

# La inteligencia artificial: un desafío para la educación



**Por:** Ximena Fajardo Martínez

Licenciada con especialización en Educación y Gestión Ambiental y en Aeronaves No Tripuladas. Magíster en Geografía y doctoranda en Educación. Experiencia en docencia para básica primaria, básica secundaria y adultos. Coordinadora de planes de manejo ambiental, creación e implementación de PRAE, participación, creación y aplicación de herramientas tecnológicas y comunicativas (TIC) para la enseñanza (Blog-Comunidades Educativas Virtuales). Corrección de textos escolares. Docente líder de redes académicas. Certificación en Formación Empresarial de Simulación-Modelación y Gestión Ambiental ISO 140001. Correo: [xime261277@gmail.com](mailto:xime261277@gmail.com)

La inteligencia artificial (IA), es un desarrollo tecnológico que a lo largo del tiempo ha ido ganando fuerza y sofisticación. En la actualidad, estas tecnologías, junto con otras innovaciones, se han integrado cada vez más en nuestra sociedad, afectando también a nuestros estudiantes y, por consiguiente, a las aulas educativas (Álvarez, 2021).

Basada en lo anterior y en mi experiencia pedagógica como docente, considero de vital importancia la implementación de estrategias adecuadas para incorporar las tecnologías, especialmente la IA, en el entorno educativo. **Es esencial proporcionar una orientación clara y concisa sobre aspectos éticos, normativos, biotecnológicos y sociales sobre el uso de la IA, teniendo en cuenta el contexto con sus diversas variables.**

*“Promover la correcta integración de la inteligencia artificial y otras tecnologías en el aula requiere de un enfoque multidisciplinario y ético que garantice un entorno educativo enriquecedor y responsable para nuestros estudiantes”*



**El objetivo principal es acercar a nuestros estudiantes al manejo responsable de las tecnologías** y, más específicamente, de la inteligencia artificial. De hecho, mi labor en la institución académica ha estado enfocada en articular el desarrollo del currículo en el área de ciencias naturales y educación ambiental con las nuevas tecnologías.

Promover la correcta integración de la inteligencia artificial y otras tecnologías en el aula requiere de un enfoque multidisciplinario y ético que garantice un entorno educativo enriquecedor y responsable para nuestros estudiantes.



*“Es esencial proporcionar una orientación clara y concisa sobre aspectos éticos, normativos, biotecnológicos y sociales sobre el uso de la IA, teniendo en cuenta el contexto con sus diversas variables”*



Es fundamental formar sujetos críticos en el ámbito educativo, especialmente en la era del siglo XXI, donde los nuevos desarrollos tecnológicos desempeñan un papel significativo. **Estos avances deben considerarse como insumos que fomenten el debate y la reflexión entre los ciudadanos del mundo actual y futuro.**

Como docentes, tenemos una tarea clara y relevante: proporcionar a nuestros estudiantes los elementos fundamentales relacionados con las nuevas tecnologías emergentes. Nuestro

objetivo es capacitarlos para que sean ellos mismos quienes, a través de su descubrimiento y autoformación, construyan de manera crítica y significativa el uso de estas herramientas.

*“Nuestro objetivo es capacitarlos para que sean ellos mismos quienes, a través de su descubrimiento y autoformación, construyan de manera crítica y significativa el uso de estas herramientas”*



De esta manera, **los estudiantes adquirirán habilidades para utilizar las tecnologías de manera responsable y creativa, orientadas hacia el logro de objetivos definidos por las necesidades del entorno.** Alentaremos su capacidad de análisis, discernimiento y toma de decisiones informadas, lo que les permitirá enfrentar los desafíos futuros con una perspectiva crítica y constructiva.

En la institución donde laboro actualmente, hemos creado una revista digital en colaboración con estudiantes, a quienes enseñé diversas herramientas de inteligencia artificial (IA).

Estas herramientas optimizan tiempo y recursos al combinar y animar dibujos, y crear contenido digital y escrito con plataformas como ChatGPT, Mid Journe, entre otras.

**Nuestro objetivo es promover un enfoque responsable de la IA,** asegurando que los estudiantes citen adecuadamente las fuentes y respeten los derechos de autor, fomentando una cultura de integridad en la creación de contenido para la revista digital.



*“Al igual que con la calculadora, el computador y la internet, el enfoque clave está en utilizar estas herramientas para generar conocimiento y mejorar el aprendizaje haciéndolo significativo y útil en la vida diaria”*



En resumen, estas nuevas herramientas generan desafíos a la educación y a quienes formamos parte de ella. Como educadores, debemos capacitarnos para comprender su utilidad y riesgos, y enseñar a nuestros estudiantes su manejo adecuado.

Al igual que con la calculadora, el computador y la internet, **el enfoque clave está en utilizar estas herramientas para generar conocimiento y mejorar el aprendizaje** en diversas temáticas, haciéndolo significativo y útil en la vida diaria. Con formación y ética, aprovechamos estas tecnologías para enriquecer la experiencia educativa y preparar a los estudiantes para enfrentar el futuro efectivamente.■

## Referencias

Villanueva, E. Á. (2021). Pensar (en) el futuro: Cuestiones sobre la enseñanza de la Filosofía y la Inteligencia Artificial. Paideia: Revista de filosofía y didáctica filosófica, (116), 59-70.