

AULA INVITA



Por: Mauricio Suárez León

Docente pensionado. Ha publicado 'Amelia, en el camino del agua' y 'Leandro, el color de tus decisiones' (2018), ambas novelas juveniles. Correo: info@miradamasculina.com

Redes Sociales: [@miradamasculina](https://www.instagram.com/miradamasculina)

Machismo al desnudo. Del macho alfa al hombre alfa

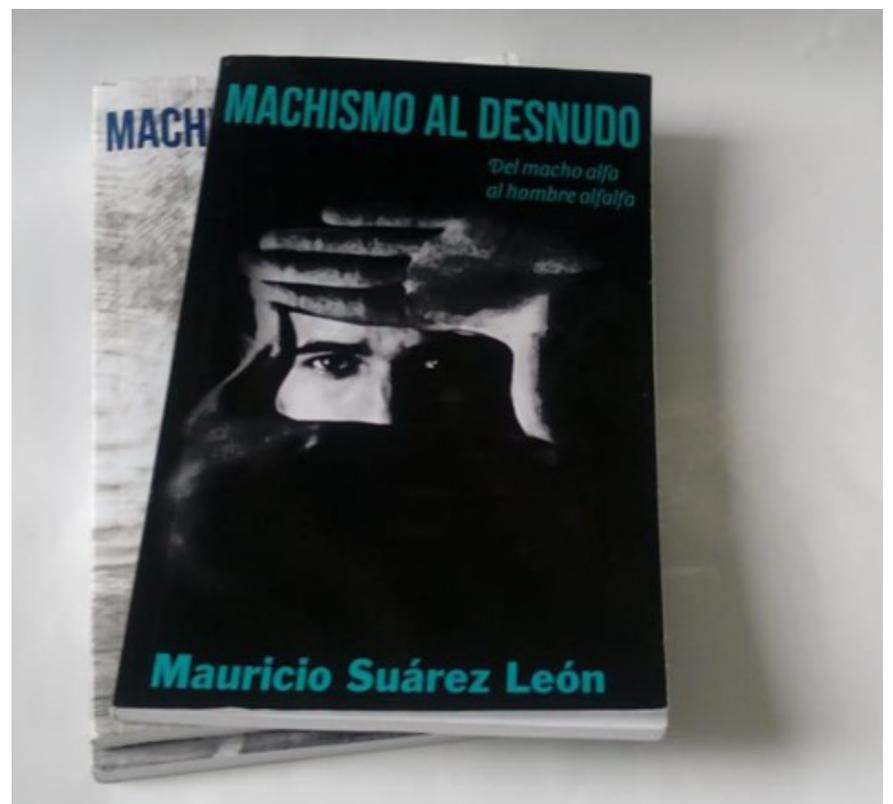
¿Qué se entiende por machismo?, ¿qué características tiene un hombre machista?, ¿de dónde procede y qué antecedentes tiene esta conducta?, ¿cómo puede un hombre trascender su propio machismo y lograr una mayor conexión con sus emociones y las de quienes lo rodean?, ¿cómo pueden hombres y mujeres, juntos, construir nuevas o diferentes formas de entender y vivir la masculinidad y los roles de género?

Estas y otras preguntas son abordadas de manera analítica y experiencial en el libro 'Machismo al desnudo. Del macho alfa al hombre alfa' (2022) publicado por la el [proyecto editorial Mirada Masculina](#).

Es un interesante recorrido por el tema y los conceptos que rodean al machismo, en una época como la actual, en la que hombres y mujeres estamos llamados a deconstruir roles y patrones de conducta viejos, para abrazar nuevas maneras de relacionarnos.🔊

Se encuentra en librerías y en formato electrónico:

https://read.amazon.com/kp/d?asin=B09SQ4RP3W&preview=newtab&linkCode=kpe&ref_=cm_sw_r_kb_dp_H414SH99XNTVJD0Z2AA0





Por: Kelly Yojana Pulido

Lideresa de la Red Nacional de Maestros y Maestras DIVERGENte. CvLac: https://scienti.minciencias.gov.co/cvlac/visualizador/generarCurriculoCv.do?cod_rh=0001976565&lang=es ORCID: <https://orcid.org/0000-0003-2168-6956>

Red Nacional de Maestros y Maestras DIVERGENte te invita a construir en red

«Forjar red, un tejido social y pedagógico basado en la reflexión crítica, la alteridad y el transformar»

¿Eres maestro, maestra, orientador o profesional que trabaja en el ámbito de la educación formal, no formal e informal interesado en construir tejido en torno al género, la diversidad sexual, la educación sexual integral, las masculinidades y mucho más? **Te invitamos a hacer parte de nuestra gran red.** Somos un grupo de educadores y educadoras, líderes, investigadores e innovadores que conjugamos nuestros saberes pedagógicos apostando a la transformación de las formas de relacionarnos con los roles, estereotipos y violencias en nuestras comunidades e instituciones.

Si tienes un proyecto o iniciativa pedagógica, participas o lideras semilleros, colectivos o juntanzas, y estás buscando construir en RED, **únete a nosotros para empezar a investigar, crear, sistematizar, divulgar, incidir y transformar juntos.** «Cuando un(a) maestro(a) decide entrelazarse con otros, se ve inmerso en un tejido continuo para hacer de su territorio escolar un libro para ser escrito; entre párrafos y borradores...» (Escorcia et al., 2020, p. 64)

Más sobre nuestra red

Surge como una iniciativa colectiva en la Línea de Género y Diversidad Sexual del Programa Maestros y Maestras que Inspiran del IDEP 2021, y se logra consolidar en este 2022. Está compuesta por **más de 40 participantes de 25 instituciones educativas** pertenecientes a 14 localidades de Bogotá y otras

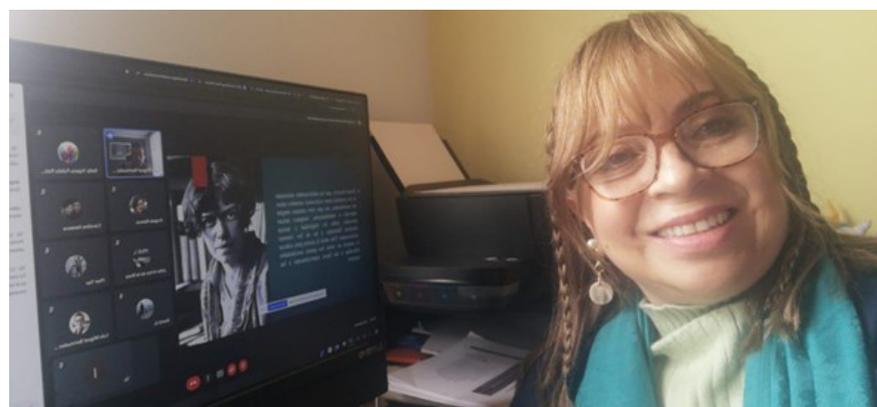


Foto: Ilva Rolong, maestra en primera formación Sistema sexo-género Red Nacional de Maestros y Maestras DIVERGENte

partes del país. Actualmente, contamos con 6 instituciones u organizaciones distritales y 1 fundación que se vincula con otras 10 redes y colectivos. **Nuestra misión es articular acciones pedagógicas** que incidan en el cierre de brechas y la transformación de imaginarios que legitiman las violencias basadas en género. Así mismo, producir estrategias de prevención del embarazo adolescente, de las violencias sexuales, el abuso sexual infantil y la discriminación hacia la diversidad sexual.

De la misma manera, **construir y difundir saberes pedagógicos que den cuenta del abordaje investigativo que nuestros integrantes** han logrado desde sus diferentes campos de acción, a partir del reconocimiento que hacen de las necesidades y problemáticas de sus entornos, así como de la implementación de prácticas pedagógicas innovadoras y disruptivas.

De igual modo, **se busca la construcción de tejido social y comunitario** para lograr empoderar a niñas, niños y adolescentes en sus derechos, y en el acceso a una educación sexual desde un enfoque de género, de ciudadanía, diferencial e incluyente, que impacte en la forma como se relacionan consigo mismos y los demás, con su cuerpo, su género y su sexualidad.

El entrelazamiento de los hilos muestra que «Ser red», es tejer de continuo y ello emociona transformaciones para seguir fortaleciendo el compromiso social más allá de intereses personales. La disposición a aprender en conjunto con otras personas y actuar movidos por ideales en busca de una sociedad mejor, halla en la producción escrita un aliado para gestar pensamiento y develar conocimientos críticos y propios de las pedagogías en los territorios. (Escorcia et al., 2020, p. 70)

El propósito de trabajar en juntanza, **a partir de la formación continua, la construcción colectiva de conocimiento y diálogos de saberes entre pares.** A corto plazo, buscamos generar movilización desde la escuela para el reconocimiento del rol docente en la transformación de contextos más inclusivos y diversos. Para ello, nos proponemos difundir nuestra práctica a partir de la publicación de artículos, libros, materiales investigativos, didácticos, digitales y pedagógicos.



Foto: Maestros y maestras participantes de la Red y de la Línea de género y diversidad sexual en el evento Maestros y Maestras que Inspiran IDEP, I Semestre 2022.

A mediano plazo, se tiene como proyección participar activamente en la Mesa Nacional de Educación Integral de la Sexualidad y de Mesa de prevención de Violencias para contribuir a la construcción de programas, estrategias, políticas públicas y el **fortalecimiento, en las instituciones educativas, de la educación sexual integral**, la prevención del embarazo temprano y las violencias sexuales y de género hacia niños, niñas y adolescentes.

En el largo plazo, la meta como red es lograr articulaciones interinstitucionales e intersectoriales que potencien cada una de las propuestas pedagógicas de los maestros y maestras. Así mismo, generar participación, reconocimiento e incidencia nacional e internacional.

Profe, entendemos la complejidad de su labor como productor de conocimientos, generador de encuentros y diálogos, transformador de realidades y líder en la construcción de tejido social. «El trabajo docente en colectivo ha sido una condición de posibilidad para instituir como el quehacer de maestros y maestras se abre a tres horizontes: como trabajador de la cultura, como pedagogo y como profesional de la educación» (Ramírez, 2022, p. 21).

Como red nos encaminaremos a procesos de reflexividad, en el que se priorice el ámbito educativo oficial para la construcción de un cambio social desde la consolidación de un nuevo Movimiento Pedagógico. **III**

¿Quieres hacer parte de este Movimiento Pedagógico que se está gestando en red?, inscríbete: <https://forms.gle/1Kb4pNV4ejMu9vml6>

Correo: redmaestrsgeneroydiversidad@gmail.com - Facebook: <https://www.facebook.com/REDNALDIVERGENTE> Twitter: [@](#) [MaestrRed](#) e Instagram: [@divergenterednal](#)

Referencias

Escorcía, T., Ramírez, A., Martínez, K., Negrete, E., Hoyos, R., Gómez, P. y Castro, C. (2020). Chisua: tejidos de voces maestras y saberes de maestros. *Nodos y Nudos*, 7(49). <https://doi.org/10.17227/nyn.vol7.num49-11661>

Ramírez, A. (2022). La intelectualidad y la praxis del Maestro Investigador en clave de la Misión de Educadores y Sabiduría Ciudadana. En: Secretaría de Educación del Distrito [SED] e Instituto para la Investigación e Innovación Educativa [IDEP], *Trayectorias, sueños y posibilidades: Miradas desde una Misión que continúa*. SED-IDEP. https://repositoriosed.educacionbogota.edu.co/bitstream/handle/001/3390/Trayectorias_sue%C3%B1os.pdf?sequence=3