

# Colectivo La Trocha. Abriendo camino en la educación pública



**Por:** Colectivo La Trocha

[colectivolatrocha2020@gmail.com](mailto:colectivolatrocha2020@gmail.com)

Grupo de investigación interdisciplinar, compuesto por docentes de colegios públicos de las localidades de Ciudad Bolívar, Bosa, Kennedy, Sumapaz, Puente Aranda, Rafael Uribe Uribe, Usme, Kennedy y Candelaria.



La investigación sirve para cambiar vidas. Este es un postulado que hemos reafirmado con el trabajo de La Trocha. En 2019, el grupo de docentes que provenía del Colegio Rural José Celestino Mutis, se consolidó como un colectivo interdisciplinario que promueve una experiencia pedagógica innovadora en varios colegios públicos de las zonas rurales y urbanas del sur de Bogotá.

Caminamos los territorios rurales junto a nuestros estudiantes y comunidad, **para lograr el reconocimiento y apropiación de la tierra que habitamos**. Dicha apropiación se afianza a través de ejercicios de sistematización que promueven el reconocimiento de los saberes pedagógicos que emergen de la escuela, y de **procesos de investigación conjuntos desde las diferentes instituciones, niveles y campos del saber**.

Las líneas de acción de La Trocha han sido elementos clave para darle sentido a nuestra misión como educadores: **desarrollar prácticas educativas que transformen el territorio y el pensamiento de las niñas, niños, jóvenes y adultos** que tienen el privilegio de vivir en este lugar.

Cada salida, cada encuentro y espacio de discusión, ha sido una oportunidad para el crecimiento comunitario y académico.

Y es así que, como producto de estas «juntanzas», empezamos a participar en espacios en los que hemos podido compartir un poco de nuestra experiencia. Por ejemplo, logramos consolidar nuestras reflexiones en torno a una premisa: **«un colegio rural que aprende: reflexiona, actúa y se transforma desde los proyectos de aula; sentidos de vida de maestros y maestras configurados desde experiencias pedagógicas construidas en la ruralidad de Ciudad Bolívar»**. Bajo este eje, participamos en el «IX encuentro iberoamericano de colectivos y redes de maestras y maestros que hacen investigación, transformación e innovación desde la escuela y la comunidad».

Un gran logro fue la publicación, en 2021, de **Sentidos de vida: aproximaciones a una propuesta educativa**, tras la participación en el proyecto INCENTIVA del IDEP. Gracias a este trabajo, y en general, a la rigurosidad investigativa que le damos a la labor docente, **logramos ese mismo año el reconocimiento como grupo de investigación avalado por el IDEP ante Minciencias**. Esto nos ha permitido profundizar en el componente investigativo como una de las formas de accionar del colectivo en su propósito de educar para la vida.



## La confluencia de varias localidades con un objetivo común: educar para la vida

Desde esta comprensión, aplicamos a la INCENTIVA 2022, la cual nos permitió realizar el «Encuentro Interlocal de semilleros de investigación y experiencias investigativas». Esta experiencia logró **la confluencia de varias localidades aledañas, que comparten con nosotros muchas particularidades**. Es así, como reunimos a estudiantes del Colegio Las Américas de Kennedy, Bravo Páez de Rafael Uribe, La Bici de Bosa y Jaime Garzón de Sumapaz. Esta fue una oportunidad de realizar un acercamiento al ejercicio investigativo desde la problematización, poniendo en diálogo procesos que se vienen realizando desde el aula y que, articulados alrededor de las categorías territorio, sentido de vida, educación ambiental y comunidad de aprendizaje, han aportado en la formación integral de las y los estudiantes.

El primer momento del encuentro en Bosa se centró en el reconocimiento de los territorios a los que pertenecen las IED en el marco de la cuenca del Río Tunjuelo. Para esto, se tuvo en cuenta la experiencia de docentes en la planeación de cartografía social, problematización y taller de árbol de problemas. Conocimos los proyectos de aula del Colegio de La Bici y se presentó una experiencia sensible y artística frente a un tema social relevante como lo es el feminicidio.

En el segundo momento, caminamos hasta el corregimiento de Betania en Sumapaz, siguiendo la ruta de la cuenca del Río Tunjuelo. En esta parte del recorrido, **trabajamos el concepto de la construcción territorial en clave investigativa desde el aula**. Ya en Sumapaz, continuamos con la problematización, socializando y recreando la práctica investigativa desde la educación ambiental, que denominamos «Ruta Ambiental del Alto de la Cruz». Así mismo, tuvimos un acercamiento a los proyectos de aula del colegio Jaime Garzón, en su sede Adelina Gutiérrez.

Las acciones anteriores, aportaron al pensamiento investigativo de estudiantes y docentes de estos colegios públicos, al promover sus competencias y habilidades. Adicionalmente, se expresaron habilidades de creación artística desde la construcción de coplas que dieron cuenta de reflexiones colectivas.

Estas experiencias propiciaron aprendizajes significativos para el estudiantado que participa de ellas, **pues lo ubica en sus territorios y sus necesidades, lo pone en diálogo con otras experiencias pedagógicas, y lo confronta con sus propios ritmos e intereses de aprendizaje**.

En cuanto al Colectivo La Trocha, nos convoca a la reflexión en torno a las categorías que manejamos, a través de nuestra praxis. De esta forma, **reorganizamos la práctica individual y potenciamos el sentido colectivo** hacia la consolidación de una comunidad de práctica, que asume el territorio como un ambiente de aprendizaje, susceptible de ser investigado. A su vez, continuamos en la construcción de una propuesta educativa que haga valiosos aportes a la educación pública de Bogotá. **||**

