

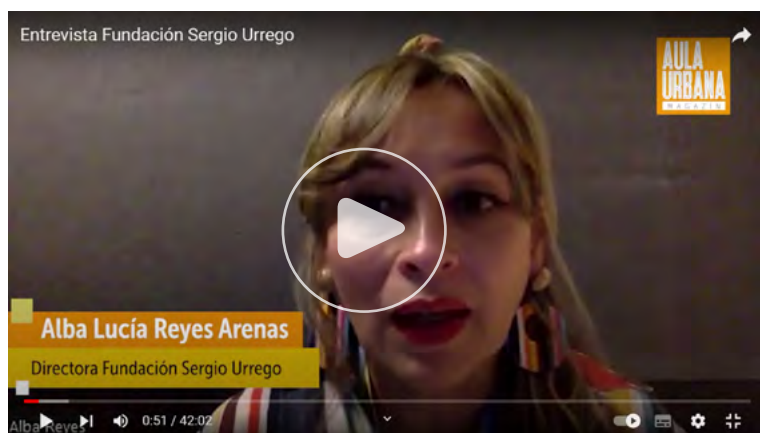
«Nos falta mucho para llegar a una educación incluyente»: madre de Sergio Urrego

Foto: @fundacionsergiourrego



Por: David Esteban Pineda
Periodista IDEP
prensa@idep.edu.co

• *Hablamos A Fondo con la madre del estudiante fallecido Sergio Urrego y su trabajo por la atención y prevención del acoso y el suicidio en ámbitos escolares.*



adolescentes y jóvenes, desde los 6 hasta los 25 años de edad. Sin embargo, hemos atravesado casi todo el territorio colombiano y encontrado unas brechas muy grandes en educación. Nos falta mucho para llegar a una educación incluyente que tenga en cuenta la transversalidad del enfoque diferencial para nuestros indígenas, comunidades campesinas y obviamente las poblaciones afro y LGBTI. La educación está fracturada.

¿Por qué cree que está sucediendo esto?

Casi siempre encontramos que hay una sola psicorientadora por mil o dos mil estudiantes en los territorios, algunas veces no hay o simplemente es el mismo docente el que tiene que hacer las veces de psicoorientador. Hemos podido avanzar en muchas leyes, en los marcos de implementación con las Secretarías de Educación y con el Ministerio de Educación Nacional, pero aún falta mucho.

Ahora, hablar de salud mental en los ámbitos educativos es muy álgido, porque las poblaciones se han descuidado muchísimo en la prevención de la discriminación, el matoneo, el acoso escolar y todo tipo de violencias que puedan llevar a tener una ideación suicida.

La recordada muerte del estudiante colombiano Sergio David Urrego Reyes, en 2014, tras ser víctima de acoso y homofobia en su colegio, ha marcado importantes precedentes para la educación en Colombia.

Además de la condena a Amanda Azucena Castillo, exrectora y responsable de varios delitos en este caso, la muerte de Sergio dio origen a la [Sentencia T-148](#) y al [Sistema Nacional de Convivencia Escolar](#) del Ministerio de Educación Nacional, para tomar cartas sobre el asunto en las instituciones educativas en el país.

Alba Lucía Reyes Arenas, madre del estudiante y testigo de estos logros y desafíos para el país, nos dio un panorama de esta problemática y varias alternativas para que casos como el de su hijo no se repitan, desde la Fundación Sergio Urrego, que lidera desde 2015.

1. ¿Qué ha encontrado durante estos siete años de trabajo con la Fundación? ¿Cuál es el panorama que tiene de la discriminación y el suicidio en Colombia?

El tercer informe de nuestra Línea Salvavidas, que presentaremos el próximo 12 de octubre, nuestra que hemos atendido más de 8.900 casos de prevención del suicidio de niños, niñas,



Foto: @fundacionsergiourrego

«Si la emocionalidad se desborda o hay un silencio absoluto, se puede evidenciar que un niño o un joven no está bien y puede estar cambiando muy seguramente de la tristeza a la depresión»

2. ¿Por qué está apareciendo el tema de los suicidios a tan temprana edad en nuestro país?

Este es un panorama que va más allá de Colombia y que se ha venido evidenciando en otros países con la Organización Panamericana de la Salud. Incluso, tuve la oportunidad de representar al país en el Banco Mundial en Washington hablando de la salud de los jóvenes y es algo que viene aumentando mucho con el tiempo.

Entre los casos hay diferentes matices, no solo lo que siempre pensamos que son las rupturas de pareja, aunque es una de las causas más comunes. También está el sexting y casi siempre algo de discriminación, con tu cuerpo, con tu forma de hablar, con que ya no perteneces a un grupo social o con que las redes sociales se olvidaron que tenemos un mundo de emociones y solo debemos estar felices. Nuestros niños, niñas y jóvenes ya no reconocen el resto de emociones.

En nuestro informe queremos mostrar, por ejemplo, qué pasa en esta llamada cuando la psicóloga recibe por primera vez una persona en crisis emocionales, en la mayoría de los casos muy altas, con una ideación suicida muy marcada.

Tenemos que hacer una contención emocional sí o sí y lograr que la persona salga de ese estado para volver a equilibrar, poder hacer un seguimiento. Hemos encontrado que muchos jóvenes no quieren ir a una EPS, IPS u organismo estatal porque lastimosamente falta mucha humanización en el servicio y si hablamos de población LGBTI, mucho más.



Fotos: @fundacionsergiourrego

3. Hablando de los contextos escolares ¿Siente que la sentencia T-478 ha tenido la resonancia suficiente?

La sentencia T-478 ha sido un gran referente porque es donde nace el Sistema Nacional de Convivencia Escolar que solicita el Ministerio de Educación Nacional. Ya en la implementación hay algunas cosas que se cumplen y otras que definitivamente no; hay instituciones donde la conocen y hay otras en las que ni idea.

Y es ahí donde está nuestro trabajo como organización social: implementar, escuchar y ver las necesidades propias de cada institución, porque no se puede hablar de una ruta de atención en un municipio como Dabeiba, Antioquia y venir a hablar de la misma ruta de atención aquí en Bogotá. Hay que hacer mucho trabajo, son muchas instituciones.

«Casi siempre encontramos que hay una sola psico orientadora por mil o dos mil estudiantes en los territorios»

4. ¿Qué cree que ha interferido en la implementación de la sentencia?

No sé por qué, pero siento que en Colombia los colegios a veces son como repúblicas independientes. Sale en las noticias que se violentaron unas niñas o hubo violaciones y una cantidad de situaciones que se pueden masificar, pero no pasa nada, hay un silencio administrativo total. Como un sálvese quien pueda.

Precisamente nuestra certificación lo que busca es orientar y salvaguardar a esas instituciones que de alguna manera hacen lo máximo que pueden con sus recursos y con lo que tienen. Pienso que falta mucha inversión en la educación en Colombia.



5. ¿Hay quienes puedan interpretar la sentencia como una invitación a que se promueva el lesbianismo o el homosexualismo en los colegios?

No, claramente no, porque él resuelve, es muy claro. (La sentencia) habla más de una educación inclusiva y pluralista que tiene que ver con la diversidad, la transversalidad y con el enfoque diferencial.

No solamente está hablando de las orientaciones sexuales, sino también de la diversidad que existe en las escuelas, porque también hay niños y niñas que además de tener una orientación sexual diversa son indígenas, inmigrantes o niños con discapacidad.

De esta inclusión es de la que tenemos que hablar, desde el género, desde los derechos sexuales y reproductivos, en las cátedras que se deberían haber instalado desde hace tiempo en los colegios e inclusive en las mismas universidades.

A veces no sabemos escuchar, sino que hablamos y hablamos. Pienso que está más en el buscar la comunicación con nuestros hijos e hijas de alguna manera

«No podemos tener miedo. Es mejor preguntarle al niño, niña o joven si ha tenido ideación suicida en algún momento porque así le das la confianza para que esa persona abra su corazón»

Derechos que se vulneraron durante la pandemia, por ejemplo... Poco se habla de orientar la formación hacia nuestros niños y niñas para evitar otros tipos de violencias como las que nos mostró la pandemia: los mayores grados de violencias a nuestras niñas, niños y jóvenes son en el mismo hogar y eso hay que evidenciarlo, educar a nuestras hijas e hijos sobre el respeto y el reconocimiento a tu cuerpo, y cómo es que una persona adulta no puede tocarte tus partes genitales así sea tu primo, tu tía o tu abuelo. Eso es lo que pienso yo, que hay que saber orientar y hay que saber implementar.

6. ¿Por qué cree que la orientación sexual sigue generando tanto escándalo dentro y fuera de los colegios?

Hay mucha desinformación y lastimosamente todo ayuda, los medios de comunicación, la educación, nuestra cultura. Yo pensaría que a nosotros como adultos y como familias nos faltó esa educación, nos faltó empezar a mirar hacia atrás, hacia nuestros ancestros y nuestro pasado, cuando no era necesario usar taparrabos.



Hoy en día estamos permeados de lo que la sociedad estigmatiza, de los estereotipos y todo esto son miedos. Uno muy grande es el miedo a lo femenino. Cuando vamos a tocar ese tema nos aterroriza y es porque culturalmente y durante demasiados años, ser femenino fue objeto de burla, de estar abajo, de la que se ocupa del hogar. Si la mujer vestía pantalón también era discriminada o señalada.

Ha habido mucha tergiversación, como lo que pasó en Colombia hace unos años precisamente con la implementación de la sentencia de Sergio, su famosa «ideología género» que nunca existió, que nos empezamos a inventar. Y es, simplemente, el miedo de confrontarnos como sociedad y lo que somos como seres humanos. De esquivar y de querer ocultarnos detrás de una máscara que definitivamente no está ahí.

Si a eso le sumamos lo que está pasando con las redes sociales, ahí está la respuesta de porqué nos da tanto miedo hablar sobre diversidad, sobre las cantidades y conjugaciones que podríamos hacer con el XX y con el XY.

«La sentencia habla más de una educación inclusiva y pluralista que tiene que ver con la diversidad, la transversalidad y con el enfoque diferencial. No solamente está hablando de las orientaciones sexuales sino también de la diversidad que existe en las escuelas»





7. ¿Cómo hacemos para encontrar ese punto medio como sociedad y que se prevenga la discriminación?

Yo pienso que todo está basado en el respeto, en el amor propio y en el amor hacia la otra persona. Cuando vamos a los colegios y hacemos jornadas de formación me doy cuenta de que hay padres no quieren hablar de diversidad, pero también he estado en talleres con muchos padres y campesinos donde he enseñado qué es la diversidad, qué es hablar de orientación sexual y lo han aceptado con amor y con un respeto que a veces me quedo asombrada.

También es importante no normalizar lo que sucede delante de nosotros. En el acoso escolar hablamos del que violenta, del que es matoneado o violentado, pero ¿qué pasa con el observador? Ese es el que más daño hace, porque si el que matonea no tiene público, pues ahí se le acabó el tema. Entonces tiene que ver con esa autoestima, con esa valoración que deberíamos tener como personas y empezar a crear y a recrear campos diferentes y espacios nuevos, así sea en familia.

El no permitir, por ejemplo, chistes sobre las mujeres muy mal hechos, que a pesar de que sean de amigos, uno tiene que poner el alto. Estoy totalmente de acuerdo con que tenemos que empezar a vernos con los ojos del respeto, de no pasar la frontera de los demás, pero que tampoco pasen la mía. El cuerpo es mío y lo respeto, y también respeto tu cuerpo.

8. ¿Cómo un padre o madre de familia pueden identificar que algo está pasando con sus hijos y que puede tratarse de un caso de depresión o de ideación suicida?

Hay casos en los que no hay alertas, como el caso de mi hijo. Hay casos en los que podrías evidenciar algunas, como que me empiezo a encerrar en mi cuarto, ya no quiero socializar

ni siquiera con mis amigos o amigas, no quiero ir al colegio, cambio mis hábitos de alimentación.

También si la emocionalidad se desborda o hay un silencio absoluto, se puede evidenciar que un niño o un joven no está bien y puede estar cambiando muy seguramente de la tristeza a la depresión.

Si empezamos a ver este tipo de situaciones en casa es muy necesario entablar un diálogo y escuchar. A veces no sabemos escuchar, sino que hablamos y hablamos. Pienso que está más en el buscar la comunicación con nuestros hijos e hijas de alguna manera porque también entiendo que nuestros hijos se encapsulan y no quieren hablar. **Amplía esta respuesta en el video al inicio de la entrevista**

«Por las redes sociales pueden suceder muchas cosas, las violencias hoy son demasiado fuertes y entran por un celular»

Buscar y conocer sus redes de apoyo es muy importante, porque no las conocemos, si les pasa algo cuál es su red de apoyo en el celular, dónde está o quién sabe de ti, porque casi siempre es un amigo o una amiga, pero los padres no tienen ni idea del número o del contacto de esa red de apoyo.

Lo otro es no tener miedo de abordar cuando vemos a un niño, niña o joven en crisis, porque muy seguramente lo estamos evidenciando, pero nos da temor preguntar, y es mejor preguntar si has tenido ideación suicida en algún momento porque así le das la confianza para que esa persona abra su corazón y logre decir lo que realmente está sintiendo.





Y en los ámbitos educativos que por favor cuando vean a un estudiante en esta situación no lo desescolaricen, por favor, porque normalmente cuando un niño tiene una autolesión o hace un intento de suicidio dentro del colegio, lo primero que nos llega a nosotros es que lo desescolarizan, y esa no es la ruta de atención y no es la manera.

Hay que apoyar, hay que orientar y para eso están las rutas de atención. Como padres de familia no está todo escrito, pero si hay maneras de buscar la comunicación más asertiva con nuestros hijos e hijas y también. Por último, estar muy alertas de lo que puede suceder alrededor de las redes sociales, porque por las redes sociales pueden suceder muchas cosas, las violencias hoy son demasiado fuertes y entran por un celular, te pueden estar diciendo cosas que definitivamente pueden llevar a la depresión a un niño o a un joven.

«Hay un miedo muy grande a lo femenino. Cuando vamos a tocar ese tema nos aterroriza y es porque culturalmente y durante demasiados años, ser femenino fue objeto de burla»

9. ¿Cuántas instituciones tienen hoy el sello Sergio Urrego de no discriminación y qué requisitos deben cumplir para obtenerlo?

Efectivamente, ya certificamos dos colegios en Dabeiba, Antioquia, y dos colegios aquí en Bogotá. Trabajamos desde cuatro pilares fundamentales que están en la parte educativa y que son los docentes, los padres de familia, los niños y las niñas, y los directivos.

Además, hacemos un diagnóstico escolar y a cada colegio y encontramos brechas como que no se conocen las rutas de

atención, no saben qué es la Ley 1620, el manual de convivencia lo mandaron a hacer, no hemos hecho la primera reunión de escuelas de padres, y lo que hacemos es empezamos a reunir para precisamente enseñar y orientar y dejar esa semilla.

Pero cuando incluimos estos cuatro pilares fundamentales sabemos que el carrito empieza a andar, porque todos estamos hablando en un mismo lenguaje y estamos recibiendo la misma educación. Formamos en salud mental, primeros auxilios psicológicos, en derechos sexuales y reproductivos y se empieza a dejar una formación de formadores para que ellos y ellas también empiezan a engranar esos ejes para tener espacios seguros.

Creo que lo más importante acá es poder decirles a los colegios que como fundación los podemos acompañar a lograr esa transformación social dentro de los ámbitos educativos.



Mensaje para los padres y madres de familia:

A los padres de familia que todavía no saben qué hacer porque sus hijos les acabaron de hacer decir que tal vez sienten diferente a las demás personas, siempre les doy un consejo: recuerden cuando su hijo su hija nació y lo que sintieron en ese momento, porque esa carita que vieron por primera vez, que les llenó el alma de felicidad, sigue siendo la misma persona con sus mismos proyectos de vida con un gran futuro. Y sigue amándote por la eternidad y seguirá unido y unida a ti por siempre, así que es mejor escucharle, orientarle, apoyarle y decirle que siempre vas a estar a su lado amándote cómo le amas. **!!!**

