

AULA INVITA



Por: David Esteban Pineda
Periodista IDEP
prensa@idep.edu.co

Te invitamos a consultar, descargar y compartir tres libros sobre educación media, estímulos recientemente publicados por el IDEP, que liderados por maestras y maestros de Bogotá.

Espirales de reflexividad crítica y propositiva para escribir la educación media de Bogotá

Elaborado con el apoyo de la Universidad de La Salle, esta publicación contó con la participación de 11 instituciones educativas del Distrito, ubicadas en diferentes localidades de la ciudad, con las cuales se respondió a importantes interrogantes como ¿Cuál es el propósito central de la educación media? O ¿Por qué la pista está en comprender el curso de vida de los jóvenes y reflexionarlo pedagógicamente?



Consúltalo aquí:

<https://descubridor.idep.edu.co/Record/ir-001-2612>

Estímulos para una educación de calidad: experiencias que transforman

Un total de 13 colegios oficiales de Bogotá hacen parte de esta publicación que se dedica a recoger y analizar experiencias educativas exitosas premiadas con estímulos por parte del Distrito, gracias a sus aportes a la calidad educativa y al cierre de brechas en temas como ruralidad, bilingüismo, inclusión, trayectorias educativas completas, convivencia escolar, educación inicial y buen desempeño académico. Un buen referente para quienes quieren iniciar o fortalecer proyectos educativos que marquen la diferencia.



Ingresa aquí:

<https://repositorio.idep.edu.co/handle/001/2624>

Procesos de subjetivación del género: una experiencia desde la Investigación Basada en Artes

Esta publicación del IDEP aborda la influencia del género en la educación, destacando la importancia de una lectura crítica de los discursos y prácticas en las escuelas asociadas con la identidad de género y la sexualidad. Se enfoca en la investigación basada en artes para comprender los procesos de subjetivación de género, centrándose en la experiencia de docentes como sujetos de investigación.



Consúltalo aquí:

<https://repositorio.idep.edu.co/handle/001/2626>