

Una educación que te responde: la apuesta de Bogotá por la primera infancia



Por: Isabel Segovia Ospina - Secretaria de Educación del Distrito

Docente, profesional en Relaciones Internacionales e Historia y magíster en Estudios Latinoamericanos. Fue viceministra de Educación Preescolar, Básica y Media del Ministerio de Educación Nacional, en donde lideró la implementación de la gratuidad educativa en básica primaria. Ha sido gerente de organizaciones como la Fundación Compartir e Inversiones Primera Infancia y se ha desempeñado como consultora para el sector social del Banco Mundial. Fue miembro de la junta directiva de Colfuturo y de la Fundación Corona. Ha sido columnista del periódico El Espectador y fue candidata a Vicepresidenta de la República de Colombia en 2014.

La educación de calidad es el pilar fundamental para el desarrollo integral de las personas y la construcción de sociedades equitativas e innovadoras. Es por esto que en Bogotá nos hemos comprometido a construir una educación pública que le responda a las necesidades de todas las niñas, niños y jóvenes de la ciudad, y les brinde las habilidades emocionales y académicas necesarias para construir su proyecto de vida e impulsar el desarrollo económico y social de la ciudad.



Foto Juan Pablo Duarte, fotógrafo (SED)

“Cerca de la mitad de las niñas y niños entre 0 y 5 años de Bogotá no están siendo atendidos por el sector público, ni el privado”



Para alcanzar esta meta **hemos diseñado una hoja de ruta que responde a las necesidades de atención integral a la primera infancia, de fortalecimiento de los aprendizajes claves en la educación básica y media, y de oferta pertinente de la educación posmedia.** Esta educación debe responder a las necesidades de cada niño y cada niña de la ciudad, y debe, por supuesto, ocurrir en ambientes seguros y respetuosos de la diferencia. En la primera infancia, tenemos un gran desafío: **cerca de la mitad de las niñas y niños entre 0 y 5 años de Bogotá no están siendo atendidos por el sector público, ni el privado.** Nuestro plan busca cambiar radicalmente esta realidad, garantizando a los niños acceso a espacios diseñados para su desarrollo



Foto Juan Pablo Duarte, fotógrafo (SED)



Foto Juan Pablo Duarte, fotógrafo (SED)



Foto Juan Pablo Duarte, fotógrafo (SED)

“El juego, como vehículo esencial de aprendizaje en la primera infancia, ocupa un lugar central en nuestra estrategia”



Adicionalmente, implementaremos un sistema de información nominal niño a niño que nos permitirá monitorear el progreso de cada estudiante, asegurando que ninguno se quede atrás. Esta estrategia se alinea con la recomendación de James J. Heckman, quien subraya que "invertir en la primera infancia no es un gasto, es la inversión más efectiva que una sociedad puede hacer".

integral en entornos de aprendizaje que respondan a su individualidad, promoviendo su autonomía e independencia desde los primeros años.

“Nuestra apuesta incluye no solo la creación de 30.000 cupos adicionales para niñas y niños de 0 a 5 años, sino también la mejora de la calidad de la atención integral”



El juego, como vehículo esencial de aprendizaje en la primera infancia, ocupa un lugar central en nuestra estrategia. Jean Piaget, psicólogo del desarrollo, afirmaba que "el juego es el trabajo de la infancia". Inspirados por esta visión, buscamos que los entornos educativos en Bogotá fomenten experiencias de aprendizaje en donde el juego permita que los niños exploren, descubran y construyan conocimiento de manera activa y de acuerdo con sus intereses.

Nuestra apuesta, liderada por la Secretaría de Educación y la Secretaría de Integración Social, incluye no solo la creación de **30.000 cupos adicionales para niñas y niños de 0 a 5 años**, sino también la **mejora de la calidad de la atención** integral ofrecida.

Lo anterior, implica el desarrollo e implementación de un sistema de aseguramiento a la calidad que más allá de realizar una labor de inspección y vigilancia, se asegure de que se cumplan unas condiciones mínimas para la prestación del servicio. Esto incluye la **calificación de las herramientas y materiales pedagógicos existentes**, así como los **ambientes de aprendizaje**, el **acompañamiento al maestro** y la **articulación con los demás sectores** que garantizan la atención integral. Esta apuesta busca que todos los niños y niñas de Bogotá puedan alcanzar su máximo potencial.

El compromiso inequívoco de la Secretaría de Educación y la Secretaría Distrital de Integración Social, y la articulación con los sectores salud, cultura, deporte y recreación, no solo convierte a Bogotá en un referente de trabajo intersectorial, sino que asegura la permanencia en el tiempo de la atención integral de calidad para la primera infancia.

“Implementaremos un sistema de información nominal niño a niño que nos permitirá monitorear el progreso de cada estudiante”



Esta apuesta no solo responde a un reto inmediato, sino una **estrategia deliberada para cultivar el potencial humano** que impulsará el desarrollo de la ciudad en las décadas venideras. Estamos construyendo la Bogotá soñada: una ciudad donde todos queremos ser y estar.

Foto Juan Pablo Duarte, fotógrafo (SED)

