacidad, más de 400 estudiantes en jornada nocturna y fin de semana, y grupos de especial protección constitucional. Somos territorio de cuidado

Nos vinculamos al [Sistema Distrital de Cuidado](#) en el cual intervienen diferentes instituciones distritales como las secretarías de Seguridad, Salud, Integración Social, de la Mujer y Educación, lo que **«nos ha permitido que se vivencie el proceso de aprendizaje de una forma más amplia en la que se da la oportunidad a los estudiantes de aprender a través de las vivencias cotidianas, logrando vincular a los estudiantes de nuevo en el sistema educativo»**, aseguran el coordinador y los docentes de la institución.



edad de estudiantes. **Hoy en día los grupos educativos tienen mayor diversidad de edades, pues la dinámica en 2022 nos planteó la necesidad de ampliar los rangos establecidos por el sistema educativo** (edades posibles de estudiantes vs. niveles de educación) y con ellos construimos nuevas maneras de aprender.

Como lo explica el profe Yusepy Rodríguez, además, pasamos de una práctica educativa academicista a una más «centrada en el humanismo, gracias al conocimiento que teníamos de las realidades de los chicos que nos fue acercando cada día más y de las cuales logramos llegar a tener muchos aprendizajes, mediante un *feedback* permanente que, como docentes, nos hace sentir muy orgullosos de nuestra labor».

Lina, estudiante vinculada en 2021 al programa asegura que está «Feliz. Llevábamos tiempo sin estudiar, pero pude terminar mis estudios, y agradezco a los profes por estar ahí pendientes, con nosotros».

El impacto de esta articulación también lo reconocen madres de familia de nuestra comunidad como Rocío, quien tiene dos hijos vinculados al programa: «yo les agradezco sobre todo a ustedes los docentes que le dieron la oportunidad a mis hijos de seguir adelante, me siento muy orgullosa de mis hijos para que con esto sea unas mejores personas el día de mañana». También la señora Teresa, cuya hija estudio en Los Alpes: «gracias a todos y cada uno de ustedes como docentes por organizar estos cursos y ayudarnos a nosotros los padres a sacar estas juventudes adelante».

A lo anterior se suma el hecho de que, como parte de las muchas acciones que adelantamos para asegurar la permanencia escolar, en el colegio garantizamos la seguridad alimentaria con comida caliente y refrigerios, entregados por el Programa de Alimentación Escolar (PAE) de la Secretaría de Educación del Distrito (SED).

Finalmente, y como he tratado de mostrar en este relato sobre el reencuentro inspirado en el amor, **para nuestra comunidad alpina el derecho a la educación es el punto de partida para la garantía de los demás Derechos Humanos y para cuidarnos como comunidad.** Dialogamos permanentemente con el ánimo de releer y adaptarnos a la realidad institucional, de manera que, desde nuestra autonomía, establezcamos una ruta asertiva para resolver conflictos, construir aprendizajes y humanizar la educación pública con una acción pedagógica empática y con flexibilización curricular. [AU](#)

Una escuela más flexible

La nueva presencialidad ha exigido que nos volvamos una escuela más flexible. Por ejemplo, hemos tenido que flexibilizar algunos estándares institucionalizados como la

