

IDEP en clave de logros y desafíos

Publicación del Instituto para la Investigación Educativa y el Desarrollo Pedagógico, IDEP

Número 100 – 2015
IDEP. Conocimiento para la educación

Directora

Nancy Martínez Álvarez

Subdirector Académico

Paulo Molina Bolívar

Asesores Dirección

Fernando Antonio Rincón Trujillo
Alba Nelly Gutiérrez Calvo
Jorge Orlando Castro Villarraga

Comité Editorial

Nancy Martínez Álvarez
Paulo Molina Bolívar
Fernando Antonio Rincón Trujillo
Alba Nelly Gutiérrez Calvo
Jorge Orlando Castro Villarraga
Ruth Amanda Cortés Salcedo
Jorge Alberto Palacio Castañeda
Luisa Fernanda Acuña Beltrán
Andrea Bustamante Ramírez
Alexandra Díaz Najjar
Dayana Rengifo Flórez
Diana María Prada Romero
María del Pilar Rubio Gómez
Johanna Milena Jiménez Posada
Richard Romo Guacas

Edición

Richard Romo Guacas

Coordinación de Comunicación y Editorial

Diana María Prada Romero

Diseño y diagramación

Richard Romo Guacas

Fotografías

Archivo IDEP

Impresión

Subdirección Imprenta Distrital –DDDI
Tiraje: 3 mil ejemplares

Los conceptos y opiniones de los artículos firmados son responsabilidad exclusiva de sus autores y no comprometen las políticas institucionales del IDEP. El Comité Editorial del **Magazín Aula Urbana** agradece los artículos enviados y se reserva la decisión de publicarlos, de editar, adaptar a lenguaje periodístico y de realizar las correcciones de estilo pertinentes. Los colaboradores pueden remitirse a idep@idep.edu.co o a las oficinas del IDEP. Se autoriza la reproducción de los textos citando la fuente; agradecemos el envío de una copia de la publicación en la que se realice.

Correspondencia

Magazín Aula Urbana
IDEP
Avenida Calle 26 No. 69D – 91
Torre 2 Oficina 806 / PBX 2 63 06 03
Bogotá D.C. Colombia
idep@idep.edu.co
www.idep.edu.co

La edición del Magazín Aula Urbana N° 100 coincide con la finalización del periodo de gobierno 2012-2015: *Bogotá Humana*, razón por la cual se estimó conveniente dedicarlo a la presentación de los avances del Instituto para la Investigación Educativa y el Desarrollo Pedagógico, IDEP en clave de logros y desafíos de continuidad.

Con este propósito resulta relevante señalar la importancia del Instituto, derivada de su carácter y su trayectoria, que supera las dos décadas desde su creación en diciembre de 1994. Sobre el primer asunto, el carácter del IDEP se sintetiza en una condición *sui generis*: la de ser una entidad del sector educación encargada de producir y divulgar conocimiento educativo y pedagógico, mediante la investigación, la innovación, el desarrollo pedagógico y el seguimiento a la política pública educativa para hacer de la educación un derecho de las personas y contribuir con el mejoramiento de su calidad.

La trayectoria institucional ha contribuido al redimensionamiento de la educación como derecho y de la pedagogía como el saber propio de los maestros y maestras, elementos centrales de las políticas públicas desarrolladas en los tres últimos planes de gobierno. Para lograr este propósito el Instituto promueve estudios que aportan a la comprensión crítica de la escuela y su potencial; explora nuevas alternativas de cualificación y formación continua de docentes; plantea reflexiones sobre las políticas y su incidencia en lo local, regional e internacional; y fortalece diversas maneras de socializar y divulgar la producción institucional.

Durante el último cuatrienio el IDEP centró su quehacer misional en la reflexión sobre el derecho a la educación como expresión de la dignidad de las personas; esta condición orientó las acciones hacia el compromiso con la educación como un bien público. La incidencia del Instituto en el fortalecimiento de la educación como derecho deviene del potencial acumulado a partir del trabajo de investigación en educación y del desarrollo pedagógico promovido desde la escuela, gran parte del cual se evidencia en las publicaciones y en el material educativo producido en los últimos veinte años, de igual manera, en el potencial de divulgación y protección de este patrimonio de la ciudad a través de una estrategia de comunicación, socialización y divulgación, consolidada en el actual periodo de gobierno. De ello da cuenta la continuidad en el tiempo de una línea editorial: revista Educación y Ciudad, magazín Aula Urbana, programa Aula Urbana Dial, Centro Virtual de Memoria en Educación y Pedagogía, Centro de Documentación, biblioteca virtual, programas de televisión y página web.

De manera particular durante los últimos años, el IDEP ha desarrollado estudios e implementado estrategias de formación en ejercicio que son clara expresión del pensamiento pedagógico y educativo construido con docentes y directivos docentes a partir de las dinámicas propias de la escuela. Esta condición *sui generis* es legitimada por maestros y maestras de la ciudad a través del acompañamiento en prácticas innovadoras, la sistematización de experiencias, la actualización docente, las estrategias de apoyo, el intercambio de saberes y los incentivos.

En síntesis, el IDEP viene perfilándose como centro de pensamiento crítico en educación y pedagogía y referente distrital, nacional e internacional en los temas relacionados con la escuela, con la formación docente y con la producción de conocimiento que da soporte a la construcción de políticas públicas en educación.

Hoy podemos identificar logros asociados de manera directa con el Plan de Desarrollo 2012-2015 y aportes que se expresan en clave de contribución para la escuela, la ciudad, la región y el país. Precisamente este número del Magazín Aula Urbana presenta una síntesis tematizada de logros y aportes educativos y pedagógicos, que surgen como resultado de los estudios, estrategias y diseños estructurados en el proyecto misional del IDEP y que bien pueden ser leída en clave de continuidad:

Posicionamiento Institucional: el IDEP se instauró como espacio alternativo de cualificación de docentes y directivos docentes a partir de proyectos vinculados directamente con la investigación e innovación educativa y pedagógica.

Reconocimiento Académico: el Instituto logró un importante reconocimiento como centro de investigación y de desarrollo pedagógico en escenarios de análisis y ejecución de políticas en los ámbitos local, regional, nacional e internacional; mediante convenios, acuerdos y afiliaciones suscritas con diferentes entidades como el Instituto Distrital para la Protección de la Niñez y la Juventud, IDIPRON de Bogotá; la Secretaría General de la Alcaldía Mayor de Bogotá – Alta Consejería de las TIC; la Secretaría Distrital de Cultura, Recreación y Deporte – Observatorio de Culturas; Servicio Nacional de Aprendizaje SENA; Región Administrativa de Planificación Especial RAPE – Región Central, Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales CLACSO, entre otras.

Fortalecimiento administrativo y presupuestal: el IDEP consolidó la estructura administrativa y presupuestal, obteniendo recursos por fuentes de transferencias que permitieron la conformación de una planta temporal, la operación en una sede digna y mejores resultados en la ejecución del presupuesto asignado.

De esta manera, se confirma una vez más la acción estratégica del IDEP y el potencial que se despliega a partir de la vocación de ciudad por contribuir a la transformación de las condiciones que permiten hacer de Bogotá una ciudad diversa, humana e incluyente.