

# Bilingüismo y educación pública. Más que un sueño, una realidad.



**Por:** Patricia Yasmín Velandia Pérez

[pvelandia@educacionbogota.edu.co](mailto:pvelandia@educacionbogota.edu.co)

Licenciada en educación básica con énfasis en inglés de la Universidad Distrital Francisco José de Caldas, magíster en Educación de la Universidad de Chile y doctora en Educación de la Universidad de Baja California de México. Docente líder de bilingüismo en la Secretaría de Educación del Distrito (SED), IED Bosanova. Miembro del Comité estratégico red BEMNET.



Gisell Iveth Mora Mejía

[gimora@educacionbogota.edu.co](mailto:gimora@educacionbogota.edu.co)

Licenciada en Filología e idiomas de la Universidad Nacional de Colombia, magíster en Educación con énfasis en estrategias de enseñanza aprendizaje del Tecnológico de Monterrey, México. Autora de textos escolares para la enseñanza del inglés en primaria y bachillerato. Docente líder de bilingüismo de la IED Débora Arango Pérez. Miembro del Comité estratégico red BEMNET.

## En búsqueda de un camino

Una educación bilingüe es un compromiso con las y los estudiantes, y con la educación pública, la cual busca cerrar la brecha de inequidad existente en la actualidad entre la educación privada y pública de nuestra ciudad y de nuestro país.

El bilingüismo en colegios públicos de Bogotá es una tarea titánica que emprendió la ciudad hace casi 15 años, a partir de la creación de la Ley de Bilingüismo (Ley 1651 de 2013) y el inicio del piloto de los colegios públicos con Modelo Educativo Bilingüe, en el que participaron el colegio Cundinamarca, Débora Arango Pérez, Saludcoop Norte y Bosanova. Con ello se abrió la puerta a demostrar que una educación bilingüe pública sí es posible, y más que un sueño, es una realidad en 17 instituciones educativas distritales de Bogotá.

## Creando una estrategia

A partir de este momento, y con el acompañamiento del Plan Distrital de Bilingüismo, la Universidad Pedagógica, Universidad Distrital Francisco José de Caldas, la Universidad Nacional de Colombia y las entidades aliadas como el British Council, el SENA, y el Instituto Colombo Americano, entre otras, se empezaron a focalizar no solo estos cuatro colegios, sino otros 13 que durante los años se fueron uniendo a este sueño del bilingüismo en la educación pública, logrando, desde el 2019, conformar la red de colegios públicos con Modelo Educativo Bilingüe en inglés y francés: BEMNET.

## Implementando oportunidades

Cada colegio, en cabeza de un líder de bilingüismo, emprendió un camino de posibilidades que **año tras año ha demostrado que las niñas y los niños de los estratos 0, 1, 2 y 3 pueden acceder de manera gratuita y con igualdad de oportunidades a una educación bilingüe nacional de calidad.** Entre las estrategias que se adoptaron se encuentran:

- Mayor intensidad del contacto con la segunda lengua como medio de enseñanza e interacción escolar.
- Enseñanza de otras asignaturas en inglés como ciencias, matemáticas, educación física, sociales, entre otras.
- Construcción del currículo para asignaturas de contenido que se enseñan en segunda lengua.
- Ambientación bilingüe en las aulas y a nivel institucional.
- Implementación del programa de aula de inmersión.
- Capacitaciones en metodología y en nivel de lengua con universidades y entidades expertas para los docentes de inglés y de otras asignaturas de contenido.
- Asesoría y acompañamiento por parte del British Council en currículo, prácticas pedagógicas, ambiente bilingüe, liderazgo y en la implementación del modelo educativo bilingüe institucional.
- Inmersiones para los docentes y líderes de bilingüismo de tipo nacional e internacional en inglés y manejo de proyectos.

- Curso de inglés para estudiantes y padres de familia.
- Examen de clasificación de lengua para docentes de inglés y otras áreas.
- Salidas pedagógicas con recorridos bilingües.
- Asignación de personal humano con nivel en segunda lengua.

## ¿Cómo funciona?

**Todas estas estrategias se comparten en la red BEMNET. A través de ella se brinda a directivos docentes y docentes líderes, herramientas y escenarios en la consolidación de un equipo de gestión interinstitucional con modelo educativo bilingüe distrital**, que promueve acciones de cooperación e intercambio y movilidad entre las 17 instituciones focalizadas; y a todas aquellas de tipo público y privado que quieran adherirse a este conjunto para intercambiar experiencias significativas a nivel curricular, de prácticas de aula y de ambiente bilingüe.

**La implementación de este tipo de modelo amerita grandes esfuerzos, desde la contratación de talento humano calificado, la disposición de los docentes de cada colegio de formarse en segunda lengua, hasta la asignación de recursos económicos** para mejorar el ambiente bilingüe y el proceso de enseñanza aprendizaje.

## ¿Quiénes la conforman?

La red de colegios con Modelo Educativo Bilingüe la conforman los colegios Cundinamarca, Débora Arango Pérez, Saludcoop Norte, Bosanova, Integrada La Candelaria, Carlo Federici, Aníbal Fernández de Soto, Instituto Técnico Industrial Francisco José de Caldas, San José de Castilla, República EE. UU. de América, Veintiún Ángeles, Antonio Van Uden, La Felicidad, Escuela Normal Superior María Montessori, Venecia y el Liceo Femenino Mercedes Nariño.





## Reflexión final

El bilingüismo se debe vivenciar en las dinámicas institucionales, dentro y fuera del aula, como una herramienta de comunicación, desarrollando las habilidades de lectura, habla, escucha y escritura, y buscando mejorar los resultados de las pruebas internas y pruebas Saber, las cuales serán una clave para el mejoramiento de la calidad de vida de los estudiantes, aportando no solo a su desarrollo académico profesional, sino a su desarrollo personal y social.

**El bilingüismo no es solo un programa académico, sino una oportunidad desde nuestros colegios de mejorar la calidad educativa de los estudiantes sin importar la condición económica o social, y con igualdad en derechos;** es

creer que el bilingüismo en la educación pública, más que un sueño, es una realidad posible para todas nuestras niñas, niños y jóvenes, con el esfuerzo de las entidades gubernamentales, de los gobiernos escolares, del trabajo mancomunado entre colegios de Bogotá, de compartir experiencias, de tener una capacidad instalada donde la comunidad educativa participe, aprenda y tenga acceso a las múltiples oportunidades, y al aprendizaje de una de las herramientas del siglo XXI, que les permite acceder a un futuro mejor, el cual no debe ser exclusivo de la educación privada, con el ejemplo de estos 17 colegios de la red BEMNET y cientos más que día a día se unen al modelo educativo bilingüe de Bogotá. **||**



## Una invitación

Finalmente, se invita todos los docentes a conocer y ser parte activa de la red BEMNET. Todos los aportes, experiencias y propuestas son bienvenidas.

**BEMNET: *success is better where it's shared***

Página oficial <https://www.redacademica.edu.co/taxonomy/term/243>

Contacto Comité Estratégico [pvelandia@educacionbogota.edu.co](mailto:pvelandia@educacionbogota.edu.co), [gimora@educacionbogota.edu.co](mailto:gimora@educacionbogota.edu.co), [mosalazart@educacionbogota.edu.co](mailto:mosalazart@educacionbogota.edu.co)

